| بسمه تعالی<br>نام و نام خانوادگی:<br>شماره دانش آموز:<br>دبیر مربوطه: | وزارت آموزش و پرورش<br>اداره کل آموزش و پرورش استان<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان<br>دبیرستان : .....<br>آزمون عربی هفتم/ نوبت دوم – خرداد ۱۴۰۲ | تاریخ امتحان: / ۰۳ /۱۴۰۲<br>وقت امتحان: ۶۰ دقیقه<br>ساعت شروع:<br>تعداد سؤالات: ۱۷سؤال<br>تعداد صفحات: ۲ صفحه |
|---|---|---|

| ردیف | دانش آموزان گرامی، سؤالات زیر را به دقّت بخوانید و با آرامش و بدون عجله به هر یک پاسخ دهید. | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **نام هر تصویر را از میان جملات داده شده بیابید و کنار هر یک بنویسید.** (هذا جُندِیٌ ناجحٌ / الشُّرطی: هَل عندَکَ تَأشیرَةٌ؟ -الزائر:نَعم)<br><br>**الف)** ✍ .....<br><br>**ب)** ✍ ..... | ۰/۵ |
| ۲ | **فقط معنای کلمات خط کشیده شده را بنویسید.**<br>**الف)** نحن <u>شَعَرنا</u> بالافتخارِ **ب)** فَقَذَفوا <u>شَبَکَةً</u> کَبیرَةً فِی البَحرِ | ۰/۵ |
| ۳ | **هریک از کلمات داده شده را درجای خالی کلمات هم گروه آن قرار دهید.**(دو کلمه اضافی است) (**الإثنین – اِثنان – سَحاب – عَباءة**)<br>**الف)** فُستان – سروال - ..... – قَمیص **ب)** ..... – أربَعة – ستَّة - ثَمانیة | ۰/۵ |
| ۴ | **کلمات مترادف و متضاد را مقابل هم بنویسید.** (دو کلمه اضافی است) (**بِدایَة – عِندَ – خَلْفَ – نِهایَة – وَراءَ – صَداقة**)<br>**الف) مترادف** (.....= .....) **ب) متضاد**(..... ≠ .....) | ۰/۵ |
| ۵ | **ترجمه درست را علامت بزنید.**<br>**الف) الجوُّ فی فَصلِ الخَریف لاحارٌ وَ لا بارِدٌ:**<br>۱) هوا در فصل پاییز نه سرد و نه گرم است.❑ ۲) هوا در فصل بهار نه گرم و نه سرد است.❑<br>**ب) لماذا فَتَحتُم أبوابَ الصُّفُوف؟**<br>۱) چرا درهای کلاس ها را بازکردید؟❑ ۲) برای چه در کلاس را بازنکردید؟❑ | ۰/۵ |
| ۶ | **ترجمه ناقص جمله زیر را تکمیل نمایید.**<br>✱ أیّتها اللّاعباتُ، هَل أکلتُنَّ مِنْ الفَواکه؟- لا: ✱ ای ..... آیا از میوه ها .....؟ - خیر | ۰/۵ |
| ۷ | **جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.**<br>**الف)** هُم صَعدوا عَلی الجَبَلِ فی یُومِ الخَمیسِ:✍ .....<br>**ب)** «العلمُ فِی الصِّغرِ، کَالنَّقشِ فِی الحَجرِ»:✍ .....<br>**ج)** یالَیتَنی صَنَعتُ هذا البیتَ جَیداً:✍ .....<br>**د)** لُونُ الغُرابِ أسوَدُ وَ السّحابِ أبیَضُ✍ ..... | ۴ |
| ۸ | **فعل های ماضی داخل جدول را بر اساس ریشه و ضمیر آن ها ترجمه کنید.**<br>ذَکَرَ: یاد کرد / عَبَرَ: عبور کرد / قَطَعَ: بُرید / نَظَرَ: نگاه کرد / وَقَعَ: افتاد / سَلِمَ: سالم ماند<br>هما ذَکَرتَا ✍ ..... / نحنُ عَبَرنا ✍ ..... / أنتُنَّ قَطعتُنَّ ✍ ..... / هُم نَظَروا ✍ ..... / أنا وَقَعْتُ ✍ ..... / أنتَ سَلِمتَ ✍ ..... | ۱/۵ |
| | **ادامه سؤالات در صفحه بعد** | |



www-kanoon-ir

| ردیف | نام و نام خانوادگی: | ادامه سؤالات عربی هفتم / نوبت دوم – خرداد ۱۴۰۱ | بارم |
|---|---|---|---|

**۹** **با توجه به تصویر برای جای خالی فعل ماضی مناسب را مشخص کنید.** — ۰/۵

الف) یا طفلُ: ماذا شَربتَ؟
..... الماءَ.
شَربتُ ☼ شَربتَ ☼



ب) هَل هی رَجَعَتْ منَ المَکتبة؟
لا، هی ..... منَ المدرسة.
رَجَعْتِ ☼ رَجَعَتْ ☼



**۱۰** **در جملات داده شده، زیر فعل ماضی خط بکشید و سپس فقط هر فعل را ترجمه کنید.** — ۱

(کَیفَ ذَهبتُما یا شیما و یا نرجس؟ ذَهَبْنا بِالسّیارة – هُنَّ وَقفنَ لأخذ الجَوائزِ –وَصَلا إلی مَدینة شیراز)

**۱۱** **برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.** — ۱

۱) البناتُ ..... عَن عَباءة مُناسبة. بَحثتنَّ❑ بَحثنَ❑ بَحثوا❑
۲) الفلّاحان ..... محصول المَزرعة. حَصَدوا❑ حَصَدتُم❑ حَصَدا❑
۳) أیّها الرَّجلُ: لماذا ..... فاکهةً؟ أکلتَ❑ أکلتُ❑ أکل❑
۴) أنتما ..... فی المُسابقات. نَجَحتُم❑ نجحا❑ نَجحتُما❑

**۱۲** **برای جای خالی هر سوال گزینه درست را علامت بزنید.** — ۱

۱) ..... النّساءُ ما نَدمنَ. هاتانِ ☼ أولئکَ ☼
۲) لمَنْ هذا الجوّال؟ لمُدیر المَدرسة ☼ الجَوّالُ هُناکَ ☼
۳) ..... طالبٌ عَزیزٌ. أنتِ ☼ أنتَ ☼
۴) هُوَ شَکَرَ ربّـ..... هُ ☼ ها ☼

**۱۳** **هر یک از موارد خواسته شده را در جمله بیابید و در جای مشخص شده بنویسید.** — ۰/۵

✱هولاء الطّلّابُ، فائزونَ فی مُسابَقَة حفظ القُرآن✱ جمع مکسر:✍ ..... مفرد مونث:✍ .....

**۱۴** **به سوالات زیر در یک یا دو کلمه پاسخ دهید.** — ۰/۵

الف) ما اسمك؟پاسخ به عربی: ✍ .....
ب) من أینَ أنت؟پاسخ به عربی: ✍ .....

**۱۵** **با توجه به تصاویر به هر سوال پاسخ کوتاه بدهید.** — ۰/۵



الف) ما هذا؟
✍ .....



ب) کَم عَدَدُ المَفاتیح؟
✍ .....

**۱۶** **هر کلمه از ستون« الف» را به کلمه‌ی مناسب در ستون«ب» وصل کنید.** ( درستون ب یك کلمه اضافه است) — ۱

| ستون الف | ستون ب |
|---|---|
| کَلامٌ بَیْنَ شَخْصَیْنِ | ○ عبدُ الإحسان |
| أبو الْأبِ وَ أبو الْأُمِّ | ○ حُسْنُ الْخُلُقِ |
| نصفُ الدّینِ | ○ الجَدَّ |
| الإنسانُ | ○ أنفَعُ النّاس |
| | ○ الحوار |

**۱۷** **درستی یا نادرستی جمله‌های زیررا مشخص کنید.** — ۰/۵

الف) یَومُ السَّبتِ، یُومٌ بعدَ یُومِ الأحَد: صحیح❑ غلط❑
ب) عَدَدُ شُهورِ السَّنَةِ، أحَدَ عَشَرَ شَهرًا: صحیح❑ غلط❑

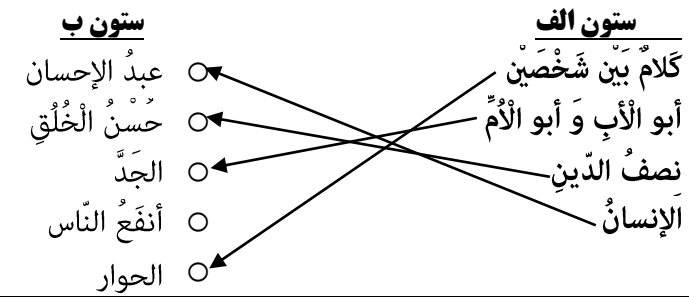
موفق باشید — ۱۵

**نمره روان خوانی(۴):** **نمره مکالمه(۱):** **نمره کتبی(۱۵):** **جمع نمرات با عدد وحروف(۲۰):**



www.kanoon.ir

| به نام خدا | راهنمای تصحیح عربی هفتم | نوبت دوم – خردادماه | |
|---|---|---|---|
| نام دبیر: | دبیرستان: | تاریخ آزمون: /۰۳/ ۱۴۰۲ | |

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | **الف)** الشُّرطی **ب)** جُندِّی | ۰/۵ |
| ۲ | **الف)** احساس کردیم **ب)** تور | ۰/۵ |
| ۳ | **الف)** عَباءة **ب)** اثنان | ۰/۵ |
| ۴ | **الف) مترادف**🡐 (وَراءَ = خَلْفَ) **ب) متضاد**🡐( بِدایَة ≠ نِهایَة) | ۰/۵ |
| ۵ | **الف)** ۱ ب) ۱ | ۰/۵ |
| ۶ | بازیکنان / خوردید | ۰/۵ |
| ۷ | **الف)** آن ها به بالای کوه رفتند(صعود کردند) در روز پنجشنبه<br>**ب)** دانش در کوچکی همانند نقش بر سنگ است.<br>**ج)** ای کاش من ساخته بودم این خانه را خوب<br>**د)** رنگ کلاغ سیاه و ابر سفید است.<br>**هر ترجمه کاملا صحیح ۱ نمره در صورت ترجمه ناقص هر کلمه دارای ارزش معنایی ۰/۲۵** | ۴ |
| ۸ | **ذَکَرَ: یاد کرد** / **عَبَرَ: عبور کرد** / **قَطَعَ: بُرید** / **نَظَرَ: نگاه کرد** / **وَقَعَ: افتاد** / **سَلِمَ: سالم ماند**<br>یاد کردند / عبور کردیم / بریدید / نگاه کردند / افتادم / سالم ماندی | ۱/۵ |
| ۹ | **الف)** شَربتُ **ب)** رَجَعَتْ | ۰/۵ |
| ۱۰ | **ذَهبتُما:** رفتید **ذَهَبْنا:** رفتیم **وَقفنَ:** ایستادند **وَصَلا:** رسیدند | ۱ |
| ۱۱ | ۱) بَحثنَ ۲) حَصَدا ۳) أکلتَ ۴) نَجحتُما | ۱ |
| ۱۲ | ۱) أولئکَ ۲) لمُدیر الـمَدرسَة ۳) أنتَ ۴) هُ | ۱ |
| ۱۳ | **جمع مکسر** الطُّلّابُ **مفرد مونث:** مُسابَقَة | ۰/۵ |
| ۱۴ | **الف)** نام دانش آموز **ب)** أنا ایرانی و یا( نام شهر، روستا یا محل زندگی دانش آموز) | ۰/۵ |
| ۱۵ | **الف)** رُمّان **ب)** خَمسة( خمس) | ۰/۵ |
| ۱۶ |  | ۱ |
| ۱۷ | **الف)** غلط **ب)** غلط | ۰/۵ |
| | **موفق باشید** | ۱۵ |

| بارم بندی عربی هفتم ارائه شده از طرف مولفین کتب عربی دفتر تالیف وزارت آموزش و پرورش | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| مهارت🡒 | واژگان | ترجمه | قواعد و مکالمه | درک و فهم | جمع نمرات کتبی |
| بارم🡒 | ۲ | ۵ | ۶/۵ | ۱/۵ | ۱۵ |