نام درس: فارسی	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان(دوره اول) دی ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۳	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
پایه تحصیلی: هفتم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸	
نام کلاس:		تعداد سوال/صفحه: ۲/۱۵	
نام و نام خانوادگی:		کد سربرگ:	

نام ونام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد: نمره باحروف:

ردیف	سوالات (کد سربرگ:)	بارم
۱	**مترادف (هم‌معنی) واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید.** از ظلمت خود رهایی‌ام ده با نور خود آشنایی‌ام ده (صفحهٔ ۹) امشب سرد است نزد من بخُسب. (صفحهٔ ٦٤) از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکُن. (صفحهٔ ٦٦) قسمت اعظم عُمر به غفلت سپری می‌شود. (صفحهٔ ٦٦)	۱ نمره
۲	**هریک از موارد زیر را به نثر روان و ساده، بازگردانی کنید.** یاد دارم که در ایّام طفولیت، متعبّد و شب‌خیز بودم. (صفحهٔ ۱۷) ..... از خدا جوییم توفیق ادب بی‌ادب محروم شد از لطف رب (صفحهٔ ۳٦) ..... بَر نامده و گذشته، بنیاد مکُن حالی خوش باش و عُمر بر باد مکُن (صفحهٔ ٦٦) ..... دعای مادرم در حق من مُستجاب شد و مرا بدین جای رسانید. (صفحهٔ ٦٤)	۲ نمره
۳	**مفهوم هریک از عباراتِ مشخص‌شده را بنویسید.** (صفحات۱۷، ٦٦،٦٧و ۳۷) تو نیز اگر بخفتی، بِه از آن که در پوستین خلق اُفتی. ..... خوشی واقعی، دل‌های دیگران را شادکردن و گره از کار دیگران گشودن است. ..... با نسیمی که زندگی در اوست / باز چشم جوانه‌ای وا شد. ..... فرصت‌ها مثل گذشتن ابرها می‌گذرند.	۲ نمره
۴	**نوع هریک از جمله‌های زیر را از نظر محتوا مشخص کنید. (خبری، پرسشی، امری، عاطفی)** (صفحهٔ ۲۱) - بی‌نام تو نامه کی کنم باز (.....) عجب باران تندی بارید (.....) - مثل یک چشمه‌سار جاری شو (.....) زندگی بر تو می‌زند لبخند (.....)	۱ نمره
۵	**برای هریک از واژه‌های زیر، دو هم‌خانواده بنویسید.** (صفحهٔ ۲۲) علیم (..... و .....) جامعه (..... و .....) دست (..... و .....) گُل (..... و .....)	۱ نمره

www-kanoon.ir

۶	**در هریک از جمله‌های زیر، نهاد را مشخص کنید و بنویسید.** (صفحهٔ ٤١) **از خدا جوییم توفیق ادب.** (.....) **زندگی بر تو می‌زند لبخند.** (.....) **نوجوانی، دورهٔ انتقال از بزرگ‌سالی است.** (.....) **نگردد شاخَک بی‌بُن، برومند.** (.....)	۱ نمره
۷	**مفعول را هریک از جمله‌های زیر، مشخص کنید و بنویسید.**(صفحهٔ ۶۱) **گوشهٔ قلبم را برای درختان خالی می‌گذارم.** (.....) **آفتاب را تماشا کردم.** (.....) **سفرنامه را باز کردم و در آن نوشتم.** (.....) **پدر برایم داستان خواند.** (.....)	۱ نمره
۸	**واژه‌های زیر را با پسوند « ی » بنویسید.** (صفحهٔ ۴۱) **پیوسته:** (.....) **زنده:** (.....) **بی‌توجّه:** (.....) **دوست:** (.....)	۱ نمره
۹	**متمّم را در موارد زیر مشخص کنید.** (صفحهٔ ۶۲) - **پرید از شاخکی بر شاخساری گذشت از بامکی، بر جوکناری** - **قطرهٔ دانش که بخشید ز پیش متّصل گردان به دریاهای خویش**	۱ نمره
۱۰	**بیت‌های زیر را بخوانید و به پرسش‌های الف و ب پاسخ دهید.** (صفحهٔ ۱۳) **شبنم از روی برگ گُل برخاست گفت می‌خواهم آفتاب شوم** **ذرّه‌ذرّه به آسمان بروم ابر باشم، دوباره آب شوم** **الف) «برخاست» به چه معنی است؟** **ب) اگر منظور از «شبنم» یک انسان باشد، او در این شعر، چه آرزویی را بیان کرده است؟**	۲ نمره
۱۱	**ابیات و عبارت‌های زیر را جمله‌شماری کنید. (زیر هر جمله خطّ بکشید و تعداد هر گزینه را روبه‌روی آن بنویسید.)** **الف) هریک از بچه‌ها به سویی رفت و معلّم دوباره تنها شد** **ب) بر درختی، شکوفه‌ای خندید در کتابی، بهار معنا شد**	۱ نمره
۱۲	**جمله‌ی «الف» را به زبان ادبی، و جملهٔ «ب» را به زبان ساده تبدیل کنید.** (صفحهٔ ۳۵) **الف) پدرم بسیار بااراده و محکم است:** ..... **ب) مادر مانند فرشته، و لبخندش، بهار است:**	۲ نمره
۱۳	**بنابه نظر مولانا در بیت زیر، اثر و نتیجهٔ نداشتن ادب چیست؟** (صفحهٔ ۳۶) **بی‌ادب تنها نه خود را داشت بد بلکه آتش در همه آفاق زد**	۱ نمره
۱۴	**اجزای جمله‌های زیر را به درستی در خانه‌های جدول بنویسید.** (صفحهٔ ٦٢) **الف) من کتاب‌های زیادی را از کتاب‌خانه گرفته‌ام. ب)مناظر زیبایی را در خواب دیده‌ام.**	۲ نمره

نهاد	مفعول و نشانهٔ آن		نشانهٔ متمّم و متمّم		فعل

۱۵	**متن‌های زیر را بخوانید و فعل‌های اِسنادی را در آن مشخص کنید.** (صفحهٔ ٦٨) **این جمله، زیبا بود: «وقت طلا است.» پس بکوشیم و از فصت‌ها، به درستی استفاده کنیم.**	۱ نمره

نمره با عدد:	**نمره با حروف:**	**نام و امضا مصحح اول:**
نمره با عدد:	**نمره با حروف:**	**نام و امضا مصحح دوم:**

www-kanoon.ir

نام درس: فارسی	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان(دوره اول) دی ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۳	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
پایه تحصیلی: هفتم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸	
نام کلاس:		تعداد سوال/صفحه: ۲/۱۵	
نام و نام خانوادگی:		کد سربرگ:	

نام ونام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد: نمره باحروف:

ردیف	سوالات (کد سربرگ:)	بارم
۱	**مترادف (هم‌معنی) واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید.** از ظلمت خود رهایی‌ام ده با نور خود آشنایی‌ام ده (صفحهٔ ۹) تاریکی، نادانی امشب سرد است نزد من بخُسب. (صفحهٔ ٦٤) بخواب از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکُن. (صفحهٔ ٦٦) دیروز، گذشته قسمت اعظم عُمر به غفلت سپری می‌شود. (صفحهٔ ٦٦) ناآگاهی، بی‌خبری	۱ نمره
۲	**هریک از موارد زیر را به نثر روان و ساده، بازگردانی کنید.** یاد دارم که در ایّام طفولیت، متعبّد و شب‌خیز بودم. (صفحهٔ ۱۷) به خاطر دارم که در روزگار کودکی، اهل عبادت بودم و شب‌زنده‌داری می‌کردم. از خدا جوییم توفیق ادب بی‌ادب محروم شد از لطف رب (صفحهٔ ۳٦) از خداوند؛ موفقیت در ادب‌داشتن می‌خواهیم. انسان بی‌ادب از لطف و محبت خداوند بی‌نصیب می‌ماند. بَر نامده و گذشته، بنیاد مکُن حالی خوش باش و عُمر بر باد مکُن (صفحهٔ ٦٦) به آینده و گذشته، تکیه مکن. اکنون خوش باش و زندگی خودت را تلف نکن. دعای مادرم در حق من مُستجاب شد و مرا بدین جای رسانید. (صفحهٔ ٦٤) دعای مادرم در حقّ من برآورده شد و من را به این مقام و جایگاه رساند.	۲ نمره
۳	**مفهوم هریک از عباراتِ مشخص‌شده را بنویسید.** (صفحات۱۷، ٦٦،٦٧و ۳۷) تو نیز اگر بخفتی، بِه از آن که در پوستین خلق اُفتی. غیبت‌کردن از دیگران خوشی واقعی، دل‌های دیگران را شادکردن و گره از کار دیگران گشودن است. مشکلات دیگران را حلّ‌کردن با نسیمی که زندگی در اوست / باز چشم جوانه‌ای وا شد. رشد یک جوانه (به دنیا آمدن یک انسان) فرصت‌ها مثل گذشتن ابرها می‌گذرند. از دست رفتن فرصت‌ها در زندگی	۲ نمره
۴	**نوع هریک از جمله‌های زیر را از نظر محتوا مشخص کنید. (خبری، پرسشی، امری، عاطفی)** (صفحهٔ ۲۱) بی‌نام تو نامه کی کنم باز (پرسشی) عجب باران تندی بارید (عاطفی) مثل یک چشمه‌سار جاری شو (امری) زندگی بر تو می‌زند لبخند (خبری)	۱ نمره
۵	**برای هریک از واژه‌های زیر، دو هم‌خانواده بنویسید.** (صفحهٔ ۲۲) علیم (علم و معلّم) جامعه (مجموعه و اجتماع) دست (دستمال و دستگیره) گُل (گُلزار و گُلخانه)	۱ نمره
۶	**در هریک از جمله‌های زیر، نهاد را مشخص کنید و بنویسید.** (صفحهٔ ٤۱)	۱ نمره

www-kanoon.ir

	از خدا جوییم توفیق ادب. (ما) زندگی بر تو می‌زند لبخند. (زندگی) نوجوانی، دورهٔ انتقال از بزرگ‌سالی است. (نوجوانی) نگردد شاخَک بی‌بُن، برومند. (شاخَک بی‌بُن)	
۷	**مفعول را هریک از جمله‌های زیر، مشخص کنید و بنویسید.**(صفحهٔ ۶۱) گوشهٔ قلبم را برای درختان خالی می‌گذارم. (گوشهٔ قلبم) آفتاب را تماشا کردم. (آفتاب) سفرنامه را باز کردم و در آن نوشتم. (سفرنامه) پدر برایم داستان خواند. (داستان)	۱ نمره
۸	**واژه‌های زیر را با پسوند « ی » بنویسید.** (صفحهٔ ۴۱) پیوسته: (پیوستگی) زنده: (زندگی) بی‌توجّه: (بی‌توجّهی) دوست: (دوستی)	۱ نمره
۹	**متمّم را در موارد زیر مشخص کنید.** (صفحهٔ ۶۲) - پرید از شاخکی بر شاخساری گذشت از بامکی، بر جوکناری - قطرهٔ دانش که بخشید ز پیش متّصل گردان به دریاهای خویش	۱ نمره
۱۰	**بیت‌های زیر را بخوانید و به پرسش‌های الف و ب پاسخ دهید.** (صفحهٔ ۱۳) شبنم از روی برگ گُل برخاست گفت می‌خواهم آفتاب شوم ذرّه‌ذرّه به آسمان بروم ابر باشم، دوباره آب شوم - الف) «برخاست» به چه معنی است؟ بلندشد ب) اگر منظور از «شبنم» یک انسان باشد، او در این شعر، چه آرزویی را بیان کرده است؟ مرحله به مرحله پیشرفت کند و بعد از رسیدن به موفقیت، دوباره برگردد و به دیگران کمک کند.	۲ نمره
۱۱	**ابیات و عبارت‌های زیر را جمله‌شماری کنید. (زیر هر جمله خطّ بکشید و تعداد هر گزینه را روبه‌روی آن بنویسید.)** الف) هریک از بچه‌ها به سویی رفت و معلّم دوباره تنها شد ۲ جمله ب) بر درختی، شکوفه‌ای خندید در کتابی، بهار معنا شد ۲ جمله	۱ نمره
۱۲	**جمله‌ی «الف» را به زبان ادبی، و جملهٔ «ب» را به زبان ساده تبدیل کنید.** (صفحهٔ ۳۵) الف) پدرم بسیار بااراده و محکم است: پدرم مانند کوه، استوار است. ب) مادر مانند فرشته، و لبخندش، بهار است: مادر، مهربان و خنده‌رو است.	۲ نمره
۱۳	**بنابه نظر مولانا در بیت زیر، اثر و نتیجهٔ نداشتن ادب چیست؟** (صفحهٔ ۳۶) بی‌ادب تنها نه خود را داشت بد بلکه آتش در همه آفاق زد انسان بی‌ادب، به خود ستم می‌کند و دنیا را نابود می‌کند.	۱ نمره
۱۴	**اجزای جمله‌های زیر را به درستی در خانه‌های جدول بنویسید.** (صفحهٔ ۶۲) الف) من کتاب‌های زیادی را از کتاب‌خانه گرفته‌ام. ب)مناظر زیبایی را در خواب دیده‌ام.	۲ نمره
۱۵	**متن‌های زیر را بخوانید و فعل‌های اِسنادی را در آن مشخص کنید.** (صفحهٔ ۶۸) این جمله، زیبا بود: «وقت طلا است.» پس بکوشیم و از فصت‌ها، به درستی استفاده کنیم.	۱ نمره

نهاد	مفعول و نشانهٔ آن		نشانهٔ متمّم و متمّم		فعل
من	کتاب‌های زیادی	را	از	کتاب‌خانه	گرفته‌ام
من	مناظر زیبایی	را	در	خواب	دیده‌ام

نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح اول:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح دوم: