اداره ی آموزش وپرورش زابل آزمون پایان ترم نوبت دوم
سال تحصیلی۱۴۰۱

نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
1	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان و ساده بنویسید. **الف(مندیش که دام هست یا نه / بر مَردُمِ چشم دیدن آموز** **ب(ماه فرو مانُد از جمال محمّد/ سرو نباشد به اعتدال محمّد** **ج(به جان زنده دلان سعدیا که ملک وجود/ نیرزد آن که دلی را ز خود بیازاری** **د(الهی، دانایی ده که از راه نیفتیم، بینایی ده تا در چاه نیفتیم، دست گیر که دست آویز نداریم.** **ه(تو نیز اگر بخفتی، بِه از آن که در پوستین خلق افتی.** **و(تو را دانش و دین رهاند درست / در رستگاری ببایدت جست**	5
2	واژه های مشخص شده را معنی کنید. **الف(خداوند «نمی توانم» را <u>قرین</u> رحمت خود کند .** **ب(<u>مُصحَف</u> عزیز برکنار گرفته بود.** **ج(آمده مجموع در <u>ظلال</u> محمد .** **د(فتاد از پای، کرد از <u>عجز</u> فریاد.** **ه(در جایی <u>بیتوته</u> کردیم.** **ف(<u>سبوی</u> مرا نشکنند.** **و(<u>صحبت</u> مردانت از مردان کند** **ز(اسکندر در <u>اثنای</u> سفر به شهری رسید.**	2
3	جملات صحیح را با)ص(و جملات غلط را با)غ(مشخص کنید. **الف(ترکیب « راه خوشبختی» ترکیب اضافی است .).....(** **ب(جمله « خوشا به این شادی!» از نظر محتوایی در دسته جملات خبری قرار می گیرد.).....(** **ج(«دانش» یک واژه مشتق است .(.....)** **د(مهم ترین بخش هر جمله، نهاد آن جمله است .(.....)**	1

ردیف	ادامه ی سؤالات	نمره
4	نقش دستوری واژه های مشخص شده در عبارات زیر را بنویسید: - **همه دنیا تن است و ایران دل/ نیست <u>گوینده</u> زین قیاس <u>خجل</u>** - **خدا آن ملتی را سروری داد/ که <u>تقدیرش</u> به <u>دست خویش</u> بنوشت**	1
5	آرایه هریک از عبارت زیر را بنویسید . **الف(آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی/ آمده مجموع در ظلال محمد)ص(** **ب(گر برکنم دل از تو و بردارم از تو مهر / آن مهر برکه افکنم؟ آن دل کجا برم؟** **ج(دلم در آتش غفلت مسوزان/ به معنی شمع جانم بر فروزان د(جوجه گنجشک گفت: می خواهم/ فارغ از سنگ بچه ها باشم**	2
6	نوع واژه های زیر را تعیین کنید . **الف(گل: .....** **ب(مُـُرده..... :** **ج(کتابخانه: .....** **د(جست و جو..... :**	1
7	فعل های زیر را به زمان آینده ببرید . **می شنیدم ..... :** **گفته اند: .....**	1
8	**جدول زیر را کامل کنید:** **مصدر** | **بن ماضی** | **بن مضارع** **گرفتن** | |	0/5
9	**شخص و شمار فعل « می روند » چیست؟**	0/5
10	**ضمیر را در عبارت زیر پیدا کنید و نوع آن را بنویسید.** **ایمان و پاکدامنی تان را حفظ کنید.**	0/5
11	**نمودار قالب شعری « قطعه» را رسم کنید .**	0/5

جمع بارم : 15 نمره

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
1	**باید واژگان مهم متن معنا شده باشند و مفهوم شعر رسانده شده باشد.**	
2	**قرین: همراه** **مصحف: کتاب آسمانی، قرآن** **ظلال: سایه ها عجز: ناتوانی** **بیتوته: شب را در جایی گذراندن** **سبو: کوزه سفالی صحبت:** **همنشینی اثنا: میان**	
3	**الف(ص ب(غ ج(ص د(غ**	
4	**گوینده: نهاد** **خجل: مسند** **تقدیرش: مفعول** **دست خویش: متمم**	
5	**الف(مراعات نظیر بین اسامی پیامبران / زیر سایه کسی بودن کنایه از مورد حمایت بودن** **ب(دل کندن از کسی یا چیزی کنایه از ترک علاقه کردن/ تکرار واژه مهر ج(آتش غفلت/** **شمع جان: اضافه تشبیهی د(تشخیص**	
6	**گل: ساده مرده:** **مشتق کتابخانه:** **مرکب** **جست و جو: مشتق مرکب**	
7	**الف(خواهم شنید** **ب(خواهند گفت**	
8	**بن ماضی: گرفت** **بن مضارع: گیر**	
9	**سوم شخص جمع**	
10	**تان: ضمیر شخصی پیوسته**	
11	*** ---------- ----------** *** ---------- ---------- * ---------- ----------**	

جمع بارم : 15نمره	نام و نام خانوادگی مصحح: زهرا آهنگران	امضاء: