نام نام خانوادگی:	باسمه تعالی	پایه تحصیلی: هفتم
شماره دانش آموزی:	اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	نام درس:ادبیات فارسی
شماره کلاس:	معاونت متوسطه اول	زمان:۶۰ دقیقه
نام دبیر:	دبیرستان غیردولتی البـــرز	تاریخ امتحان:۱۴۰۳/۱۰/۱۱ نوبت اول

ردیف	سوال	بارم
	الف :معنی بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. ۴ نمره	
۱	الهی، دست گیر که دست‌آویز نداریم.	./۵
۲	هرچه سرما و هرچه دلسردی پر زد آهسته از نظر گم شد	./۵
۳	ای کارگشای هرچه هستند نام تو کلید هرچه بستند	۱
۴	تو را پرواز بس زود است و دشوار ز نوکاران که خواهد کار بسیار	۱
۵	مفهوم کنایه ای این دو عبارت را بنویسید. الف- باید از اول به عقل خودم می رسید: ..... ب- راستش بین خودمان باشد:	۱
	ب .معنی هریک از واژه های مشخّص شده را زیرآن بنویسید. (هرواژه ۰/۵نمره) ۲ نمره	
	۶. جهان جمله **فروغ** روی حق دان ..... ۷. کژال **مویه** می کرد. ..... ۸. زندگی را با **تأمّل** ، تفکّر و بصیرت همراه کنیم ..... ۹. هیچ **گله** ای هم از تنگی جا نداشتند.	
	پ . درک متن: ۳ نمره	
۱۰	واژهٔ «خود» در هریک از مصراع های زیر به چه معنا به کار رفته است؟ از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده	۱
۱۱	با توجه به بیت «بر درختی شکوفه ای خندید در کتابی بهار معنا شد» به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف- خندیدن در مصراع اول ، کنایه از چیست؟ ب- منظور از کتاب در مصراع دوم چیست؟	۱
۱۲	در بیت « قطرهٔ دانش که بخشیدی ز پیش متصل گردان به دریاهای خویش» الف- چرا شاعر دانش خود را به قطره مانند کرد؟ ب- با توجه به مفهوم این بیت، شاعر از خداوند چه می خواهد؟	۱

www-kanoon-ir

ردیف	سوال	بارم
	ت . خود ارزیابی: ۳ نمره	
۱۳	منظور از عبارت «آینده با حرف ساخته نمی شود» چیست؟	۱
۱۴	با توجه به متن زیر، چرا نویسنده قلب را به دریا مانند کرد؟ عجیب است. واقعاً معلوم نیست این قلب است یا دریا.قلب به این کوچکی چرا هیچ وقت پُر نمی شود؟ ها!	۱
۱۵	در بیت « شبنم از روی برگ گل برخاست گفت: می‌خواهم آفتاب شوم» منظور از مصراع دوم چیست؟	۱
	ث . دانش ادبی : ۳ نمره	
۱۶	آرایه های ادبی خواسته شده را در بیت و متن زیر نشان دهید. غنچه هم گفت گرچه دلتنگم مثل لبخند باز خواهم شد تشخیص: ..... کنایه: ..... تازه یواش یواش داشتم می فهمیدم که یک قلب کوچک چقدرمی تواند بزرگ باشد. تکرار: ..... تضاد:	۱ ۱
	ج . دانش زبانی : ۴/۵ نمره	
۱۷	درمصراع « ز بالم کودکان پرها شکستند» نقش های دستوری خواسته شده را نشان دهید. نهاد: ..... مفعول: ..... متمم :	۱/۵
۱۸	نوع هریک از جمله های زیر را از نظر پیام و محتوا(خبری، پرسشی،امری، عاطفی) مشخص کنید و علامت پایان جمله را بگذارید. ۱. آرزوهایتان چه رنگین است ..... ۲. بی نام تو نامه کی کنم باز	۱
۱۹	برای هریک از واژه‌های زیر یک هم‌خانواده بنویسید. نظر: ..... قدرت :	۱
۲۰	در مصراع « زِ وحشت سُست شد برجای ناگه» دو واژهٔ کوتاه شده(مخفّف) به کار رفته است. شکل کامل این واژه ها را بنویسید. ۱. ..... ۲.	۱
۲۱	با توجه به معنی و مفهوم جمله‌ها و املای درست واژه‌ها ، گزینه درست را انتخاب کنید. الف. او ..... شش سال دور از خانواده زندگی می کرد . (قریب ، غریب) ب. ..... فتنه‌های آسمانی مرا آموخت علم زندگانی (هجوم / حجوم)	۰/۵
	چ . تاریخ ادبیات : ۱ نمره	
۲۲	با توجه به نام شاعران و نویسندگان که در ردیف ب آمده است، آثار مربوط به آنان را جای خالی در ردیف الف را پر کنید. الف) در کوچه آفتاب، هفت پیکر، الهی نامه، به هوای گل سرخ، رگبار کلمات ب) | نظامی گنجه ای | طاهره ایبد | قیصر امین پور | خواجه عبدالله انصاری |	۱
	پیروز و سربلند باشید	