درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

درس : ادبیات فارسی پایه : هفتم نام و نام خانوادگی : ..... شعبه :	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش شهرستان گچساران آزمون نوبت اول آموزشگاه شهید حججی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۸ مدت امتحان : ۶۰دقیقه ساعت امتحان ۷/۵ صبح بارم :۱۰ نمره

ردیف	معنی و مفهوم شعر و نثر	بارم
۱	**عبارت های زیر را به نثر روان معنی کنید.(هر گزینه ۵/ نمره)** **برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار** ..... **تو را پرواز بس زود است و دشوار ز نوکاران که خواهد کار بسیار؟** ..... **آن دست که زیر سر مادرم بود ، خون اندر آن خشک شده بود . گفتم :«ای تن ، رنج از بهرِ خدای بکش.»** ..... **الهی ، دلی ده که در کار تو جان بازیم.** ..... **زندگی بر تو می زند لبخند / هست وقت شکفتنت امروز**	۲/۵
	معنی واژگان	
۲	معنی واژه هایی را که زیرشان خط کشیده شده است را بنویسید. نیروی جوانی را با تأمّل و **بصیرت** همراه کنیم .(.....) از **دی** که گذشت هیچ از او یاد مکن.(.....) نگشت آسایشم یک لحظه **دمساز** (.....) کوته ز درت **درازدستی**.(.....)	۱
	درک مطلب	
۳	الف : در عبارت « عمر حقیقی را شناسنامهٔ ما تعیین نمی کند» منظور و پیام اصلی نویسنده چیست؟ ..... ب: مفهوم عبارت زیر چیست؟ « تو نیز اگر بخفتی به از آنکه در پوستین خلق افتی.» (.....) ج: شاعر در ابیات زیر به چه امری توصیه می کند؟ از دی که گذشت هیچ از او یاد نکن/ فردا که نیامده است ، فریاد مکن بر نامده و گذشته بنیاد مکن/ حالی خوش باش و عمر بر باد مکن ا(.....) د: منظور از بخش های مشخص شده را بنویسید. الف:« قطرهٔ دانش که بخشیدی ز پیش/ متّصل گردان به **دریاهای خویش**» (.....) ب:« از ظلمت خود ، رهایی ام ده / با نور **خود** آشنایی ام ده» (.....)	۲/۵

www.karnoon.ir

دانش های زبانی

۴ الف : نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. (فعل ، نهاد ، مفعول ، متمم و..) ۱/۵

هجوم فتنه های آسمانی مرا آموخت **علم زندگانی**

هجوم فتنه های آسمانی (.....) علم زندگانی(.....)

پدر را گفتم از اینان یکی سر بر نمی دارد که دوگانه ای بگزارد.

پدر(.....)

ب : در بیت : « زنگ تفریح را که زنجره زد/ باز هم در کلاس غوغا شد» فعل شد اسنادی است . درست☐ نادرست☐

ج : عبارت مقابل چند جمله است ؟ « گفت : « یا رب، تو از وی خشنود باش و درجتش درجهٔ اولیا گردان»

نوع جملهٔ زیر را بنویسید.

زندگی به خوردن و خفتن و راه رفتن نیست. (.....)

دانش های ادبی

۵ الف : آرایهٔ بیت زیر را از درون کمانک برگزینید. ۱/۵

« از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده(تشبیه ، تضاد)

ب : آرایهٔ مشترک میان دو بیت زیر .کدام است؟(یک مورد کافی است)

الف) صد هزاران دام و دانه است ای خدا/ما چو مرغان حریصی بی نوا

ب) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج/ تو را آسودگی باید مرا رنج

ج : جملهٔ « فصل بهار شد.» زبانی است . آن را به صورت ادبی بازنویسی کنید.

.....

د:در قسمت مشخص شده ،چه آرایهٔ ادبی به کار رفته است؟« **ای تن**، رنج از بهر خدای بکش.»

.....

تاریخ ادبیات

۶ نویسندگان یا شاعران را به کتاب هایشان وصل کنید.(در ستون نام کتاب یک گزینه اضافه است) ۱

ردیف	نام کتاب	نام نویسنده / شاعر
۱	گلشن راز	مولوی
۲	مثنوی معنوی	نادر ابراهیمی
۳	گلستان	شیخ محمود شبستری
۴	هفت پیکر	نظامی گنجه ای
۵	سه دیدار با مردی که از فراسوی باور ما آمد	

موفق باشید!