نام: نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه:	به نام خدا اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره آموزش و پروش ناحیه ۳ ارزشیابی هماهنگ منطقه ای پیش نوبت درس ادبیات فارسی پایه هفتم دوره اول متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۲/۶ ساعت شروع: ۹ صبح زمان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: دو

پاسخنامه

مهدی آفریدن

ردیف	صفحه اول	بارم
	معنی نظم و نثر (۲/۵ نمره)	
	بیت ها و عباراتی که زیر آن ها خط کشیده شده است، را به نثر روان برگردانید.	
۱	نگردد شاخک بی بُن برومند / زِ تو سعی و عمل باید، زِ من پند	/۵
۲	به دانش گرای و بدو شو بلند / چو خواهی که از بد نیابی گزند	/۵
۳	تا کی حرکات کودکانه؟ / در باغ و چمن چمیدن آموز	/۵
۴	حرم دل او را آرام می کرد و مدرسه، اندیشه اش را.	/۵
۵	در میان جمع، گشاده رو بود و در تنهایی، سیمایی محزون و متفکّر داشت.	/۵
	معنی واژه (۱ نمره)	
	معنی واژه های مشخص شده را در کمانک بنویسید.	
۶	کوته زِ دَرَت، دراز دستی. (.....)	/۲۵
۷	دورهٔ نوجوانی را با تفکّر و بصیرت همراه کنیم. (.....)	/۲۵
۸	پیامبر گرامی اسلام، اسوهٔ عالمیان است. (.....)	/۲۵
۹	تروم در دل آهنینش زمزمه می کرد. (.....)	/۲۵
	درک مطلب (۲/۵ نمره)	
	به سؤالات زیر با دقّت پاسخ دهید.	
۱۰	منظور از عبارت"آینده با حرف ساخته نمی شود"چیست؟	/۵
۱۱	در مصراع "زنوکاران که خواهد کار بسیار" منظور از "نوکاران" چه کسانی هستند؟	/۵
۱۲	منظور از عبارت"خوب از آب در نیاید"، در متن تروم فکر می کرد که جواب های او غلط باشد و خوب از آب درنیاید." چیست؟	/۵
۱۳	مفهوم بیت"به جان زنده دلان، سعدیا، که مُلک وجود / نیرزد آنکه دلی را زِ خود بیازاری" چیست؟	/۵
۱۴	درک و دریافت خود را از مصراع دوم بیت زیر بنویسید. چو عمرم مدّتی با گُل گذر کرد / "کمال همنشین در من اثر کرد"	/۵
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم	

نام:	به نام خدا	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۲/۶
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	ساعت شروع: ۹ صبح
نام پدر:	اداره آموزش و پروش ناحیه ۳	زمان: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	ارزشیابی هماهنگ منطقه ای پیش نوبت درس ادبیات فارسی پایه هفتم دوره اول متوسطه	تعداد صفحه: دو

ردیف	صفحه دوم	بارم
	دانش زبانی (۱/۵ نمره)	
۱۵	مسند و فعل اسنادی را در عبارت روبرو مشخص نمایید. هوا گرم است. مسند: فعل اسنادی:	/۵
۱۶	از مصدر شنیدن بُن ماضی و بُن مضارع را بنویسید. بُن ماضی: بُن مضارع:	/۵
۱۷	ضمیرهای پیوسته و جدا را در عبارت زیر مشخص نمایید. ما همه مشتاقیم تا ترجمه تان را بخوانیم.	/۵
	دانش ادبی (۱/۵ نمره)	
۱۸	**آرایه های ادبی بیت را از داخل کمانک انتخاب نمایید و زیر آن خط بکشید. (هر مورد ۲۵/. نمره)** الف) توی گلدسته های یک گنبد / روز و شب، زائر حرم باشیم (کنایه- مراعات نظیر) ب) گه از دیوار سنگ آمد، گه از در / گَهم سر پنجه خونین شد، گَهی سر (تکرار- تضاد) ج) ماه فرو ماند از جمال محمّد(ص) / سرو، نباشد به اعتدال محمّد (واج آرایی- تشخیص)	/۷۵
۱۹	در عبارت زیر مُشبه و مُشبه به را بنویسید. "یک باره موج جمعیت، رجایی را از جا کَند و ما به دنبال او، نزدیک بود زیر دست و پا بمانیم." مشبه: مشبه به:	/۵
۲۰	داستان آدم آهنی و شاپرک از نوع داستان های ..... هستند.	/۲۵
	تاریخ ادبیات (۱ نمره)	
۲۱	**نام صاحبان آثار زیر را بنویسید. (هر مورد ۲۵/. نمره)**	
	الف) قصّه های مجید: ب) سَبک شناسی: ج) مثنوی: د) بهارستان:	۱

سبز و پایدار باشید.

پاسخنامه

معنی شعر و نثر

۱) شاخهٔ کوچک و بدون ریشه، قوی نمی شود و میوه و ثمری نمی دهد.

۲) اگر می خواهی از بدی های روزگار و انسان ها آسیب نبینی.

۳) به باغ و گلزار برو و با ناز و غرور راه برو و پرواز کردن را یاد بگیر.

۴) در مدرسه، اندیشه اش شکوفا می شد و فکرش آرام می شد.

۵) مهربان و خوش خنده بودند، وقتی که در تنهایی خود بودند؛ غمگین بودند و به فکر فرو می رفت.

معنی واژه

۶) زورگویی، قدرت طلبی

۷) آگاهی و بینش

۸) الگو، نمونه

۹) نغمه، خواندن آرام و زیر لب

درک مطلب

۱۰) آینده با حرف زدن ساخته نمی شود؛ بلکه برای پیشرفت و ساختن آینده باید کار، تلاش و کوشش کرد.

۱۱) افراد کم تجربه، افراد تازه کار

۱۲) کنایه از این که، نتیجه خوبی ندهد.

۱۳) این دنیا، آن قدر ارزش ندارد، که به خاطر آن کسی را از خودت، ناراحت کنی.

۱۴) تأثیر گذاشتن صفات خوب و پسندیده در یک فرد

دانش زبانی

۱۵) مسند: گرم　　فعل اسنادی: است

۱۶) بن ماضی: شنید　　بن مضارع: شنو

۱۷) ما: ضمیر جدا　　تان: ضمیر پیوسته

دانش ادبی

۱۸)

الف) مراعات نظیر: گلدسته، گنبد، زائر، حرم　　ب) تکرار: گه و گه　　ج) تشخیص: فرو ماندن ماه از جمال محمد(ص)

۱۹) مشبه: جمعیت　　موج: مشبه به

۲۰) رمزی و نمادین

تاریخ ادبیات

۲۱)

الف) هوشنگ مرادی کرمانی　　ب) محمّد تقی بهار(ملک الشّعرا)

ج) مولوی　　د) نورالدّین عبدالرّحمان جامی

مهدی آذرپیرا