شماره:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آمـوزش و پـرورش منـطـقـه ۶ **دبیرسـتان مـانـدگـار الـبرز** پایه **دوازدهم** ، رشـته **ریاضی و تجربی** **امتحانات نوبت اول**	سوال درس: **دین و زندگی۳**	نمره با عدد:
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۱۰/۰۲**	نمره با حروف:
کلاس:		زمان امتحان: **۷۰ دقیقه**	
		نام دبیر: آقای	امضاء دبیر
		تعداد صفحه: **۲**	

الف–پیام آیات وحدیث

۱-در آیه« قُل أغیرَ اللهِ أبغی ربّاً» کدام یک از مراتب شرک نفی شده است؟ (۵/ نمره)

۲- با توجه به آیه« لا تَتّخِذوا عدوّی و عدوّکُم أولیاء» خداوند مومنان را از چه چیزی نهی نموده است؟ (۵/ نمره)

۳-آیه« قل اللهُ خالقُ کلِ شیءٍ» بیان کننده کدام یک از مراتب توحید است؟ (۵/ نمره)

۴- در آیه« و مِنَ الناسِ مَن یَعبدُ اللهَ علی حرفٍ» به چه نوع عبادتی اشاره شده است؟ (۵/ نمره)

ب– درستی یا نادرستی گزاره های زیررا با مشخص کنید.

۵- قرار گرفتن در دایره سنت ابتلاء نتیجه عمل خود انسان است. (۲۵/ نمره)

۶- قانونمندی جهان هستی تجلی تقدیر الهی است. (۲۵/ نمره)

۷- امروزه انواع دیگری از شرک که بسیار پیچیده‌تر از شرک قدیم است در میان بشر وجود دارد. (۲۵/ نمره)

۸-اعتقاد به توحید در ولایت نتیجه اعتقاد به توحید در ربوبیت است. (۲۵/ نمره)

ج– جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل نمایید

۹- تمام موجودات در مرحله ..... و ..... به خداوند نیازمندند. (۵/ نمره)

۱۰-..... به معنای خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است. (۵/ نمره)

۱۱-مهم‌ترین رکن یک جامعه ..... آن می‌باشد. (۵/ نمره)

۱۲- زندگی توحیدی ریشه در ..... دارد. (۵/ نمره)

۱۳- ابتلاء در لغت به معنای ..... است. (۵/ نمره)

د–گزینه صحیح را تشخیص دهید.

۱۴- بیت زیر با کدام یک از آیات ارتباط مفهومی دارد؟ (۲۵/ نمره)

« به هرجا بنگرم کوه و در و دشت نشان از قامت رعنا تو بینم »

الف-واللهُ هوَ الغنیُ الحمیدُ ب- أنتم الفُقراءُ الی اللهِ

ج-لا تَفکّروا فی ذاتِ الله د- اللهُ نورُ السماواتِ والارضَ

۱۵- مصرع «هیچ گویی سنگ را فردا بیا » مربوط به کدام یک از شواهد وجود اختیار است؟ (۲۵/ نمره)

الف- تفکر ب- احساس رضایت ج-مسئولیت پذیری د- احساس پشیمانی

۱۶-کدام مورد در ردیف علل طولی قرار می‌گیرد؟ (۲۵/ نمره)

الف- خاک برای درخت ب- سلسله اعصاب برای نوشتن

ج- مهندس برای ساختمان د- نور برای پرورش گل

ادامه سئوالات در صفحه دوم ◄◄◄

www-kanoon-ir

و–کشف ارتباط (۱/۲۵نمره)

۱۷-کدام یک ازموارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد.(درسمت چپ یک مورد اضافی است)

الف- کُلاًّ نمدُّ هولاءِ وهولاءِ	۱- تاثیر اعمال در زندگی
ب-نَبلوکُم بالشّرِ والخیرِ فتنةً	۲- امداد خاص
ج-مَن یَعیشُ بالاِحسانِ أکثرُ مِمَّن یعیشُ بالاعمارِ	۳- سبقت رحمت بر غضب
د- والذینَ جاهدوا فینا لَنهدینَّهم سُبُلَنا	۴- املاء و استدراج
و-سَنستدرُجُهم مِن حیثٍ لا یَعلمونَ	۵- ابتلاء
	۶- امداد عام

ه–به سوالات پاسخ کوتاه دهید

۱۸- عقیده به توانایی پیامبر(ص) در برآوردن حاجات درچه صورتی شرک محسوب می‌شود؟ (۵/ نمره)

۱۹- شیطان توانایی فریب چه کسانی را ندارد ؟ (۵/ نمره)

۲۰- حُسن فاعلی به چه معناست ؟ (۵/ نمره)

۲۱- منظور از بت درون چیست؟ (۵/ نمره)

ی–تعریف مفاهیم

۲۲- توحید در ربوبیت (۱نمره)

۲۳- اخلاص در کاربرد دینی (۱نمره)

ز–به سوالات زیرپاسخ کامل دهید

۲۴- رابطه اختیار انسان و اراده الهی را تحلیل کنید. (۱نمره)

۲۵- با توجه به سنت سبقت رحمت بر غضب، سخت گیری خداوند بر بعضی انسان‌ها چگونه تفسیر می‌شود؟ (۱نمره)

۲۶-« علل عَرضی » را با مثال توضیح دهید. (۱نمره)

۲۷- استدلال کنید که « چرا جهان هستی در پیدایش به خداوند نیازمند است؟» (دو مقدمه و یک نتیجه) (۱/۵نمره)

موفق و سربلند باشید

دپارتمان معارف اسلامی دبیرستان ماندگار البرز

www-kanoon-ir

شماره:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آمـــوزش و پـــرورش منـطـقـه ۶ **دبیرســتان مـانـدگـار الـبـرز** پایه **دوازدهم** ، رشـته **ریاضی** و **تجربی** **امتحانات نوبت اول**	پاسخنامه درس: **دین و زندگی۳**	**نمره با عدد:**
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۱۰/۰۲**	**نمره با حروف:**
کلاس:		زمان امتحان: **۷۰ دقیقه**	
		نام دبیر: آقای	امضاء دبیر
		تعداد صفحه: **۲**	

۱- شرک در ربوبیت (۵/) نمره - درس ۲ صفحه۲۲

۲- دوستی با دشمنان خدا و دشمنان مومنان (۵/)نمره -درس ۳ صفحه ۳۵

۳- توحید در خالقیت (۵/)نمره- درس ۲ صفحه ۲۳

۴- عبادت از روی تردید (۵/)نمره- درس ۳ صفحه ۳۴

۵- نادرست (۲۵/) نمره - درس ۶ صفحه ۷۳

۶- درست (۲۵/) نمره - درس ۶ صفحه ۶۴

۷- درست (۲۵/) نمره - درس ۳ صفحه ۳۶

۸- نادرست (۲۵/) نمره - درس ۲ صفحه ۱۹

۹- پیدایش (۲۵/)نمره - بقا (۲۵/) -درس ۱ صفحه ۹

۱۰- اخلاص (۵/)نمره- درس ۴ صفحه ۴۴

۱۱- حکومت (۵/)نمره- درس ۳ صفحه ۳۴

۱۲- جهان بینی توحیدی (۵/)نمره -درس ۳ صفحه ۳۰

۱۳- امتحان (۵/)نمره -درس ۶ صفحه ۶۸

۱۴- د (۵/)نمره -درس ۱ صفحه ۱۱

۱۵ – ج (۵/)نمره - درس ۵ ص۵۴

۱۶- ب (۵/)نمره -درس ۵ ص۵۸

۱۷-الف- ۶ (۲۵/) نمره - درس ۶ صفحه۷۰

ب- ۵ (۲۵/) نمره - درس ۶ صفحه ۶۸

ج- ۱ (۲۵/)نمره - درس ۶ صفحه ۷۴

د- ۲ (۲۵/)نمره- درس ۶ صفحه ۷۱

و- ۴ (۲۵/)نمره- درس ۶ صفحه ۶۵

۱۸- وقتی این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۵/)نمره- درس ۲ صفحه ۲۴

۱۹- مومنان با اخلاص (۵/)نمره- درس ۴ صفحه ۴۷

۲۰-بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. (۵/)نمره- درس ۴ صفحه ۴۵

www-kanoon-ir

۲۱- هوای نفس (۵/)نمره- درس ۳ صفحه۳۳

۲۲- هر کس که خالق و مالکّ و ولی چیزی باشد می تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. از آنجا که خداوند تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها رب هستی نیز می باشد. اوست که جهان را اداره می کند و آن را به سوی مقصدی که برایش معین فرموده هدایت می نماید و به پیش می برد ۱ نمره- درس ۲ صفحه ۲۰

۲۳- این کلمه در کاربرد دینی بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد

۱ نمره- درس ۴ صفحه ۴۴

۲۴-وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد؛ در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است؛ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد ۱ نمره- درس ۲۵ صفحه ۵۹

۲۵-آنجا که خداوند بر کسی سخت می گیرد، باز هم از دریچه لطف و رحمت است؛ مانند مادری که بر فرزندش سخت میگیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد. از همین جهت است که راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است ۱ نمره- درس ۶ صفحه ۷۱

۲۶-در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند (۵/) نمره ؛ مثلاً برای رویش یک گل، مجموعه ای از باغبان، خاک، آب، نور و حرارت دست به دست هم می دهند و با مشارکت یکدیگر گل را پدید می آورند؛ یا مثلاً وقتی دو نفر دسته های یک گلدان بزرگ را می گیرند و جابه جا می کنند، هر کدام از این دو نفر نیروی خاصی را وارد می کند که باعث جابه جایی گلدان میشود. در هر دو مثال، هریک از این عوامل و عناصر اثر خاصی را، مستقل از دیگری، اعمال می کند تا گل بروید یا گلدان جابه جا شود. اینگونه علل را «علل عرضی» می گویند. در علل عرضی، هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که بانقش دیگری متفاوت است ۵/ نمره

۲۷- مقدمه اول: اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیدهای می یابیم که وجود و هستی مان از خودمان نیست(۵/) نمره

مقدمه دوم: پدیده ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورندهای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد(۵/)نمره

نتیجه: ما و همه پدیده های جهان، در پدید آمدن و هستِ شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می شود(۵/) نمره