| | | | |
|---|---|---|---|
| نام : | باسمه تعالی<br>اداره کل آموزش وپرورش استان گیلان<br>مدیریت آموزش وپرورش شهرستان لاهیجان<br>دبیرستان غیر انتفاعی یاس | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۴ | محل مهر |
| سوالات امتحان درس: فارسی | | | |
| پایه : هفتم دوره اول متوسطه | | تعداد صفحات سؤال: ۲ | صفحه: ۱ |
| نام ونام خانوادگی دبیروامضا : خانم امیدی | نمره باعدد | نمره باحروف | نمره پس ازتجدیدنظر: |

| ردیف | سوالات صفحه اول | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | در متن زیر معنی واژه‌های خط کشیده شده را بنویسید.<br>چه بسیارند آنانی که وقت خود را بیهوده تلف می کنند.<br>اگر نیروی جوانی و شادابی این دوره را با تأمّل و بصیرت همراه‌کنیم، به شکوفایی خواهیم رسید. | ۰/۵ |
| ۲ | همهٔ گزینه‌ها با یکدیگر مترادف هستند، به جز گزینه‌ی .....<br>۱) برزن و کوچه ۲) زنجره و سیر سیرک<br>۳) استقلال و وابستگی ۴) مهر و محبّت | ۰/۲۵ |
| ۳ | در متن زیر، واژه‌ی «ببالد» به معنی «رشد کند» به کار رفته است.<br>ملّت باید به وجود این همه جوان و این همه دل پاک و نورانی، ببالد.<br>درست است. ☐ نادرست است. ☐ | ۰/۲۵ |
| ۴ | به نظر شما، کدام گزینه برای معنی کردن مصراع دوم بیت، مناسب تر است؟<br>روشن و گرم و زندگی پرداز «آسمان مثل یک تبسّم شد»<br>آسمان، مثل یک لبخند شد. ☐ آسمان روشن شد و ابرها کنار رفت ☐ | ۰/۲۵ |
| ۵ | معنی بیت‌ها و عبارات زیر را به گونه ای بنویسید که اجزای جمله نیز مرتّب و ساماندهی شود.<br>❖ از دی که گذشت هیچ از او یاد مکن فردا که نیامده است، فریاد مکن<br>❖ نگردد شاخک بی بُن بَرومند ز تو سعی و عمل باید، ز من پند<br>❖ تو را توش هنر می باید اندوخت حدیث زندگی می باید آموخت<br>❖ گفتم: «ای تن! رنج از بهر خدای بکش.»<br>❖ جان پدر! تو نیز اگر بخفتی، به از آن که در پوستین خلق اُفتی. | ۲/۵ |
| ۶ | درک و دریافت خود را از عبارت زیر بنویسید:<br>«آینده با حرف ساخته نمی شود.» | ۰/۵ |
| ۷ | پیام بیت زیر را بنویسید.<br>«نار خندان، باغ را خندان کند صحبت مردانت، از مردان کند» | ۰/۵ |

www-kanoon-ir

| ردیف | سوالات صفحه دوم | بارم |
|---|---|---|
| ۸ | عبارت زیر، چه مفهوم و پیامی را منتقل می کنند؟<br>فرصت‌ها مثل گذشتن ابرها می گذرند، فرصت‌های خوب و عزیز را دریابید. | ۰/۵ |
| ۹ | در بیت زیر، بین واژگانی که مشخّص شده اند، چه آرایه ای وجود دارد؟<br>از ظلمت خود رهایی ام دِه  با نور خود، آشنایی ام دِه (تشبیه/ تضاد) | ۰/۲۵ |
| ۱۰ | آرایه‌ی مشترک در بیت‌های زیر..... است.<br>دانه آرام بر زمین غلتید  رفت و انشای کوچکش را خواند<br>جوجه گنجشک گفت، می خواهم  فارغ از سنگ بچّه‌ها باشم | ۰/۵ |
| ۱۱ | در مصراع «بچّه‌ها گرم گفت و گو بودند»، واژه‌ی بچّه‌ها نقش دستوریِ ..... را دارد. | ۰/۵ |
| ۱۲ | از بین واژگان زیر، واژه‌های هم خانواده را پیدا کنید.<br>(طبیعت، طب، طبایع، مطلوب، اطاعت، طالب) | ۱ |
| ۱۳ | با توجّه به متن زیر، نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.<br>«بار دیگر سرم را برگرداندم و با تکان دادم دست‌هایم به احساسات خاموش امّا سرشار از پاکی و صفای این طبیعت پاسخ می گفتم.» | ۱ |
| ۱۴ | در بیت زیر، مسند و فعل اسنادی را مشخّص کنید.<br>«بر درختی، شکوفه ای خندید  در کتابی بهار، معنا شد» | ۰/۵ |
| ۱۵ | نویسندگان یا شاعران را به کتاب‌هایشان وصل‌کنید.(در قسمت‌نام کتاب، یک‌مورد اضافه است.)<br>نام کتاب: — نام نویسنده/ شاعر:<br>گلستان — مولوی (مولانا)<br>کوچه باغ آسمان — دکتر علی شریعتی<br>اسکندرنامه — سعدی شیرازی<br>مثنوی معنوی — نظامی گنجوی<br>کویر — محمّدجواد محبّت<br>هفت اورنگ | ۱ |
| «سربلند باشید.» | | |

www-kanoon-ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| **پاسخنامه** | باسمه تعالی<br>اداره کل آموزش وپرورش استان گیلان<br>مدیریت آموزش وپرورش شهرستان لاهیجان<br>دبیرستان غیر انتفاعی یاس | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/ ۲۴ | محل مهر |
| سوالات امتحان درس: فارسی | | | |
| پایه : هفتم دوره اول متوسطه | | تعداد صفحات سؤال: ۲ | صفحه: ۱ |
| نام ونام خانوادگی دبیروامضا : خانم امیدی | نمره باعدد | نمره باحروف | نمره پس ازتجدیدنظر: |

| ردیف | | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | از بین می برد ص ۶۵ / اندیشه کردن ص ۳۹ | ۰/۵ |
| ۲ | گزینه ۳) استقلال و وابستگی | ۰/۲۵ |
| ۳ | نادرست ص ۳۳ | ۰/۲۵ |
| ۴ | آسمان روشن شد و ابرها کنار رفت. | ۰/۲۵ |
| ۵ | ❖ از دیروز که گذشته است یاد مکن و به آن فکر نکن و بابت آینده ای نیامده حرص نخور.<br>❖ شاخهٔ بی ریشه، جوان و قوی نمی شود مگر این که به پند من گوش داده و سعی و تلاش کنی.<br>❖ تو هنوز باید علم و دانش کسب کنی و راه و رسم زندگی کردن را یادبگیری.<br>❖ خطاب به جسمم گفتم: ای جسم! این سختی و رنج را به خاطر رضای خداوند، تحمّل کن.<br>❖ عزیز پدر! تو هم اگر اکنون در خواب بودی بهتر از این بود که بیدار بمانی و غیبت دیگران را بکنی. | ۲/۵ |
| ۶ | برای ساختن آینده باید تلاش و عمل کرد. | ۰/۵ |
| ۷ | هم نشینی با افراد نیکو، تو را جزء خوب ها قرار می دهد و تأثیرگذار است. | ۰/۵ |
| ۸ | غنیمت شمردن فرصت ها | ۰/۵ |
| ۹ | تضاد | ۰/۲۵ |
| ۱۰ | جان بخشی (تشخیص) | ۰/۵ |
| ۱۱ | نهاد | ۰/۵ |
| ۱۲ | (طبیعت ـ طبایع) (مطلوب ـ طالب) | ۱ |
| ۱۳ | مفعول ـ متمّم ـ صفت ـ فعل | ۱ |
| ۱۴ | معنا: مسند/ شد: فعل اِسنادی | ۰/۵ |
| ۱۵ | گلستان← سعدی شیرازی<br>اسکندرنامه← نظامی گنجوی<br>کویر← دکتر علی شریعتی<br>کوچه باغ آسمان← محمّدجواد محبّت<br>مثنوی معنوی← مولوی (مولانا) | ۱ |

«سربلند باشید.»