نام : .....
نام خانوادگی : .....
نام پدر : .....
نام آموزشگاه : عصمت ۲

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر
طراح سوال: فریده عسگری امتحان درس **فارسی** پایه **هفتم** ۱ تعداد صفحات :۲ صفحه: **(۲)**

شماره صندلی : کلاس :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴
مدّت امتحان: ۶۰ دقیقه

	بارم
ت) دانش های زبانی و ادبی (۳ نمره)	
۱- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید.	
الف) صد هزاران دام و دانه است ای خدا	۰.۲۵
ب) ز وحشت سست شد بر جای ناگاه	۰.۲۵
پ) باقی قلبم را می بخشم به همه ی آدم های خوبی که به خاطر اسلام جنگیدند.	۰.۲۵
۲- واژه های کدام گزینه با هم، هم خانواده نیستند.	
الف) معصوم و عصمت ب) نقاط و نقطه پ) معجزه و اجازه ت) کتاب و مکتب	۰.۲۵
۳-نوع جملات زیر را بنویسید.	
الف) الهی، دلی ده تا در کار تو جان بازیم.	
ب) عجیب است واقعا معلوم نیست این قلب است یا دریا!	۰.۵
۴- در بیت «من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج/ تو را آسودگی باید مرا رنج» کدام آرایه بارز و آشکار است؟	
۵- در بیت «بی ادب تنها نه خود را داشت بد/ **بلکه آتش در همه آفاق زد**» منظور شاعر از مصراع دوم چیست؟	۰.۲۵
۶- با واژه «پنجره» جمله ای بسازید که آرایه تشخیص داشته باشد.	۰.۵
۷- تعداد جمله را بیت زیر انتخاب کنید.	
گه از دیوار سنگ آمد گه از در گهم سرپنجه خونین شد، گهی سر	
الف) ۲ ب) ۳ ج) ۴ د) ۵	۰.۵
ب) تاریخ ادبیات (۱ نمره)	۰.۲۵
آثار ذکر شده در گروه (الف) را به صاحبان آثار در گروه (ب) وصل کنید. (یک مورد اضافی است)	

الف	ب
الهی نامه	محمدجواد محبت
رگبار کلمات	عباس اقبال آشتیانی
قصه ی سار و سیب	نادر ابراهیمی
تاریخ مغول	خواجه عبدالله انصاری
	شیخ محمود شبستری

جمع بارم: ۱۰ نمره کتبی

نمره با عدد		نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :	نمره باعدد
نمره با حروف			نمره با حروف

نام و امضای دبیر: فریده عسگری

نام و امضای دبیر :

نام : .....
نام خانوادگی : .....
نام پدر : .....

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر

شماره صندلی : کلاس :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/ ۱۰ /۲۴
مدّت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام آموزشگاه : عصمت ۲ طراح سوال: فریده عسگری امتحان درس **فارسی** پایه **هفتم** ۱ تعداد صفحات: ۲ صفحه: **(۱)**

بارم

الف) معنی و مفهوم شعر(۲.۵ نمره)

*** ابیات و عبارت زیر را به صورت ساده و روان معنی کنید.**

الف) هم قصه ی نانموده دانی هم نامه ی نانوشته خوانی ۰.۵

ب) قطره ی دانش که بخشیدی ز پیش متصل گردان به دریاهای خویش ۰.۵

پ) هرچه سرما و هرچه دلسردی پر زد آهسته از نظر گم شد ۰.۵

ت) هجوم فتنه های آسمانی مرا آموخت علم زندگانی ۰.۵

ث) گفت: جان پدر! تو نیز اگر بخفتی، به از آن که در پوستین خلق افتی ۰.۵

ب) شناخت و معنی واژه (۱ نمره)

*** معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.**

الف) زنگ تفریح را که زنجره زد

ب) اسکندر در اثنای سفر به شهری رسید

پ) ز نوکاران که خواهد کار بسیار ۰.۲۵

ت) اگر نیروی جوانی این دوره را با تأمل و بصیرت همراه کنیم به شکوفایی خواهیم رسید ۰.۲۵

پ) درک متن (۲/۵ نمره) ۰.۲۵

۱- دوران شور و شوق و شکوفایی که معمولا بزرگ ترها از آن با حسرت یاد می کنند چه دورانی است؟ ۰.۲۵

الف) کودکی ب) نوجوانی پ) جوانی ت) پیری

۲- تفاوت معنایی واژه های خواسته شده را بنویسید. ۱

از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده

۳- شاعر در بیت «نگردد شاخک بی بن برومند/ ز تو سعی و عمل باید ز من پند» چه عواملی را پیشرفت و قوی شدن موثر می داند؟ ۱.۵

۴- در بیت «این زندگی حلال کسانی که همچو سرو/ آزاد زیست کرده و آزاد می روند» به کدام ویژگی سرو اشاره شده است؟ ۰.۲۵

الف) خوش قامتی ب) سرسبز بودن ج) آزادگی د) بی ثمری

۵- منظور از کتاب در بیت زیر چیست؟ ۰.۵

بر درختی شکوفه ای خندید در کتابی بهار معنا شد

۶- منظور شبنم از جمله «می خوام آفتاب شوم» چیست؟ ۰.۵

جمع بارم: ۱۰ نمره کتبی

نمره با عدد		نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :	نمره باعدد
نمره با حروف			نمره با حروف

نام و امضای دبیر: فریده عسگری

نام و امضای دبیر :