درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

به نام خداوند بخشنده و مهربان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ایذه	آموزشگاه: حورا	نمره:
سوالات ارز شیابی نوبت اول	تاریخ آزمون: ...../۱۴۰۴/۱۰	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام درس: ادبیات فارسی	پایه: هفتم ۲	رشته:
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره کلاس:
نام دبیر: نرشته محمدی	تعداد صفحه: ۳	تعداد سئوالات: ۲۳

ردیف		بارم
الف	معنی شعر و نثر (۲/۵) نمره	
	۱- کدام مصراع هنگام معنی کردن نیاز به مرتب کردن (ساماندهی) دارد آن را انتخاب و سپس ساماندهی کنید.	۰/۲۵
	الف) دانه آرام بر زمین غلتید □ ب) آسمان مثل یک تبسم شد □	
	ج) شدش گیتی به پیش چشم تاریک □ د) فردا که نیامده است فریاد مکن □	
	ساماندهی مصراع:	۰/۵
	۲- در بازگردانی مصراع «نیست گوینده زین قیاس خجل» کدام واژه در ابتدای مصراع می‌آید؟	۰/۲۵
	واژه ی ابتدای مصراع:	
	۳- معنی قسمت های مشخص شده را بنویسید؟	
	الف) زندگی بر تو می‌زند لبخند هست وقت، شکفتنت امروز	۰/۵
	ب) نار خندان باغ را خندان کند صحبت مردانت از مردان کند	۰/۵
	ج) درجتش، درجه‌ی اولیا گردان.	۰/۵
ب	معنی واژه (۱ نمره)	
	۴- مریم بیت و عبارت زیر را برای مادرش خواند. مادر به او گفت: دخترم در هر یک از گزینه‌های «الف» و «ب» واژه ای وجود دارد که، معنای مشترک «بخشش» را دارد. به مریم کمک کنید تا آن دو واژه را بیابد.	۰/۵
	دو واژه: ..... و	
	الف) هم به تو عنایت الهی ب) آنجا قدمم رسان که خواهی	
	ب) از خداوند خواست به او در راهی که انتخاب کرده، اخلاص و همت بلند عطا کند.	
	۵- برای کدام واژه معادل معنایی مناسب در شعر زیر وجود ندارد؟	۰/۲۵
	نگردد شاخک بی بن، برومند ز تو سعی و عمل باید، ز من پند	
	الف) اندرز و نصیحت □ ب) سستی □ ج) با ثمر، بارور □ د) بی ریشه □	
	۶- در کدام گزینه کلمات مترادف دیده می‌شود؟	۰/۲۵
	الف) از لحظه‌های زندگی لذت ببریم و جویبار باصفا و زلال و گوارای زندگی را گل آلود نسازیم. □	
	ب) دوستی خوب است که، گفتارش درست و رفتارش پسندیده باشد. □	
	ج) احساس می‌کردم آب های زلال و سرد دانایی در من خواهد جوشید. □	
	د) قلبم کوچه و محله و خیابان و مسجد داشت و باز هم یک عالم جای خالی داشت. □	

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

پ	درک مطلب (۲/۵ نمره)	
	۷- در بیت «هر چه سرما و هر چه دل سردی / پر زد آهسته از نظر گم شد» منظور شاعر از «پر زدن دل سردی» چیست؟	۰/۲۵
	الف) ناامیدی کنار رفت □ ب) ناامیدی دور سرما پرواز می کند □	
	ج) امیدواری از بین رفت □ د) سرمای زمستان تمام شد □	
	۸- پیام اصلی دو بیت زیر را بنویسید.	۰/۵
	از دی که گذشت هیچ از او یاد مکن / فردا که نیامده است، فریاد مکن برنامده و گذشته بنیاد مکن / حالی خوش باش و عمر برباد مکن	
	پیام اصلی:	
	۹- با توجه به بیت «این زندگی حلال کسانی که همچو سرو / آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند» چه ویژگی مشترک از زندگی خوب میان انسان و سرو وجود دارد؟	۰/۵
	۱۰- نویسنده در عبارت «بینایی ده تا در چاه نیفتیم» از خدا چه می‌خواهد؟	۰/۵
	الف) چشم بینا برای دیدن راه و نیفتادن در چاه □ ب) بینش درست برای رهایی از گمراهی □	
	ج) نجات از همه‌ی سختی‌ها و مشکلات زندگی □ د) استواری در دین و توفیق مبارزه با شیطان □	
	۱۱- بیت «بباید هر دو پا محکم نهادن / از آن پس فکر بر پای ایستادن» بر چه مفهومی تأکید دارد؟	۰/۲۵
	الف) بلند پروازی □ ب) ایستادن به کمک دیگران □	
	ج) استفاده از فکر بعد از انجام کارها □ د) به استقلال رسیدن و به خود متکی شدن □	
	۱۲- جمله‌ی «آینده با حرف ساخته نمی‌شود» با ضرب المثل «به عمل کار برآید به سخندانی نیست» ارتباط معنایی دارد. درست □ نادرست □	۰/۲۵
	۱۳- همه‌ی گزینه‌ها با مفهوم کلی مقابل خود هماهنگ هستند، به جز گزینه‌ی	۰/۲۵
	الف) گفت: می‌خواهم آفتاب شوم (زیبا شدن) □ ب) باز پیغمبر بهار شوم (بشارت دهنده‌ی بهار) □	
	ج) ای کارگشای هر چه هستند (مشکل گشا بودن) □ د) جان ده که کار آن جهان سازیم (آماده شدن برای آخرت) □	
ت	دانش زبانی (۱/۵ نمره)	
	۱۴- نقش واژگان مشخص شده را بنویسید (نهاد، مفعول، متمم، و ...)	۰/۵
	عمر حقیقی را شناسنامه‌ی ما تعیین نمی‌کند. فارغ از سنگ بچه ها باشم	
	۱۵- زهرا می‌خواهد جمله‌ای بنویسید که در آن مهربان بودن را به مادربزرگش نسبت دهد، شما برای نسبت دادن چه فعلی را پیشنهاد می‌دهید؟ پیشنهاد شما:	۰/۲۵
	۱۶- در کدام گزینه کلمه‌ی مشخص شده متمم نیست؟	۰/۲۵
	الف) باز هم در کلاس غوغا شد □ ب) من را آموخت علم زندگانی □	
	ج) تا ابد سبز سبز خواهم ماند □ د) آن نصفه خالی قلبم را با خوشحالی دادم به همه‌ی آدم‌های خوب محله □	
	۱۷- مریم و مهسا بر سر تعداد جمله‌های عبارت زیر اختلاف نظر دارند. مریم تعداد جمله‌های عبارت را چهار و زهرا ۵ جمله می‌داند. به نظر شما نظر کدام یک درست است؟ ..... چرا؟	۰/۵
	گفت: جان پدر! تو نیز اگر بخفتی، به از آن که در پوستین خلق افتی.	

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

ث	دانش ادبی (۱/۵ نمره) ۱۸- با واژه باران یک جمله ادبی بنویسید که آرایه‌ی تشخیص داشته باشد.	۰/۵
	۱۹- کدام آرایه‌ی ادبی در همه‌ی عبارت‌های زیر مشترک است؟ آرایه‌ی مشترک: ..... الف) می‌گویند وقت طلاست ب) نسیم مانند مادری مهربان به کودکان خویش حق شناسی و ادب می‌آموزد ج) هم اکنون چشمه‌های معرفت از درون من سر باز خواهند کرد.	۰/۲۵
	۲۰- در بیت «از ظلمت خود رهاییام ده / با نور خود آشناییام ده» قافیه را مشخص کنید. کلمات قافیه:	۰/۲۵
	۲۱- زهرا می خواهد در نوشته‌ی خود بر نکته‌ای تأکید کند و جمله‌اش را زیباتر و جذاب‌تر کند. شما بگویید از چه آرایه‌ای استفاده کند؟ الف) تضاد□ ب) مراعات نظیر □ ج) کنایه □ د) تکرار □	۰/۲۵
	۲۲- برای بیت «توی گلدسته‌های یک گنبد / روز و شب زائر حرم باشم» یک آرایه‌ی ادبی بنویسید.	۰/۲۵
ج	تاریخ ادبیات (۱ نمره) ۲۳- نویسندگان آثار زیر را بنویسید. هفت پیکر ( ) الهی نامه ( ) مثنوی معنوی ( ) کویر ( )	۱

«به دانش گرامی و بدو شو بلند»

موفق باشید.

نمره کتبی: به عدد: به حروف: نام و نام خانوادگی مصحح:

نمره شفاهی: به عدد: به حروف: امضا و تاریخ تصحیح:

جمع نمرات: به عدد: به حروف:

Scanned with CamScanner