درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

« باسمه تعالي »

نام :

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوي

تاریخ امتحان : 1404/10/02

نام خانوادگي :

اداره آموزش و پرورش شهرستان طرقبه شاندیز

مدت امتحان : دقیقه

پایه : هفتم

سؤالات امتحان نوبت اول

ساعت شروع : صبح

شمارهٔ داوطلب :

درس : فارسی

تعداد

صفحات :

نوبت : دی ماه 1404

دبیرستان متوسطه اول احمدی روشن

تعداد سؤال :

ردیف		بارم

الف)بیت ها و عبارت های زیر را به نثر روان برگردانید.(2/5)

1.ای هست کن اساسِ هستی کوته ز درت درازدستی.

2.گفت: جانِ پدر! تو نیز اگر بخفتی، به از آن که در پوستینِ خلق اُفتی.

3.تو را توشِ هنر می باید اندوخت حدیثِ زندگی می باید آموخت.

4.با نسیمی که زندگی در اوست باز چشمِ جوانه ای وا شد.

5.از دی که گذشت هیچ ازو یاد مکن / فردا که نیامده ست فریاد مکن.

ب) معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.(1)

1.هم تو به عنایت الهی آنجا قدمم رسان که خواهی

2.تو را پرواز بس زود است و دشوار ز نوکاران که خواهد کار بسیار؟

3.غرقه ی شکوه و اعجاز خلقت بود.

4.سرهای نهال های جوان به نشانه احترام و وداع خم شده بود.

پ)درک مطلب(2/5)

ازاینان یکی سر بر نمی دارد که دوگانه ای بگذارد.
منظور ازعبارت: سر بر نمی دارد و منظور از دوگانه چیست؟

در بیت: از ظلمت خود رهایی ام ده/ با نور خود آشنایی ام ده
منظور از «خود» اول و «خود» دوم چیست؟

www-kanoon-ir

« باسمه تعالي »

نام :
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوي
نام خانوادگي :
مدت امتحان : دقیقه
پایه : هفتم
ساعت شروع : صبح
شمارة داوطلب :
صفحات :
دبیرستان متوسطه اول احمدی روشن

تاریخ امتحان : 1404/10/
اداره آموزش و پرورش شهرستان طرقبه شاندیز
سؤالات امتحان نوبت اول
درس : فارسی
نوبت : دی ماه 1404
تعداد سؤال :
تعداد

ردیف		بارم
	ت)دانش ادبی آرایه ی ادبی هر مصراع را بنویسید. **1.**بر درختی شکوفه ای خندید شد. **2.**ما چو مرغان حریصی بی نوا. **3.**سبز شو ، تازه شو ، بهاری شو.	1/5
	ث)دانش زبانی در هر جمله نقش کلمه های مشخص شده را بنویسید. 1.هم نامه ی نانوشته خوانی. 2.زنگ تفریح را که زنجره زد. 3.در کتابی بهار معنا شد.	1/5
	ج)تاریخ ادبیات **1.**تنفس صبح از آثار ..... و لیلی و مجنون از آثار.....است. است. **2**.... ..... معروف به پیر هرات است و کتاب ..... از آثار اوست.	1
	باآرزوی شادکامی	

www-kanoon.ir

« باسمه تعالی »

نام :
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام خانوادگی :
مدت امتحان : دقیقه
پایه : هفتم
ساعت شروع : صبح
شمارهٔ داوطلب :
صفحات :
دبیرستان متوسطه اول احمدی روشن

تاریخ امتحان : 1404/10/
اداره آموزش و پرورش شهرستان طرقبه شاندیز
سؤالات امتحان نوبت اول
درس : فارسی
نوبت : دی ماه 1404
تعداد سؤال :
تعداد

ردیف		بار م
	ت)دانش ادبی آرایه ی ادبی هر مصراع را بنویسید. 1.بر درختی شکوفه ای خندید شد. سرده‌ای بر روی شاخه درخت بارسد 2.ما چو مرغان حریصی بی نوا. در طبیعت ما همچون پرندگان صبح طرد بهاره ایم 3.سبز شو ، تازه شو ، بهاری شو. باغبانی که تازه از راه فت رسد تو سیم نسیم و شادابی شود نسیم	1/5
	ث)دانش زبانی در هر جمله نقش کلمه های مشخص شده را بنویسید. 1.هم نامه ی نانوشته خوانی. مفعول 2.زنگ تفریح را که زنجره زد. نهاد 3.در کتابی بهار معنا شد. مسند	1/5
	ج)تاریخ ادبیات 1.تنفس صبح از آثار ..... و لیلی و مجنون از آثار.....است. است. 2.... ..... معروف به پیر هرات است و کتاب ..... از آثار اوست.	1
	باآرزوی شادکامی	

www.kanoon.ir

CamScanner

« باسمه تعالی »

نام :
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام خانوادگی :
مدت امتحان : دقیقه
پایه : هفتم
ساعت شروع : صبح
شمارهٔ داوطلب :
صفحات :
دبیرستان متوسطه اول احمدی روشن

تاریخ امتحان : 1404/10/02
اداره آموزش و پرورش شهرستان طرقبه شاندیز
سؤالات امتحان نوبت اول
درس : فارسی
نوبت : دی ماه 1404
تعداد سؤال :
تعداد

ردیف		بارم

الف)بیت ها و عبارت های زیر را به نثر روان برگردانید.(2/5)

1.ای هست کن اساس هستی کوته ز درت درازدستی.

2.گفت: جانِ پدر! تو نیز اگر بخفتی، به از آن که در پوستین خلق اُفتی/

3.تو را ز توش هنر می باید اندوخت چه بیش زندگی می باید آموخت.

4.با نسیمی که زندگی در اوست باز چشم جوانه ای وا شد.

5.از دی که گذشت هیچ ازو یاد مکن / فردا که نیامده ست فریاد مکن

ب) معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.(1)

1.هم تو به عنایت الهی آنجا قدمم رسان که خواهی

2.تو را پرواز بس زود است و دشوار ز نوکاران که خواهد کار بسیار؟

3.غرقه ی شکوه و اعجاز خلقت بود.

4.سرهای نهال های جوان به نشانه احترام و وداع خم شده بود.

پ)درک مطلب(2/5)

ازاینان یکی سر بر نمی دارد که دوگانه ای بگذارد.
منظور ازعبارت: سر بر نمی دارد و منظور از دوگانه چیست؟

در بیت: از ظلمت خود رهایی ام ده/ با نور خود آشنایی ام ده
منظور از «خود» اول و «خود» دوم چیست؟