نام درس و پایه : فارسی هفتم	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان(دوره اول) سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ **دی ماه ۱۴۰۳**	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
نام طراح آزمون: گودرز شکوهی‌زاده		تاریخ امتحان:۱۴۰۳/۱۰/۲	
نام کلاس:		تعداد سوال/صفحه: ۳/۱۲	
نام و نام خانوادگی:		کد سربرگ:	

نام و نام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد: نمره باحروف:

ردیف	سوالات (کد سربرگ:)	بارم نمره
۱	✓ **مترادف (هم‌معنی) واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید.** **از ظلمت خود رهایی‌ام ده با نور خود آشنایی‌ام ده** (صفحهٔ ۹) **امشب سرد است نزد من بخُسب.** (صفحهٔ ۶۴) **از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکُن فردا که نیامده‌ست، فریاد مکُن** (صفحهٔ ۶۶) **قسمت اَعظم عُمر به غفلت سپری می‌شود.** (صفحهٔ ۶۶)	۱
۲	✓ **هریک از موارد زیر را به نثر روان و ساده، بازگردانی کنید.** **یاد دارم که در ایّام طفولیت، متعبّد و شب‌خیز بودم.** (صفحهٔ ۱۷) ..... **از خدا جوییم توفیق ادب بی‌ادب محروم شد از لطف رب** (صفحهٔ ۳۶) ..... **بَر نامده و گذشته، بنیاد مکُن حالی خوش باش و عُمر بر باد مکُن** (صفحهٔ ۶۶) ..... **دعای مادرم در حقّ من مُستجاب شد و مرا بدین جای رسانید.** (صفحهٔ ۶۴)	۲
۳	✓ **مفهوم هریک از عباراتِ مشخص‌شده را بنویسید.** (صفحات۱۷ و ۶۶) **تو نیز اگر بخفتی، بِه از آن که در پوستین خلق اُفتی.** ..... **خوشی واقعی، دل‌های دیگران را شادکردن و گره از کار دیگران گشودن است.**	۰/۵

www-kanoon.ir

نام درس و پایه : فارسی هفتم	جمهوری اسلامی ایران اداره کل اموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان(دوره اول) سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ **دی ماه ۱۴۰۳**	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
نام طراح آزمون: گودرز شکوهی‌زاده		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲	
نام کلاس:		تعداد سوال/صفحه: ۳/۱۲	
نام و نام خانوادگی:		کد سر برگ:	

۴	✓ **نوع هریک از جمله‌های زیر را از نظر محتوا مشخص کنید. (خبری، پرسشی، امری، عاطفی)** (صفحهٔ ۲۱) - بی‌نام تو نامه کی کنم باز (.....) عجب باران تندی بارید (.....) - مثل یک چشمه‌سار جاری شو (.....) زندگی بر تو می‌زند لبخند (.....)	۱
۵	✓ **برای هریک از واژه‌های زیر، دو هم‌خانواده بنویسید.** (صفحهٔ ۲۲) عَلیم (..... و .....) جامعه (..... و .....) رفت (..... و .....) گُل (..... و .....)	۱
۶	✓ **در هریک از جمله‌های زیر، نهاد را مشخص کنید و بنویسید.** (صفحهٔ ۴۱) **از خدا جوییم توفیق ادب.** (.....) **زندگی بر تو می‌زند لبخند.** (.....) **نوجوانی، دورهٔ انتقال از بزرگ‌سالی است.** (.....) **نگردد شاخَک بی‌بُن، برومند.** (.....)	۱
۷	✓ **مفعول را هریک از جمله‌های زیر، مشخص کنید و بنویسید.** (صفحهٔ ۶۱) گوشهٔ قلبم را برای درختان خالی می‌گذارم. (.....) آفتاب را تماشا کردم. (.....) سفرنامه را باز کردم و در آن نوشتم. (.....) پدر برایم داستان خواند. (.....)	۱
۸	✓ **متمّم را در بیت‌های زیر مشخص کنید.** (صفحهٔ ۶۲) - پرید از شاخکی بر شاخساری گذشت از بامکی، بر جوکناری قطرهٔ دانش که بخشیدی ز پیش متّصل گردان به دریاهای خویش	۰/۵
۹	✓ **بنابه نظر مولانا در بیت زیر، نداشتن ادب، چه تأثیر و نتیجه‌ای دارد؟** صفحهٔ ۳۶) بی‌ادب تنها نه خود را داشت بد بلکه آتش در همه آفاق زد	۰/۵
۱۰	✓ **جمله‌های زیر را بخوانید و دورِ فعل‌های اِسنادی خطّ بکشید.** (صفحهٔ ۶۸) این جمله، زیبا بود: «وقت طلا است.» پس بکوشیم و از فرصت‌ها، به درستی استفاده کنیم.	۰/۵
۱۱	✓ **جملهٔ زیر را با زبان ادبی بنویسید.** (صفحهٔ ۳۵) پدر، بسیار بااراده و مُستحکم است:	۰/۵
۱۲	✓ **الف) کتاب «کویر» اثر کیست؟** ..... ✓ **ب) نام یکی از آثار «قیصر امین‌پور» را بنویسید.**	۰/۵

نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح اول:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح دوم:

www.kanoon.ir

نام درس: فارسی هفتم	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان(دوره اول) دی ماه ۱۴۰۳-۱۴۰۴	وقت آزمون: ۵۰ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
طراح: گودرز شکوهی‌زاده		تاریخ امتحان:	
نام کلاس:		تعداد سوال/صفحه: ۲/۱۲	
نام و نام خانوادگی:		**دی ماه ۱۴۰۳ (پاسخنامه)**	

نام ونام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد: نمره باحروف:

ردیف	سوالات (کد سربرگ:)	بارم ۱۰ نمره
۱	✓ **مترادف (هم‌معنی) واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید.** **از ظلمت خود رهایی‌ام ده با نور خود آشنایی‌ام ده** (صفحهٔ ۹) **تاریکی** **امشب سرد است نزد من بخُسب.** (صفحهٔ ٦٤) **بخواب** **از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکُن فردا که نیامده‌ست، فریاد مکُن** (صفحهٔ ٦٦) **دیروز** **قسمت اَعظم عُمر به غفلت سپری می‌شود.** (صفحهٔ ٦٦) **بی‌خبری**	۱ نمره
۲	✓ **هریک از موارد زیر را به نثر روان و ساده، بازگردانی کنید.** **یاد دارم که در ایّام طفولیت، متعبّد و شب‌خیز بودم.** (صفحهٔ ۱۷) به خاطر دارم که در روزگار کودکی، اهل عبادت بودم و شب‌زنده‌داری می‌کردم. **از خدا جوییم توفیق ادب بی‌ادب محروم شد از لطف رب** (صفحهٔ ۳٦) از خداوند می‌خواهیم که در ادب‌داشتن، موفق باشیم. انسان بی‌ادب از لطف و محبت پروردگار بی‌نصیب می‌ماند. **بَر نامده و گذشته، بنیاد مکُن حالی خوش باش و عُمر بر باد مکُن** (صفحهٔ ٦٦) به آینده و گذشته، تکیه مکن. اکنون خوش باش و زندگی خودت را تباه نکن. **دعای مادرم در حقّ من مُستجاب شد و مرا بدین جای رسانید.** (صفحهٔ ٦٤) دعای مادرم در حقّ من برآورده شد و من را به این مقام و جایگاه رساند.	۲ نمره
۳	✓ **مفهوم هریک از عباراتِ مشخص‌شده را بنویسید.** (صفحات۱۷ و ٦٦) **تو نیز اگر بخفتی، بِه از آن که در پوستین خلق اُفتی.** غیبت و بدگویی از دیگران **خوشی واقعی، دل‌های دیگران را شادکردن و گره از کار دیگران گشودن است.** حل مشکلات مردم	۰/۵ نمره

www-kanoon-ir

۴	✓ نوع هریک از جمله‌های زیر را از نظر محتوا مشخص کنید. (خبری، پرسشی، امری، عاطفی) (صفحهٔ ۲۱) - بی‌نام تو نامه کی کنم باز (پرسشی) عجب باران تندی بارید (عاطفی) - مثل یک چشمه‌سار جاری شو (امری) زندگی بر تو می‌زند لبخند (خبری/عاطفی)	۱ نمره
۵	✓ برای هریک از واژه‌های زیر، دو هم‌خانواده بنویسید. (صفحهٔ ۲۲) عَلیم (علم و علوم) جامعه (جمع و اجتماع) رفت (رفتیم و می‌رود و ...) گُل (گلستان و گلزار)	۱ نمره
۶	✓ در هریک از جمله‌های زیر، نهاد را مشخص کنید و بنویسید. (صفحهٔ ۴۱) از خدا جوییم توفیق ادب. (ما) زندگی بر تو می‌زند لبخند. (زندگی) نوجوانی، دورهٔ انتقال از بزرگ‌سالی است. (نوجوانی) نگردد شاخَک بی‌بُن، برومند. (شاخک بی‌بُن)	۱ نمره
۷	✓ مفعول را هریک از جمله‌های زیر، مشخص کنید و بنویسید. (صفحهٔ ۶۱) گوشهٔ قلبم را برای درختان خالی می‌گذارم. (گوشهٔ قلبم) آفتاب را تماشا کردم. (آفتاب) سفرنامه را باز کردم و در آن نوشتم. (سفرنامه) پدر برایم داستان خواند. (داستان)	۱ نمره
۸	✓ متمّم را در بیت‌های زیر مشخص کنید. (صفحهٔ ۶۲) - پرید از شاخکی بر شاخساری گذشت از بامکی، بر جوکناری - قطرهٔ دانش که بخشیدی ز پیش متّصل گردان به دریاهای خویش	۰/۵ نمره
۹	✓ بنابه نظر مولانا در بیت زیر، نداشتن ادب، چه تأثیر و نتیجه‌ای دارد؟ صفحهٔ ۳۶ بی‌ادب تنها نه خود را داشت بد بلکه آتش در همه آفاق زد انسان بی‌ادب علاوه بر آن که به خود ستم می‌کند، دنیا را هم به نابودی و تباهی می‌کشاند.	۰/۵ نمره
۱۰	✓ جمله‌های زیر را بخوانید و دورِ فعل‌های اِسنادی خطّ بکشید. (صفحهٔ ۶۸) این جمله، زیبا بود: «وقت طلا است.» پس بکوشیم و از فرصت‌ها، به درستی استفاده کنیم.	۰/۵ نمره
۱۱	✓ جملهٔ زیر را با زبان ادبی بنویسید. (صفحهٔ ۳۵) پدر، بسیار بااراده و مُستحکم است: پدر هم‌چون کوهی استوار است.	۰/۵ نمره
۱۲	✓ الف) کتاب «کویر» اثر کیست؟ دکتر علی شریعتی ✓ ب) نام یکی از آثار «قیصر امین‌پور» را بنویسید. در کوچهٔ آفتاب، تنفّس صبح، آینه‌های ناگهان و به قول پرستو	۰/۵ نمره
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح اول:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح دوم: