شماره کلاسی ۱۷

۱۳/۵

بسمه تعالی

شماره صندلی: ۷۰۷۴	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اصفهان دبیرستان پیام شاهد	نمره به عدد:
نام و نام خانوادگی: السا عباسی		نمره به حروف:
امتحان درس: علوم تجربی		نام طراح: پریسا نکویی
پایه: هفتم کلاس: هفتم۳	زمان امتحان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۱۰/ ۲۳

ردیف	سوالات صفحه: ۱	نمره
۱	جاهای خالی را با انتخاب واژه مناسب پر کنید. الف) تبدیل علم به عمل ..... است. (فناوری/نوآوری) ب) وزن جسم را به وسیله ..... اندازه‌گیری می کنند. (نیروسنج/ترازو) پ) آلیاژها اغلب از ..... کردن دو یا چند فلز به دست می‌آیند. (مخلوط/ترکیب) ت) با اضافه کردن ..... به کربن در مغز فولاد، سختی آن افزایش می‌یابد. (آهن/خاک رس)	۱
۲	جمله‌های درست را با (ص) و جمله‌های نادرست را با (غ) مشخص کنید. الف) مهم‌ترین نکته در علم، سوال کردن و تلاش برای یافتن جواب است. (ص) ب) تعداد الکترون‌ها، پروتون‌ها و نوترون‌ها در اتم‌های مختلف یکسان است. (غ) پ) معمولاً استحکام فلزات از سایر مواد کمتر است. (غ) ت) منطقه‌ای که آب‌های سطحی آن توسط یک رود و انشعابات آن از نقاط مرتفع به سمت نواحی پست‌تر هدایت می‌شوند حوضه آبریز نام دارد. (ص)	۱
۳	در هر مورد، گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) کیمیا پیش‌بینی کرده است که گوگرد در الکل حل می‌شود. بهترین راه بررسی درستی یا نادرستی پیش‌بینی او چیست؟ ۱) فرضیه سازی ۲) سوال کردن ۳) طراحی و انجام آزمایش ۴) تلاش برای یافتن جواب ب) در جمله "پاک‌کن در جیب لباسم جا می‌شود؛ اما ماشین حساب جا نمی‌شود" کدام کمیت با هم مقایسه شده است؟ ۱) حجم ۲) جرم ۳) طول ۴) وزن پ) فاصله بین ذرات، در کدام گزینه بیشتر است؟ ۱) اکسیژن ۲) آلومینیم ۳) شیشه ۴) الکل ت) سیمان مخلوطی از آهک و ..... است. ۱) ماسه ۲) خاک رس ۳) شن ۴) سنگ	۱
۴	الف) در آزمایشی، "چوب، شیشه، خط کش پلاستیکی، میخ آهنی، سنگ مرمر و سوزن" را از نظر رسانایی مورد آزمایش قرار دادیم. کدام یک جریان الکتریسته را عبور خواهند داد؟ چرا؟ میخ آهنی - چوب و سوزن جریان الکتریسته بالایی دارد.  ب) دقت در انجام آزمایش علاوه بر دقت شخص به دقت ..... وسیله ..... نیز بستگی دارد.	۱
۵	در هر یک از موارد زیر یک دلیل برای انتخاب ماده مورد نظر در ساخت وسیله نام برده شده را بنویسید. الف) آلومینیم در ساخت هواپیما: سبک و مقاوم بالا ب) پلاستیک در ساخت روکش سیم برق: نارسانا بودن پ) مس در ساخت ظروف آشپزخانه: رسانا بودن ت) شیشه در ساخت شیشه پنجره: شفاف	۱

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

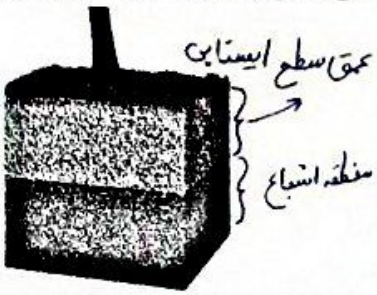
شماره صندلی: ۷۰۷۳۶	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اصفهان	نمره به عدد: ۱۹
نام و نام خانوادگی: الهه عباسی		نمره به حروف:
امتحان درس: علوم تجربی	دبیرستان پیام شاهد	نام طراح: پریسا نکویی
پایه: هفتم کلاس: خصتم۳	زمان امتحان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۱۰/ ۲۳

ردیف	سوالات صفحه: ۲	نمره
۶	شکل روبه‌رو یک کوره تهیه آهن از سنگ معدن آهن را نشان می‌دهد. الف) کدام ماده گازی شکل از این کوره خارج می‌شود؟ کربن دی اکسید ب) آیا از آهن خالص به دست آمده می‌توان برای ساخت تیر آهن استفاده کرد؟ چرا؟ خیر - چون زنگ می زند و در اثر وارد کردن نیرو خم می شود.	۱
۷	الف) به کمک کلمات داخل پرانتز، جدول زیر را کامل کنید. (ترکیب- عنصر مولکولی- عنصر اتمی) ماده (۱): عنصر مولکولی، ماده (۲): ترکیب، ماده (۳): عنصر اتمی ب) این نمودار میزان افزایش حجم مقدار یکسانی از سه ماده "کسیژن، آب و آهن" را در اثر افزایش دما نشان می‌دهد. نام این سه ماده را روی نمودار بنویسید و دلیل انتخاب خود را توضیح دهید. آهن، آب، اکسیژن	۱/۷۵
۸	محمد در یک کارگاه ساخت ظروف شیشه‌ای و علی در یک کارخانه ساخت ظروف چینی کار می‌کنند. آنها جهت ساختن این وسایل در محل کار خود از چه مواد اولیه‌ای استفاده می‌کنند؟ ظروف شیشه‌ای: (ماسه) ظروف چینی: (خاک رس)	۰/۵
۹	زینب سه ماده A، B و C در اختیار دارد که برای آنها آزمایش تعیین میزان سختی را انجام داده است. ماده (A)، ماده (B) را می‌خراشد و ماده (C) روی هر دو ماده دیگر خراش ایجاد می‌کند. ترتیب سختی این سه ماده را در جاهای خالی مشخص کنید. B < A < C	۰/۷۵
۱۰	جسمی به جرم ۳۰ گرم، هنگامی که در یک استوانه مدرج به طور کامل فرو می‌رود؛ حجم آب را از ۴۰ به ۵۵ سانتی‌متر مکعب می‌رساند. چگالی این جسم چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟ (نوشتن فرمول و یکا الزامی است.) ۵۵ - ۴۰ = ۱۵ cm³ حجم = ۱۵ cm³ جرم = ۳۰ g چگالی = جرم جسم / حجم جسم ۳۰ g / ۱۵ cm³ = ۲ g/cm³	۱

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

شماره صندلی: ۷۰۷۴	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اصفهان دبیرستان پیام شاهد	نمره به عدد:
نام و نام خانوادگی: الهه عباسی		نمره به حروف:
امتحان درس: علوم تجربی		نام طراح: پریسا نکویی
پایه: هفتم کلاس: ۳	زمان امتحان: ۹۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۱۰/ ۲۳

ردیف	سوالات صفحه: ۳	نمره
۱۱	در هر یک از موارد زیر کدام پدیده طبیعی تشکیل می‌شود؟ الف) وقوع زمین‌لرزه و آتشفشان‌های زیردریایی: ..... (آتبان) ب) اختلاف ارتفاع در مسیر رودخانه: ..... (آبشار) پ) تغییر سطح آب در اثر نیروی گرانشی ماه و خورشید: ..... جزر و مد ..... ت) عبور قطره‌های باران از توده هوای سرد: ..... تگرگ ..... ث) شکستگی‌های قسمتی از سنگ کره: ..... دریاها و اقیانوس‌ها	۱/۲۵
۱۲	دو منطقه (الف) و (ب) را در نظر بگیرید. الف) دشت هموار ب) زمین‌های شیب‌دار ۱) در کدام منطقه مسیر رودخانه مارپیچ است؟ زمین های شیب دار ۲) در کدام منطقه امکان استفاده از آب‌های زیرزمینی به صورت قنات وجود دارد؟ دشت هموار ۳) در کدام منطقه امکان تشکیل سفره‌های آب زیرزمینی تحت فشار بیشتر است؟ زمین های شیب دار	۰/۷۵
۱۳	قسمت‌های مشخص شده داخل پرانتز را روی شکل نشان دهید. (منطقه اشباع، سطح ایستابی، عمق سطح ایستابی)  سطح ایستابی	۰/۷۵
۱۴	دریاچه خزر در شمال کشور عزیزمان ایران قرار دارد که به طور طبیعی به آب‌های آزاد راه ندارد. الف) چرا به خزر، دریا گفته می‌شود؟ چون بزرگترین دریاچه جهان نام دارد و به همین علت به آن دریا گفته می‌شود. ب) دو مورد از اهمیت دریاچه‌ها را بنویسید. توسعه گردشگری - حمل و نقل و کشتی رانی	۱
۱۵	این تصویر یک سفره آب زیرزمینی تحت فشار را نشان می‌دهد. نوع لایه‌ها (نفوذ پذیر- نفوذ ناپذیر) را در مورد لایه‌های الف و ب مشخص کنید. الف: لایه: نفوذ ناپذیر ب: لایه: نفوذ پذیر پ: لایه: نفوذ ناپذیر	۰/۵
۱۶	هر یک از عبارت‌های زیر به کدام یک از روش‌های محافظت از منابع طبیعی اشاره می‌کند؟ (از عبارت‌های داده شده استفاده کنید) "کاهش مصرف، بازیافت، مصرف دوباره" الف) استفاده از کاغذهای باطله برای تهیه مقوا در کارخانه: ..... بازیافت ..... ب) پوشیدن لباس گرم به جای استفاده از وسایل گرمایشی: ..... کاهش مصرف ..... پ)استفاده از بطری شیشه‌ای آبمیوه‌ها جهت نگهداری آبلیمو یا سرکه در خانه: ..... مصرف دوباره	۰/۷۵
	"موفق و سربلند باشید" جمع نمرات	۱۵