ش صندلی:	نام واحد آموزشی:	نوبت امتحانی: نیمسال اول
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی- تجربی
سؤال امتحان درس: دین و زندگی۳	نام دبیر:	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح	
زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه	
تاریخ امتحان: ۱۰/۲/ ۱۴۰۲	
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه	

۱- پاسخ بر اساس آیات و روایات: **الف) باور به اینکه خداوند تنها خالق، مالک، ولیّ، ربّ و مدبر جهان است؛ علّت برای کدام آیه زیر است:** **- «بگو همانا نماز و عبادت و مرگ و زندگی‌ام برای پروردگارجهانیان است»** **- «یا مَنْ سَبقت رَحمَهُ غَضبَه»** **ب) میان عبارت شریفه «اَن عبدونی» و «اَن تقوموا للهِ» چه رابطه‌ای برقرار است؟** **پ) عبارت شریفه «ذلک به ما قدمّت اَیدیکُم ...» بیانگر کدامیک از شواهد وجود اختیار در انسان است؟** **ت) هر کدام از عبارات «والذین کذّبوا بآیاتنا» و «ولکن کذّبوا فَاخذناهم» مؤید چه سنتی از سنت‌های الهی است؟** **ث) آیه ۵۴ سوره انعام: «پروردگار شما، رحمت را بر خود واجب کرده است» اشاره به کدام سنت الهی دارد؟** **ج) آنجا که در قرآن خداوند برای یوسف (ع) اوصافی نقل می‌کند او را به مقام ..... رسیده می‌داند.** **ح) آیه «... سَنَستَدرِجُهُم مِنْ حَیثُ لا یَعلمون و اُملی لهم اِنَّ کیدی متینٌ» بیانگر کدام مرتبه توحید نظری است؟**	**۳/۵**
۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. **الف) خداوند پاداش کار نیک را چند برابر و کیفر کار بد را به اندازه خودش می‌دهد و این نشانه ..... الهی است.** **ب) در علل عرضی چون عوامل نقش ..... و ..... بر هم دارند حذف هر عامل باعث حذف ..... می‌شود.** **پ) «گر نبودی اختیار این شرم چیست/ این دریغ و خجلت و آزرم چیست» به ..... از شواهد وجود اختیار اشاره دارد.** **ت) بندگی خالصانه خدا پاداش‌هایی دارد که در ..... و ..... ما فراتر است.** **ث) عملی را که از جهت کمیّت و کیفیت و زمان و مکان بررسی کنیم دارای حُسن ..... خواهد بود.** **ج) روح و محور و زندگی غیر دینی..... و روح و محور زندگی دینی ..... است.** **ح) جعفربن ابی‌طالب در تعریف قوم جاهلی گفت، بت می‌پرستیدیم، ..... و ..... قطع می‌کردیم.** **خ) جریان تکفیری، یک جریان فکری ..... و ..... است.** **د) اندیشه مانند بذری است که برگ و بار آن به صورت ..... می‌گردد.**	**۳/۷۵**
۳- درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. **الف) جهان همواره و هر آن مستقل از خداوند به بقا و زندگی خود ادامه می‌دهد.** **ب) جوانان و نوجوانان که پاکی و صفای قلب دارند اگر در راه خدا قدم بردارند خداوند آنها را کمک خواهد کرد.** **پ) آیه شریفه «ام جعلوا لِلهِ شرکاء» شرک در ولایت است.** **ت) «سر ارادت ما و آستان حضرت دوست/ که هر چه بر سر ما می‌رود ارادت اوست» بعد اجتماعی توحید عملی است.** **ج) فرعون که می‌گفت «اَنا ربکم الاعلی» شرک در خالقیت داشت.** **چ) از آثار سوء شرک می‌توان تبدیل جامعه توحیدی به جامعه طاغوتی را نام برد.** **ح) از میوه‌های درخت اخلاص دوری از گناهان و تلاش برای انجام واجبات است.** **خ) اختیار یک حقیقت وجدانی و مشهود است.** **د) احسان به والدین و امانت‌داری زندگی را بهبود می‌بخشد.**	**۲/۲۵**
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

ش صندلی:	نام واحد آموزشی:	نوبت امتحانی: نیمسال اول
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی- تجربی
سؤال امتحان درس: دین و زندگی۳	نام دبیر:	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح
زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۱۰/۲
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

۴- کشف رابطه * یک مورد اضافه است. — **۲/۵**

الف) عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی	تقرب و نزدیکی به خدا
ب) علت برای توحید در ولایت	توحید در خالقیت
پ) رابطه دو سویه و متقابل	امتحان و ابتلاء
ت) هدف ازخلقت انسان	آگاهی و دانش
ث) سرچشمه بندگی	توحید در مالکیت
----	بعد فردی و اجتماعی توحید

۵- پاسخ کوتاه: — **۳**

الف) پیامبر (ص) راهیابی شرک به دل انسان را به چه تشبیه فرموده‌اند؟

ب) در راه‌های تقویت اخلاص، میان معرفت به خدا و ایمان چه رابطه‌ای برقرار است؟

پ) خداوند لقمان را در قرآن با چه صفتی توصیف کرده است؟

ت) اختیار به چه معناست؟

ث) وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از چیست و بیانگر قضا الهی است یا قدر الهی؟

ج) هر انسانی در زندگی خود به وسیلهٔ چه اموری مورد آزمایش الهی قرار می‌گیرد؟

۶- جلوه‌های سنت امداد خاص یا توفیق الهی را نام ببرید. — **۰/۵**

۷- چهار نمونه از سنت سبقت رحمت بر غضب الهی را نام ببرید و بگوئید سخت‌ترین سنت الهی کدام است؟ — **۱/۵**

۸- نزول بلا و عدم استجابت دعا ثمره چیست؟ — **۰/۵**

۹- آیا قضا و قدر الهی مانع اختیار انسان است؟ شرح دهید. — **۱**

۱۰- حضرت علی (ع) تمام اخلاص را در چه می‌دانند و علت وجوب روزه را چه بیان می‌کنند و بنویسید انسان حکیم کیست؟ — **۱/۵**

۲۰

www.konkon.ir
مجتمع فرهنگی آموزشی عملاطبایی

پاسخنامه

بسمه تعالی

آزمون پایان ترم درس: دین و زندگی ۳ مجتمع آموزشی فرهنگی علامه طباطبایی

پایه دوازدهم ـ نیم‌سال اول

تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲

پاسخ‌نامه در ۲ صفحه تنظیم شده است.

زمان پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

۱- (۳/۵ نمره) هر مورد (۰/۵ نمره)

الف) بگو همانا نماز و عبادت و زندگی و مرگ من برای پروردگار جهانیان است.

ب) أن عبدونی ← توحید عبادی – أن تقوموا لِلّه ← توحید عملی

پ) بیانگر مسئولیت‌پذیری از شواهد وجود اختیار است.

ت) والذین کذّبوا بآیاتنا سنت املاء و استدراج – ولکن کذبوا سنت تأثیر اعمال در سرنوشت انسان

ث) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی

ج) به مقام مُخلَصینْ و داشتن اخلاص.

ح) با توجه به کلمهٔ «کیدی متین» توحید در ربوبیت برداشت می‌شود (همانا تدبیر من استوار است).

۲- (۳/۷۵ نمره) هر جای خالی (۰/۲۵ نمره)

الف) عدل و فصل

ب) مستقیم و جداگانه – حذف هر عامل باعث حذف نتیجه می‌شود.

پ) احساس رضایت یا پشیمانی

ت) در ذهن ما نگنجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود.

ث) دارای حسن فعلی

ج) شرک- توحید

ح) مُردار می‌خوردیم- پیوند خویشاوندی را قطع می‌کردیم.

خ) جریان فکری خشک و غیرعقلانی

د) به صورت اعمال ظاهر می‌گردد.

۳- (۲/۲۵ نمره) هر مورد (۰/۲۵ نمره)

الف) نادرست	ب) درست	پ) نادرست
ت) نادرست	ج) نادرست	چ) درست
ح) نادرست	خ) درست	د) درست

www.mat.ir

۴- (۲/۵ نمره) هر مورد (۰/۵ نمره)

الف) ← امتحان و ابتلاء

ب) ← توحید در مالکیت

پ) ← بعد فردی و اجتماعی توحید

ت) ← تقرب و نزدیکی به خدا

ث) ← آگاهی و دانش

۵- (۳ نمره) هر مورد (۰/۵ نمره)

الف) راه رفتن مورچه سیاه در شب تاریک بر تخته سنگ سیاه

ب) پیوند محکم

پ) لقمان حکیم

ت) توانایی انجام یک کار یا ترک آن.

ث) ناشی از اراده الهی و بیانگر قضا الهی است.

ج) امور شرّ یا خیر

۶- الف) ۱- نصرت و هدایت الهی ۲- ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی انسان مؤمن (۰/۵ نمره)

۷- ۱- آموزش گناهان با توبه ۲- حفظ آبروی بنده گناهکار ۳ – رضایت سریع ۴- آموزش گناهان با عبادت اندک- سخت‌ترین آزمون الهی استدراج است. (۱/۵ نمره)

۸- ظلم به دیگران و افزایش گناه اعم از فردی و اجتماعی آثار زیان‌باری از جمله نزول بلا و عدم استجابت دعا دارد. (۰/۵ نمره)

۹- خیر، قضا و قدر نه تنها مانع اختیارانسان نیست بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است. (۱ نمره)

۱۰- حضرت علی (ع) تمام اخلاص را در دوری از گناهان و علت وجوب روزه را آزمایش اخلاص می‌دانند و انسان حکیم کسی است که حق را از باطل تشخیص و گرفتار باطل نمی‌شود. (۱/۵ نمره)

www.mat.ir