Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

**شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید**

**برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.**

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش وپرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه 6

| | | |
|---|---|---|
| نام واحد آموزشی: دبیرستان هیئت امنایی حضرت نرجس (س) | سال تحصیلی 1404–1403 | ساعت امتحان : 8 صبح |
| نام و نام خانوادگی : ش. صندلی (ش.داوطلب): | امتحان نوبت دوم | زمان امتحان : 60 دقیقه |
| کلاس: نام درس: ادبیات فارسی | پایه: هفتم | تاریخ امتحان: 1404/3/7 |
| نام دبیر: زراعتکار | | تعداد برگ سوال: پنج برگ |

به نام پروردگار هستی بخش

**دختر عزیزم؛ کار نیک هر جا کاشته شود، به بار می نشیند و اثر زیبای آن باقی خواهد ماند.پس دانهٔ نیکی بکار!**

| معنی و مفهوم شعر و نثر | نمره |
|---|---|
| 1 – دخترانم؛ معنی ابیات و جملات زیر را به نثر روان بنویسید. | 2.5 |
| الف – در ایام طفولیت متعبد و شب خیز بودم. | هرکدام 0.5 نمره |
| ..... | |
| ب – هجوم فتنه های آسمانی مرا آموخت علم زندگانی | |
| ..... | |
| ج – سعدی اگر عاشقی کنی و جوانی عشق محمد بس است و آل محمد | |
| ..... | |
| د – چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند. | |
| ..... | |
| ه– خداوندا به حق نیک مردان که احوال بدم را نیک گردان | |
| ..... | |
| **معنی واژه** | 1 |
| 2 – معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده را با توجه به متن بنویسید. | |
| الف – غرقهٔ شکوه و **اعجاز** زیبایی خلقت بودم. (.....) | |

www-kanoon-ir

CamScanner

ب – حجره ای ساده و کوچک **نصیب** او شد. (.....)

ج – پیامبر با خدمتکارانش **رأفت** و عطوفت داشت. (.....)

د – آدم آهنی **موذیانه** چشمک زد. (.....)

هر کدام 0/25

## درک مطلب 2/5

3 – در بیت ((از ظلمت **خود** رهایی ام ده/ با نور خود آشنایی ام ده)) منظور از **خود** در مصراع اول چیست؟ 0.25

.....

4 – ((بر درختی شکوفه ای خندید)) چه مفهومی دارد؟..... 0.25

5 – با توجه به بیت زیر پاسخ دهید: 0.5

**بر نامده و گذشته بنیاد مکن حالی خوش باش و عمر بر باد مکن**

الف – (عمر بر باد دادن) کنایه از چیست؟ .....

ب – نامده چه مفهومی دارد؟ .....

6 – این بیت استاد شهریار در وصف کدام شاعر سروده شده است؟ 0.25

**به راستی که یکی از نوابغ ادب است میان شاعره ها تاکنون نظیرش نیست**

الف – سعدی ب – نیما یوشیج

ج – پروین اعتصامی د – فروغ فرخزاد

www-kanoon.ir

CamScanner

7 – پیام کلی بیت زیر را بنویسید. 0.25

**به جان زنده دلان، سعدیا، که ملک وجود نیرزد آنکه دلی را زخود بیازاری**

پیام بیت:.....

8 – مفهوم مشترک دو بیت زیر را بنویسید. 0.25

**الف – نار خندان باغ را خندان کند/ صحبت مردانت از مردان کند**

**ب – کمال همنشین در من اثر کرد/ وگرنه من همان خاکم که هستم**

مفهوم مشترک: .....

9 – منظور از **پارهٔ جگر** در ((فرزندان ما **پارهٔ جگر** ما هستند.)) چیست؟ 0.25

10- کدام گزینه در مورد بیت زیر درست است؟ 0.25

**آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی آمده مجموع در ظلال محمد**

الف – دین های دیگر منتظر آمدن پیامبر بودند.

ب – همه پیامبران گذشته در سایه و پناه حضرت محمد (ص) جمع شده اند.

ج – همه پیامبران به ترتیب قبل از حضرت محمد (ص) آمده اند.

د – همه دین ها از طرف خداوند و از طریق پیامبران ارسال شده است.

11 – با توجه به درس ((آدم آهنی و شاپرک)) نویسنده، **آدم آهنی** را نماد چه انسان هایی می داند؟ 0.25

www-kanoon.ir

CamScanner

## دانش های زبانی — 1/5

12 – در عبارت ((شما **آینده** را با حرف نمی توانید بسازید.)) نقش دستوری آینده را مشخص کنید. — 0/25

نقش دستوری آینده :.....

13 – در مصراع زیر مسند را پیدا کنید. — 0.25

**ز وحشت سست شد بر جای ناگاه**

مسند:.....

14 – جدول زیر را کامل کنید. — 0.75

| فعل | زمان | بن ماضی | بن مضارع |
|---|---|---|---|
| نوشتی | | | |

15 – کلمهٔ ((**خاکی**)) واژه ای ساده است. درست ☐ نادرست ☐ — 0.25

## دانش ادبی — 1.5

16- برای هر کلمه یک هم خانواده بنویسید. — 0.5

مظلوم :..... اعجاز:.....

17 – آرایه درست را انتخاب کنید. — 0.5

الف – از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکن / فردا که نیامده ست، فریاد مکن (تضاد/ تکرار)

ب – ای مرغک خرد، زآشیانه/ پرواز کن و پریدن آموز (تناسب / تکرار)

www.kanoon.ir

CamScanner

| | |
|---|---|
| نام و نام خانوادگی: ادامه برگه سوالات ادبیات فارسی صفحه 5 تاریخ امتحان: 1404/3/7 | |
| 18 – در قالب شعری قطعه، مصراع های دوم همهٔ بیت ها ..... می باشند. | 0.25 |
| 19 – ترکیب های ((درخت بلوط و مربای زردآلو)) ترکیب وصفی است؟ درست ☐ نادرست ☐ | 0.25 |
| **تاریخ ادبیات** | 1 |
| 20 – هر اثر را به نویسنده آن وصل کنید. (یک گزینه در سمت چپ اضافه است.)<br>• بهارستان ❖ مولوی<br>• لیلی و مجنون ❖ جامی<br>• مثنوی معنوی ❖ نظامی<br>• شاهنامه ❖ خواجوی کرمانی<br>❖ فردوسی | هر کدام 0.25 |
| نمره به عدد: نمره به حروف: | جمع 10 |
| دختران گلم؛ از خدای مهربانم می خواهم که :<br>برایتان بخواهد و مقدر نماید، هر آنچه که می تواند باعث آرامش و خوبی حالتان و زیباتر شدن زندگیتان بشود.<br>زراعتکار – خرداد ماه 1404 | |

www.kanoon.ir

CamScanner

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش وپرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه 6

| | |
|---|---|
| نام واحد آموزشی: دبیرستان هیئت امنایی حضرت نرجس (س) سال تحصیلی 1404–1403<br>نام و نام خانوادگی: ش. صندلی (ش.داوطلب): امتحان نوبت دوم<br>کلاس: نام درس: ادبیات فارسی پایه: هفتم<br>نام دبیر: زراعتکار | ساعت امتحان : 8 صبح<br>زمان امتحان : 60 دقیقه<br>تاریخ امتحان: 1404/3/7<br>تعداد برگ سوال: پنج برگ |

**به نام پروردگار هستی بخش**

**دختر عزیزم؛ کار نیک هر جا کاشته شود، به بار می نشیند و اثر زیبای آن باقی خواهد ماند.پس دانهٔ نیکی بکار!**

| معنی و مفهوم شعر و نثر | بارم |
|---|---|
| 1 – دخترانم؛ معنی ابیات و جملات زیر را به نثر روان بنویسید. | 2.5 |
| الف – در ایام طفولیت متعبد و شب خیز بودم.<br>دارای خصلت عبادت و شب زنده داری بودم | هر کدام 0.5 نمره |
| ب – هجوم فتنه های آسمانی مرا آموخت علم زندگانی<br>همه حوادث آسمانی به من یاد داد که چگونه زندگی کنم | |
| ج – سعدی اگر عاشقی کنی و جوانی عشق محمد بس است و آل محمد<br>سعدی اگر عاشقی و جوانی داری عشق پیامبر و خاندان او کافی است | |
| د – چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند.<br>نور چراغ برای کسانی است که به من تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند | |
| ه– خداوندا به حق نیک مردان که احوال بدم را نیک گردان<br>ای خدا به حق مردان خوب که حال بد من را خوب کن | |
| **معنی واژه** | 1 |
| 2 – معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده را با توجه به متن بنویسید. | |
| الف – غرقهٔ شکوه و **اعجاز** زیبایی خلقت بودم. (آفرینش) | |

www-kamoon-ir

CamScanner

| | |
|---|---|
| نام و نام خانوادگی: | ادامه برگه سوالات ادبیات فارسی صفحه 2 تاریخ امتحان: 1404/3/7 |
| هر کدام 0/25 | ب – حجره ای ساده و کوچک **نصیب** او شد. (.....حسرت برد.....)<br>ج – پیامبر با خدمتکارانش **رأفت** و عطوفت داشت. (.....رأفت.....)<br>د – آدم آهنی **موذیانه** چشمک زد. (.....بر طنز.....) |
| 2/5 | **درک مطلب** |
| 0.25 | 3 – در بیت ((از ظلمت **خود** رهایی ام ده/ با نور خود آشنایی ام ده)) منظور از **خود** در مصراع اول چیست؟<br>.....نفس.....۱۰۰ |
| 0.25 | 4 – ((بر درختی شکوفه ای خندید)) چه مفهومی دارد؟.....بهار..... |
| 0.5 | 5 – با توجه به بیت زیر پاسخ دهید:<br>**بر نامده و گذشته بنیاد مکن حالی خوش باش و عمر بر باد مکن**<br>الف – (عمر بر باد دادن) کنایه از چیست؟ .....عمر را بیهوده (بیهوده) تلف کردن.....<br>ب – نامده چه مفهومی دارد؟ .....بیامده..... |
| 0.25 | 6 – این بیت استاد شهریار در وصف کدام شاعر سروده شده است؟<br>**به راستی که یکی از نوابغ ادب است میان شاعره ها تاکنون نظیرش نیست**<br>الف – سعدی ب – نیما یوشیج<br>ج – پروین اعتصامی د – فروغ فرخزاد |

www.kanoonir

CamScanner

7 – پیام کلی بیت زیر را بنویسید. 0.25

**به جان زنده دلان، سعدیا، که ملک وجود نیرزد آنکه دلی را زخود بیازاری**

پیام بیت: .....

8 – مفهوم مشترک دو بیت زیر را بنویسید. 0.25

**الف – نار خندان باغ را خندان کند/ صحبت مردانت از مردان کند**

**ب – کمال همنشین در من اثر کرد/ وگرنه من همان خاکم که هستم**

مفهوم مشترک: .....

9 – منظور از **پارهٔ جگر** در ((فرزندان ما **پارهٔ جگر** ما هستند.)) چیست؟ 0.25

10- کدام گزینه در مورد بیت زیر درست است؟ 0.25

**آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی آمده مجموع در ظلال محمد**

الف – دین های دیگر منتظر آمدن پیامبر بودند.

ب – همه پیامبران گذشته در سایه و پناه حضرت محمد (ص) جمع شده اند.

ج – همه پیامبران به ترتیب قبل از حضرت محمد (ص) آمده اند.

د – همه دین ها از طرف خداوند و از طریق پیامبران ارسال شده است.

11 – با توجه به درس ((آدم آهنی و شاپرک)) نویسنده، **آدم آهنی** را نماد چه انسان هایی می داند؟ 0.25

www-kamoon.ir

CamScanner

## دانش های زبانی — 1/5

12 – در عبارت ((شما **آینده** را با حرف نمی توانید بسازید.)) نقش دستوری آینده را مشخص کنید. — 0/25

نقش دستوری آینده :.....مفعول.....

13 – در مصراع زیر مسند را پیدا کنید. — 0.25

**ز وحشت سست شد بر جای ناگاه**

مسند:.....سست.....

14 – جدول زیر را کامل کنید. — 0.75

| فعل | زمان | بن ماضی | بن مضارع |
|---|---|---|---|
| **نوشتی** | ماضی | نوشت | نویس |

15 – کلمهٔ ((**خاکی**)) واژه ای ساده است. درست ☐ نادرست ☑ — 0.25

## دانش ادبی — 1,5

16- برای هر کلمه یک هم خانواده بنویسید. — 0.5

مظلوم :.....ظلم.....  اعجاز:.....عجیب.....

17 – آرایه درست را انتخاب کنید. — 0.5

الف – از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکن / فردا که نیامده ست، فریاد مکن (تضاد / تکرار)

ب – ای مرغک خرد، زآشیانه/ پرواز کن و پریدن آموز (تناسب / تکرار)

www-ranoon-ir

CamScanner

| | |
|---|---|
| نام و نام خانوادگی: | ادامه برگه سوالات ادبیات فارسی صفحه 5 تاریخ امتحان: 1404/3/7 |
| 0.25 | 18 – در قالب شعری قطعه، مصراع های دوم همهٔ بیت ها .....هم‌قافیه..... می باشند. |
| 0.25 | 19 – ترکیب های ((درخت بلوط و مربای زردآلو)) ترکیب وصفی است؟<br>درست ☐ نادرست ☑ |
| 1 | **تاریخ ادبیات** |
| هر کدام 0.25 | 20 – هر اثر را به نویسنده آن وصل کنید. (یک گزینه در سمت چپ اضافه است.)<br>• بهارستان ❖ مولوی<br>• لیلی و مجنون ❖ جامی<br>• مثنوی معنوی ❖ نظامی<br>• شاهنامه ❖ خواجوی کرمانی<br>❖ فردوسی |
| جمع 10 | نمره به عدد: نمره به حروف: |
| | **دختران گلم؛ از خدای مهربانم می خواهم که :**<br>**برایتان بخواهد و مقدر نماید؛ هر آنچه که می تواند باعث آرامش و خوبی حالتان و زیباتر شدن زندگیتان بشود.**<br>**زراعتکار – خرداد ماه 1404** |

CamScanner