باسمه تعالی

سؤالات امتحان درس: فارسی	**اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان** **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو**	زمان امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۷ ساعت امتحان: ۸ صبح
پایه : هفتم	متوسطه اول	نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	آموزشگاه: کلاس: دبیر:	۶ سؤال در ۲ صفحه

ردیف	« سؤالات »	بارم
۱	معنی شعر و نثر: عبارت های زیر را با توجّه به ترتیب اجزای جمله، به نثر ساده و روان بنویسید. ۱)مدّت حیات صاحبان قبور که بر روی سنگ ها حک شده بود از ده سال تجاوز نمی کرد. (۰/۵) ..... ۲) نگشت آسایشم یک لحظه دمساز / گهی از گربه ترسیدم گه از باز (۰/۷۵) ..... ۳) ای کارگشای هر چه هستند / نام تو کلید هر چه بستند (۰/۷۵) ..... ۴) یاد دارم که در ایّام طفولیّت متعبّد و شب خیز بودم. (۰/۵)	۲/۵
۲	معنی لغت: با توجّه به جمله ، مترادف واژه های مشخّص شده را بنویسید. ۱) اینها چرا **صلاح** و صداقت جوانان را نمی بینند. ..... ۲) جوانی را با تأمّل و **بصیرت** همراه کنیم. ..... ۳) **حجره ای** ساده و کوچک نصیب او شد. ..... ۴) آسمان مثل یک **تبسّم** شد	۱
۳	تاریخ ادبیّات: شمارهٔ هر کتاب را برای نویسندهٔ آن بنویسید. الف) ۱- رگبار کلمات ۲- در کوچهٔ آفتاب ۳- لیلی و مجنون ۴- کویر ب) ( ) نظامی گنجه ای ، ( ) دکتر شریعتی ، ( ) محمّد جواد محبّت ، ( ) قیصرامین پور	۱
۴	دانش ادبی: ۱-برای عبارت زیر یک آرایه بنویسید و آن را مشخص کنید. (۰/۵) سبز شو تازه شو بهاری شو:	۱/۵

www-kanoon-ir

	۲- با واژهٔ « گل » یک تشبیه و یک جان بخشی بنویسید. (۰/۵) تشبیه : ..... جان بخشی : ..... ۳- در بیت « از ظلمت خود رهایی ام ده / با نور خود آشنایی ام ده » قافیه و ردیف را مشخّص کنید. (۰/۵) قافیه : ..... ردیف :	
۵	دانش زبانی: ۱)نقش واژه های مشخّص شده را بنویسید، سپس جمله ای بنویسید که آن واژه نقش نهاد داشته باشد .(۰/۵) بر **درختی** شکوفه ای خندید : ..... جمله : ..... ۲) نوع جملهٔ زیر را بنویسید سپس آن را به جملهٔ خبری تبدیل کنید. (۰/۵) قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟ نوع جمله : ..... جملهٔ خبری: ..... ۳) برای واژهٔ زیر یک هم خانواده بنویسید سپس با یکی از آنها جمله ای بسازید که فعلش اسنادی باشد. (۰/۵) درس : ..... جمله :	۱/۵
۶	درک مطلب: ۱)چرا می گویند وقت از طلا گرانبهاتر است؟ (۱) ..... ۲) مفهوم کنایهٔ « در پوستین خلق افتادن » چیست؟ (۰/۵) ..... ۳) عبارت « حرم دل او را آرام می کرد و مدرسه اندیشه اش را » را توضیح دهید. (۰/۵) ..... ۴- کدام گزینه با مفهوم « بر باد کردن » در بیت زیر در ارتباط **نیست**؟ (۰/۲۵) «بر نامده و گذشته بنیاد مکن / حالی خوش باش و عمر بر باد مکن» ۱)از دست دادن ۲) هدر دادن ۳) نابود ساختن ۴) مغرور شدن ۵- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه بیشتر در ارتباط است؟ (۰/۲۵) «برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است معرفت کردگار» ۱)تلاش کردن ۲) ستایش کردن ۳) فکر کردن ۴) شکر کردن	۲/۵
جمع	**«توفیق، رفیق باد!»**	**۱۰**
نمره به عدد: ..... نمره به حروف:		**امضا دبیر:**