نام ونام خانوادگی : مقطع تحصیلی : متوسطه اول پایه تحصیلی : هفتم تعدادصفحه : ۳ تعدادسؤال : ۱۴	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان مدارس استعدادهای درخشان (سمپاد)متوسطه اول شهرستان گچساران سـال تحصـیلی ۱۴۰۲/۱۴۰۳	نام درس : عربی تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۳/۱۲ مدت آزمون : ۶۰ دقیقه نمره آزمون :

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱-	نام تصاویر زیر را ازمیان کلمات داده شده بیابید: (دوکلمه اضافی است) (فستان – سحاب – سفینة – قَمیص)   --------- ----------	/۵
۲-	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید : الف) محمدُ قَرُبَ مِنَ القَريةِ . ب) أنا بحاجة إلى التَّقاعُد .	/۵
۳-	متضاد ومترادف کلمات داده شده را بیابید : (دوکلمه اضافی است) (أعطی – رأی – طَلَبَ – أخَذَ – جَيِّداً – نَظَرَ) --------- = ---------- ---------- ≠ ----------	/۵
۴-	کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید ومقابل هر دسته بنویسید : الف) أخشاب – كُتُب – صَفّ – أحياء ب) الأحَد – الأربِعاء – ثَلاثَة - اَلخَميس	/۵
	مهارت ترجمه	
۵-	عبارات زیر را ترجمه کنید: الف) رُبَّ كلامٍ كَالحُسامِ . (۷۵/) ب) عَلَيكما بِحُبِّ الأصدِقاء .(۷۵/) ج) هل يوجَدُ مَوكِبٌ قريبٌ مِن هُنا؟ (۱) د) يا أُستاذُ ، هل سَمِحتَ لي بِالكَلامِ ؟ (۷۵/) و) الأسماكُ وَقَعنَ فِي الشَّبَكَةِ . (۷۵/) ه) لكنّه ماكانَ مُجِداً . (۵/) ی) هی كانت وحيدة دائماً .(۵/)	۵
۶-	ترجمه صحیح را انتخاب کنید: الف) هولاء اللّاعِبونَ ، فائزونَ . ۱) این ها بازیکنانی موفق هستند. ۲) این بازیکنان موفق هستند. ب) ضَرَبَ لَنا مَثَلاً.	/۵

www-kanoon-ir

	۱) برایمان مثالی زد ◯ ۲) برایشان مثالی زد ◯	
۷-	ترجمه های ناقص را کامل کنید: الف) بعدَ شَهرَيْنِ ذَهَبَ عند صاحبِ المَصنَع . بعد از -------- نزد صاحب کارخانه رفت . ب) سكوت اللِسانِ سَلامَةُ الإنسانِ . خاموشی ------- باعث سلامتی انسان است .	/۵
	مهارت شناخت قواعد	
۸-	موارد خواسته شده را بنویسید: الف) مفرد کلمه « آلِهَةُ » : ---------- ب) جمع کلمه « فاكِهَةُ » : ---------- ج) منفی فعل « نَسِيَ» : ---------- د) مثنی مذکرکلمه « فلّاح » : ----------	۱
۹-	درجای خالی کلمات مناسب بنویسید: الف) -------- كُتُب القَصَص، عِبَرٌ لِلأطفال والكِبار . (هذه – هولاء – هذا – اولئک) ب) نحن ---------- المَدرَسَةِ . (الطّالبُ – الطّالبات – الطّالبة – طَلَبَ) ج) -------- كَتَبوا واجباتهم أمسِ . (هنَّ – هو – هم – أنتم) د) أيّها الطُّلاب أ -------- عَلَى الكَراسيّ ؟ (جَلَسوا – جَلَسَ – جَلَستما – جَلَستم) و) ---------- الأصدقاء أبواب الصُّفوف . (فَتَحَ – فَتَحَتْ – فَتَحوا – فَتَحتم) ه) أنا وأنتَ ---------- عَلَمَ ايرانِ . (رَفَعتُ – رَفَعنا – رَفَعوا – رَفَعتما) ی) أيدی ---------- فی المَدرَسَةِ . (غَسَلَ – غَسَلوا – غَسَلنا – غَسَلتُ) ز) -------- طَرَقَ بابَ البَيتِ ؟ (ما – كَم – لِمَن – مَن)	۲
۱۰ -	باتوجه به فعل داده شده ، عبارت های مقابل را ترجمه کنید: الف) نَصَرَ : یاری کرد الرِّجالُ مانَصَروا : ---------- ب) سَلِمَ : سالم ماند الطّالباتُ سَلِمنَ : ----------	/۵
۱۱ -	جملات زیر را باتوجه به کلمات داخل پرانتز بازنویسی کنید: الف) لَعِبَ ياسرٌ مَعَ أصدقائه. (فاطمةُ) ب) أيها الرِّجالُ ! كَيفَ ذَهَبتم إلى الجَبَلِ . (النِّساء)	۱
	مهارت درک وفهم	
۱۲ -	درستی یانادرستی هرعبارت را ازنظر معنا ومفهوم آن مشخص کنید: الف) لَون البحرِ أزرَق . درست ◯ نادرست ◯ ب) سورةُ « العَلَق» باسمِ أحَدِ الفلزات . درست ◯ نادرست ◯	/۵
	مهارت مکالمه	
۱۳ -	به سؤالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید: الف) هل عددُ أسبوعاً فِي الشّهرِ أربَعَةً؟ ب) أيُّ فصلٍ لاحارٌّ ولاباردٌ ؟ ج) كم عددُ ألوانِ عَلَمَ الجمهوريّةِ الإسلاميّةِ الايرانيّةِ؟	۱

www-kanoon.ir

	د) أين أنتَ (أنتِ) الآنَ؟	
۱۴ –	متن زیر را بخوانید وبه سوالات مربوط به آن پاسخ دهید: إسمی سعیدٌ . أنا ذَهَبتُ مَعَ أصدقائی إلی سوقِ النجفِ وإشتریتُ ملابسَ رجالیّةً لِأبی وأخی . کانت قیمةُ المَلابس مثلَ ایران. ولکن أشتریتُ للهدیةِ . إشتریتُ قمیصاً وسِروالاً . الف) أین ذَهَبَ سعیدٌ ؟ ب) ماذا إشتری سعیدٌ ؟ ج) کیف کانت قیمةُ المُلابس؟ د) لماذا إشتری سعیدٌ؟	۱

« پیروز وسربلند باشید »

www-kanoon-ir

نام ونام خانوادگی : مقطع تحصیلی : متوسطه اول پایه تحصیلی : هفتم تعدادصفحه : ۳ تعدادسؤال : ۱۴	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان مدارس استعدادهای درخشان (سمپاد)متوسطه اول شهرستان گچساران سـال تحصـیلی ۱۴۰۲/۱۴۰۳	نام درس : عربی تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۳/۱۲ مدت آزمون : ۶۰ دقیقه نمره آزمون :

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱-	نام تصاویر زیر را ازمیان کلمات داده شده بیابید: (دوکلمه اضافی است) (فستان – سحاب – سفینة – قَمیص)  فُستان  سَفینة	/۵
۲-	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید : الف) محمدٌ قَرُبَ مِنَ القَریةِ . (نزدیک شد به) ب) أنا بحاجة إلی التَّقاعُد . (بازنشستگی)	/۵
۳-	متضاد ومترادف کلمات داده شده را بیابید : (دوکلمه اضافی است) (أعطی – رأی – طَلَبَ – أخَذَ – جَیِّداً – نَظَرَ) رأی = نظر أعطی ≠ أخذ	/۵
۴-	کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید ومقابل هر دسته بنویسید : الف) أخشاب – کُتُب – صَفّ – أحیاء (صف) ب) الأحَد – الأربِعاء – ثَلاثَة – اَلخَمیس (ثلاثة)	/۵
	مهارت ترجمه	
۵-	عبارات زیر را ترجمه کنید: الف) رُبَّ کلامٍ کَالحُسامِ . (۷۵/) چه بسا سخنی که مانند شمشیر است. ب) عَلَیکما بِحُبِّ الأصدِقاء .(۷۵/) شما باید دوستان را دوست بدارید یا(دوست داشتن دوستان برشما لازم است) ج) هل یوجَدُ مَوکِبٌ قریبٌ مِن هُنا؟ (۱) آیا موکبی نزدیک به اینجا وجود دارد؟ د) یا أُستاذُ ، هل سَمِحتَ لی بِالکَلامِ ؟ (۷۵/) ای استاد، آیا به من اجازه دادی سخن بگویم؟ یا (آیا اجازه سخن گفتن به من دادی؟) و) الأسماکُ وَقَعنَ فِی الشَّبَکَةِ . (۷۵/) ماهی ها درتور افتادند. ه) لکنّه ماکانَ مُجِداً . (۵/) ولی او کوشا نبود. ی) هی کانت وحیدة دائماً .(۵/) او همیشه تنها بود.	۵
۶-	ترجمه صحیح را انتخاب کنید: الف) هولاء اللّاعِبونَ ، فائزونَ . ۱) این ها بازیکنانی موفق هستند. ۲) این بازیکنان موفق هستند.	/۵

www-kanoon-ir

	ب) ضَرَبَ لَنا مَثَلاً. ۱) برایمان مثالی زد ۲) برایشان مثالی زد	
۷-	ترجمه های ناقص را کامل کنید: الف) بعدَ شَهرَيْنِ ذَهَبَ عند صاحبِ المَصنَع . بعد از –دوماه------- نزد صاحب کارخانه رفت . ب) سكوت اللِسانِ سَلامَةُ الإنسانِ . خاموشی -----زبان-- باعث سلامتی انسان است .	/۵
	مهارت شناخت قواعد	
۸-	موارد خواسته شده را بنویسید: الف) مفرد کلمه « آلِهَةُ » : إله ب) جمع کلمه « فاكِهَةُ » : فَواكه ج) منفی فعل « نَسِيَ» : ما نَسِيَ د) مثنی مذکرکلمه « فلّاح » : فَلاحانِ	۱
۹-	درجای خالی کلمات مناسب بنویسید: الف) -------- كُتُب القَصَص، عِبَرٌ لِلأطفال والكِبار . (هذه – هولاء – هذا – اولئک) ب) نحن --------- المَدرَسَةِ . (الطّالبُ – الطّالبات – الطّالبة – طَلَبَ) ج) -------- كَتَبوا واجباتهم أمسِ . (هنَّ – هو – هم – أنتم) د) أيّها الطُّلاب أ -------- عَلَى الكَراسيّ ؟ (جَلَسوا – جَلَسَ – جَلَستما – جَلَستم) و) --------- الأصدقاء أبواب الصُّفوف . (فَتَحَ – فَتَحَتْ – فَتَحوا – فَتَحتم) ه) أنا وأنتَ --------- عَلَمَ ايرانِ . (رَفَعتُ – رَفَعنا – رَفَعوا – رَفَعتما) ی) أيدى --------- فى المَدرَسَةِ . (غَسَلَ – غَسَلوا – غَسَلنا – غَسَلتُ) ز) -------- طَرَقَ بابَ البَيتِ ؟ (ما – كَم – لِمَن – مَن)	۲
۱۰-	باتوجه به فعل داده شده ، عبارت های مقابل را ترجمه کنید: الف) نَصَرَ : یاری کرد الرِّجالُ مانَصَروا : مردان یاری نکردند ب) سَلِمَ : سالم ماند الطّالباتُ سَلِمنَ : دانش آموزان سالم ماندند	/۵
۱۱-	جملات زیر را باتوجه به کلمات داخل پرانتز بازنویسی کنید: الف) لَعِبَ ياسرٌ مَعَ أصدقائه. (فاطمة) لَعِبَتْ فاطمةٌ مَعَ صديقاتها. ب) أيها الرِّجالُ ! كَيفَ ذَهَبتم إلى الجَبَلِ ؟(النِّساء) أيتها النِّساء ! كيف ذَهبتنَّ إلى الجَبَل ؟	۱
	مهارت درک وفهم	
۱۲-	درستی یانادرستی هرعبارت را ازنظر معنا ومفهوم آن مشخص کنید: الف) لَون البحرِ أزرَق . درست نادرست ب) سورةُ « العَلَق» باسمِ أحَدِ الفلزات . درست نادرست	/۵
	مهارت مکالمه	
۱۳-	به سؤالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید: الف) هل عددُ أسبوعاً فِي الشّهرِ أربَعَةً؟ لا ب) أيُّ فصلٍ لاحارٌّ ولابارِدٌ ؟ الخَريف	۱

www-kanoon.ir

	ج) كم عددُ ألوانِ عَلَمَ الجمهوريّةِ الإسلاميّةِ الايرانيّةِ؟ الثَلاثة د) أين أنتَ (أنتِ) الآنَ؟ فِي الصَف	
١٤ –	متن زير را بخوانيد وبه سوالات مربوط به آن پاسخ دهيد: إسمي سعيدٌ . أنا ذَهَبتُ مَعَ أصدقائي إلى سوقِ النجفِ وإشتريتُ ملابسَ رجاليّةً لِأبي وأخي . كانت قيمةُ المَلابس مثلَ ايران. ولكن أشتريتُ للهديةِ . إشتريتُ قميصاً وسِروالاً . الف) أين ذَهَبَ سعيدٌ ؟إلى سوق النجف ب) ماذا إشترى سعيدٌ ؟ مَلابس رجالية لأبي وأخي ج) كيف كانت قيمةُ المُلابس؟ مثلَ ايران د) لماذا إشترى سعيدٌ؟ إشترى للهدية	١

« پيروز وسربلند باشيد »