نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: هفتم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش کرمان

اداره ی آموزش و پرورش شهر **بافت**

دبیرستان **علامه حلی**

آزمون **پایان** ترم **نوبت اول** سال تحصیلی **1404-1403**

نام درس: شیمی

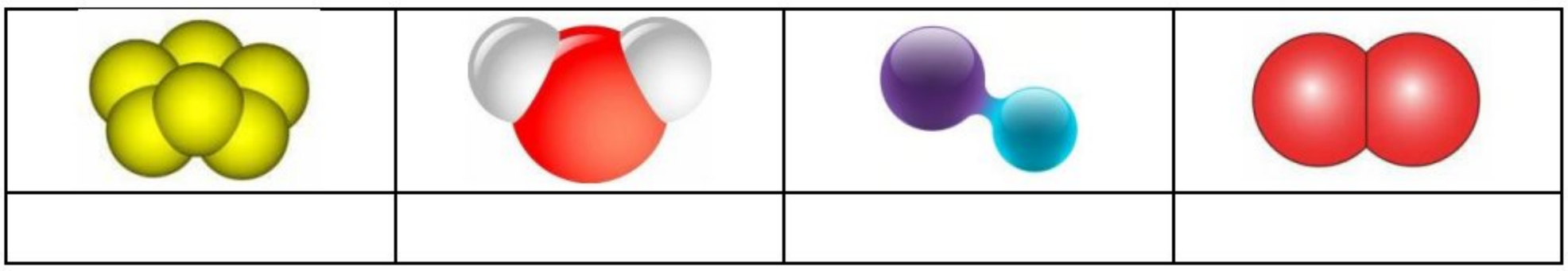
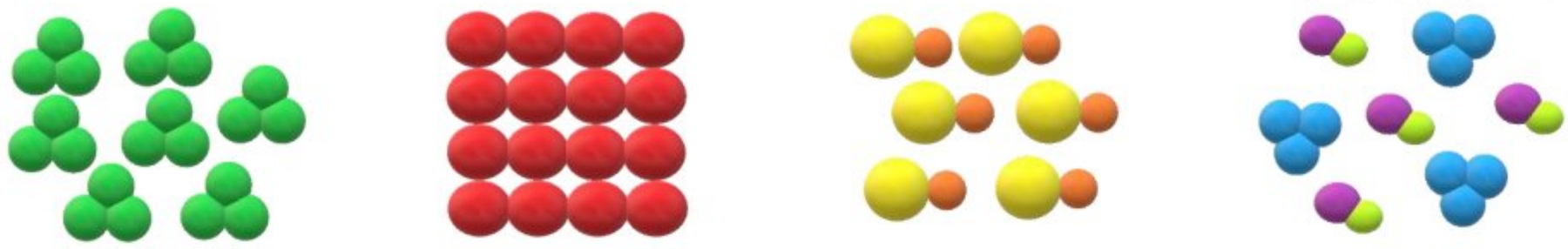
نام دبیر:

تاریخ امتحان: **05 / 10/ 1403**

ساعت امتحان: ۹ صبح

مدت امتحان : ۵۰ دقیقه

نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: ۱- مشاهده به چه معناست؟ ۲- فرضیه چیست؟ ۳- مهم‌ترین نکته در علم چیست؟ ۴- واژه اتم به چه معناست؟ ۵- فناوری یعنی چه؟ ۶- تفاوت مشاهده مستقیم و غیر مستقیم چیست؟ ۷- ارائه نمودار مربوط به کدام مرحله از مراحل حل مسئله است؟ ۸- مولکول چگونه بوجود می‌آید؟ ۹- دو فرآیند گرماگیر و دو فرآیند گرماده نام ببرید.	۵ نمره
۲	نوع هر مولکول را زیر آن بنویسید. 	۲ نمره
۳	نوع هر ماده را زیر آن بنویسید. 	۲ نمره

www-kanoon-ir
CamScanner

۴	در هر مولکول چند نوع اتم و از هر اتم چه تعداد وجود دارد؟ SiO_2 PCl_3	۱ نمره
۵	با توجه به نماد عنصر داده شده جدول را پرکنید. $^{27}_{13}Al^{3+}$	۱,۵ نمره

عدد اتمی	
عدد جرمی	
تعداد پروتون	
تعداد نوترون	
تعداد الکترون	
بار الکتریکی	

۶ — نام هر فرآیند را به تعریف آن وصل کنید. — ۱,۵ نمره

نام فرآیند	تعریف فرآیند
ذوب	تبدیل مایع به گاز
تقطیر یا میعان	تبدیل مایع به جامد
تصعید	تبدیل جامد به گاز
تبخیر	تبدیل جامد به مایع
چگالش	تبدیل گاز به مایع
انجماد	تبدیل گاز به جامد

۷ — با توجه به شکل زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید. — ۱ نمره



۱- انرژی جنبشی مولکول‌های گاز در کدام ظرف بیشتر است؟

۲- چگالی گاز موجود در کدام ظرف بیشتر است؟

۳- تعداد برخورد مولکول‌های گاز در کدام ظرف بیشتر است؟

۴- فاصله بین مولکول‌های گاز در کدام ظرف بیشتر است؟

۸	آزمایشی طراحی کنید تا بتوان به وجود مولکول‌های بخار آب در اتاق به روش مشاهده غیر مستقیم پی برد.	۱ نمره

جمع بارم : ۱۵ نمره

www.my-kanoon.ir
CamScanner

پاسخ از الهه ظرافتی - دانشجوی پزشکی دانشگاه تهران

Subject:
Year: Month: Date:

۱- استفاده از حواس پنج گانه

۲- حدس تردیک به واقعیت / پاسخ احتمالی به یک پرسش / حدس بر مبنای شواهد موجود

۳- سوال پرسیدن و تلاش برای یافتن جواب

۴- تجزیه ناپذیر

۵- تبدیل علم به عمل

۶- در شاخه های غیر مستقیم ما از ازاتش به وجودان می رسیم

۷- مرحله پنجم: بررسی نتایج آزمایش

۸- از برهم پیوستن اتم ها

۹- گرماگیر: تبخیر، تصعید - ذوب | گرماده: انجماد، تقطیر، میعان - چگالش، تبرید

۲- شکل ۱: دو اتمی با اتم های یکسان | ۲: دو اتمی با اتم های متفاوت | ۳: چند اتمی با اتم های متفاوت | ۴: چند اتمی با اتم های یکسان

۳- شکل ۱: مخلوط | ۲: ترکیب | ۳: عنصر فلز | ۴: عنصر نافلز

۴-

SiO_2	Si	۱
۲	Si	۲

PCl_3	P	۱
۳	Cl	۳

۵- دو اتمی

۱۳

۲۷

۲۷-۱۳=۱۴

۱۳-۳=۱۰

بور الکتریکی

بور سه بار مثبت

کاتیون یا

مثبت - کاتیون

MOBASHER

Year: Month: Date:

۹- ذوب جامد به مایع میعان گاز به مایع تصعید جامد به گاز

تبخیر مایع به گاز چگالش گاز به جامد انجماد مایع به جامد

۷- ۱-۲

۲-۱

۳-۲

۲ ۴

۸- ابتدا با رج آب یخی را درون محیط می گذاریم و سپس در مجاورت بخار آب موجود در هوا قرار می دهیم قطرات آب را روی یارچ مشاهده می کنیم پس ما با توجه به این اثر وجود بخار آب به وجود آن پی بردیم پس مشاهده غیر مستقیم روش مشاهده ی ما بوده است.