نام :	**وزارت آموزش وپرورش** **اداره کل آموزش وپرورش خراسان شمالی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بجنورد** **دبیرستان غیردولتی علوم**	**تاریخ : ۲۳ / ۳ / ۱۴۰۱**
نام خانوادگی:		**مدت امتحان :**
نام درس : ادبیات		**طراح سوال : صفی‌خانی**
پایه : هفتم		مهر آموزشگاه :

ردیف	سوالات	بارم
۱.	معنی کنید. الف. روشن و گرم و زندگی پرداز / آسمان، مثل یک تبسم شد ب. هرچه سرما و هرچه دل سردی / پر زد آهسته از نظر گم شد.	۱
۲.	معنی واژگان مشخص شده‌ی زیر را بنویسید. الف. پروین از کودکی کوشا و اهل تفکر بود. ب. احساسات خالصانهٔ ایرانیان. ج. پیامبر گرامی اسلام، اسوهٔ عالمیان است. د. از پژوهش فراغت می‌یافت، به باغبانی می‌پرداخت.	۱
۳.	درک مطلب. الف. برای اینکه نوجوانی زیباتر شود باید چه کنیم؟ ب. به چه داستان هایی رمزی و نمادین میگویند؟ ج. چرا آدم‌آهنی از شاپرک خوشش آمد؟ د. معلم نیما یوشیج، برای تشویق او چه کرد؟ ذ. اگر بخواهی یک «نمی‌توانم» را از زندگیت حذف آن چیست؟	۲.۵
۴.	آرایه های ادبی هر بخش را مشخص کنید. الف. آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا. ب. دستان رقصان درختان رو به آسمان بود. ج. دوران نوجوانی دوران خیلی خیلی خوبی است که سرشار از شادی و خوشحالی است.	۱.۵

۵.	الف. شکل گرافیکی قالب شعری مثنوی را رسم کنید.	۰/۵
۶.	نقش‌های دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. الف. شیدا خندان است. ب. من با کیفم به کتابخانه رفتم. ج. هوا بسیار دلپذیر شد. د. او آب را خورد.	۱.۵
۷.	افعال خواسته شده را در جای خالی بنویسید. الف. گفتم: مضارع: ..... . ب. خورم: ماضی: ..... . ج. نشستی: آینده: ..... . د. نوشتید: مضارع:	۱
۸.	الف. کوچه باغ آسمان اثر کیست؟ ب. آدم‌آهنی و شاپرک برگرفته از کتاب ..... است. ج. پروین اعتصامی بیشتر قطعات خود را به صورتی می‌نویسند که در اصطلاح ادبی به آن ..... می‌گویند. د.. مجموعه آثار سعدی را ..... می‌نامند. «همه عالم در یک کس است، چون خود را دانست، همگی را دانست» "شمس تبریزی"	۱

نام :	وزارت آموزش وپرورش	تاریخ : ۲۳ / ۳/ ۱۴۰۱
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش وپرورش خراسان شمالی	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام درس : پاسخنامه ادبیات	مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بجنورد	طراح سوال : صفی‌خانی
پایه : هفتم	دبیرستان غیردولتی علوم	مهر آموزشگاه :

۱. الف. (با فرارسیدن بهار) آسمان روشن شد و مانند کسی که خوشحال است، با طلوع خورشید گویا لبخندی زد و از لبخندگرمابخش او زندگی معنا پیدا کرد.

ب. با تابش خورشید مهربانی، سرمای زمستان رفت و سرمای دل‌های آدم‌ها هم تبدیل به گرمای محبت گرم شد و همه افسردگی‌ها و ناامیدی‌ها از بین رفت.

۲. الف. کوشا: ساعی، تلاشگر. ب. خالصانه: پاک و بی عیب. ج. اسوه: نمونه، الگو. د. فراغت: آسایش، آسودگی.

۳. الف. باید قدر آن را بدانیم و زیبایی و قشنگی آن را با کم‌حوصلگی و دلخوری‌های بیهوده زشت و تاریک نکنیم.

ب. داستان نویسان، با استفاده از تخیل و آوردن شخصیت‌های غیر انسان، ذهن ما را وا می‌دارند تا شبیه آنها را در جامعه و اطراف خود پیدا کنیم. این‌گونه داستان‌ها را « داستان‌های رمزی و نمادین» می‌گویند.

ج. زیرا شاپرک مهربان بود و او را تروم عزیز صدا می‌زد.

د. معلم به او کتاب داد تا مطالعه کند.

ذ. بستگی به پاسخ دانش‌آموز دارد.

۴. الف. تضاد دوستان و دشمنان. ب. تشخیص. ج. مترادف بین شادی و خوشحالی و تکرار خیلی (اگر یک مورد نوشته شود کافی است).

۵. ..... + ... + ...

..... // ..... // .....

..... @ ..... @ .....

۶. الف. خندان: مسند، است: فعل اسنادی. ب. کیفم: متمم، کتابخانه: متمم. ج. هوا: نهاد. د. آب: مفعول.

۷. الف. گفتم: مضارع: گویم. ب. خورم: ماضی: خوردم . ج. نشستی: آینده: خواهی نشست. د. نوشتید: مضارع: نویسید.

۸. الف. محمدجواد محبت. ب. ملخ شجاع. ج. مناظره. د. کلیات سعدی.

«همه عالم در یک کس است، چون خود را دانست، همگی را دانست»

"شمس تبریزی"