بسمه تعالی

نام درس:عربی | وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران | تاریخ : ۱ /۳

نام و نام خانوادگی: | اداره آموزش و پرورش شهرستان نرماشیر | ساعت شروع:۱۰

پایه:هفتم | **دبیرستان آیت الله خامنه ایی**

دبیر مربوطه : صباغ

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت وازه شناسی **۱- نام صحیح هر تصویر را با علامت ☒ مشخص کنید .**  **عَباءَة ○** **سِروال ○** **فُستان ○**  **عِنَب ○** **تُفّاح ○** **تین ○**	
	نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است : **الف- لَبِسنا□ کُلُّنا□ عَرَفنا □ وَصَلنا □** **ب- ما□ اَيُّ □ كَيفَ □ مِن □**	
	۳- متضاد (≠)یا مترادف (=)کلمات زیر کدام است؟ دو کلمه اضافی است. (کَثیراً - کَبیراً - غَداً – أَسبوع) **الف-اَلیَوم ≠..... ب- جِدّاً=.....**	
	۴- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. **الف-کَم یَوماً بَقیتَ هُنا فِي الكاظِمیَّة؟ ( )** **ب-سَلامَةُ العَیشِ فِي المُداراةِ. ( )**	
	مهارت ترجمه **۵- کدام ترجمه درست است؟** **الف-أَ ذَهَبتَ وَحدَکَ؟ ۱ :آیا او به تنهایی رفت؟ □ ۲ :آیا تو به تنهایی رفتی؟ □** **ب-مَن فِي الغُرفَة؟ اَلضُّیوفُ فِي الغُرفَةِ.** **۱ :چه کسی در اتاق است؟مهمان در اتاق است.□ ۲ :چه کسانی در اتاق هستند؟مهمانان دراتاق هستند.□**	
	۶- ترجمه ناقص را کامل کنید. **الف-اَلرَّبیعُ فَصلُ الحَیاةِ الجَدیدَةِ . (بهار فصل ..... تازه است.)** **ب-تِلکَ النّافِذَةُ ، خَشَبیَّةٌ . (آن پنجره ، ..... است.)**	
	۷- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. **الف- ضَرَبَ لَنا مَثَلاً وَ نَسِيَ خَلقَهُ.....** **(۰/۷۵)** **ب- طَلَبُ العِلمِ فَریضَةٌ.....** **(۰/۵)** **ج- . اَلعِلمُ فِي الصِّغَرِ کَالنَّقشِ فِي الحَجَرِ** **.....** **(۰/۷۵)** **د- اَلسَّمَکَةُ الحَجَریَّةُ وَقَعَت فِي الشَّبَکَةِ.** **.....** **(۰/۷۵)** **و- لَونُ الغُرابُ أَسوَدُ. ..... (۰/۵)** **ی- هِيَ ما ذَهَبَت إِلی بَیتِ جَدَّتِها . ..... (۰/۷۵)**	
	شناخت و کاربرد قواعد **۸- باتوجه به جملات داده شده جدول را کامل کنید. «هُم جالِسونَ هُناکَ. هذَا البَیتُ**	

www-kanoon.ir

هَديَّةٌ لَكَ. »

جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث

۹- مانند نمونه ترجمه کنید

قَطَعَ : بُرید	هُما ما قَطَعَتا :	بَدَأتُ : شروع کردم	هيَ بَدَأت:
عَبَرَ: عبور کرد	نَحنُ عَبَرنا :	لَعِبَ: بازی کرد	أنتِ لَعِبتِ:

۱۰- با توجه به تصاویر در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید . (تِلکَ – هذِهِ – هؤُلاءِ – أُولئِکَ) دو مورد اضافی است.





..... سَيّارَةٌ. ..... الرِّجالُ، جالِسونَ عَلَى الكَراسي

۱۱- در جاهای خالی ضمیر متصل یا منفصل مناسب قرار دهید. دو مورد اضافی است . (أنتُما - هُما – کَ - هُ –)

الف - ..... فَريدٌ وَ سَعيدٌ. (شما فرید و سعید هستید.)

ب ج – كَيفَ حالُـ.....؟ أنَا بِخَيرٍ. (حالت چطور است؟ خوبم.)

۱۲- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.

الف- هُما ..... عَلَى الكُرسيِّ. جَلَس ☐ جَلَسا ☐ جَلَسَت ☐ جَلَسوا ☐

ب-أنَا وَ صَديقي ..... فِي المُسابَقَةِ. نَجَحتُ ☐ نَجَحتُما ☐ نَجَحَ ☐ نَجَحنا ☐

ج- هُم ..... واجِباتِهِم . كَتَبتُم ☐ كَتَبا ☐ كَتَبوا ☐ كَتَبتَ ☐

د- هُوَ ..... البابَ طَرَقَ ☐ طَرَقَت ☐ طَرَقتُ ☐ طَرَقتَ ☐

و- أنتُما ..... مُدَرِّسي . سَأَلا ☐ سَألتُما ☐ سَأَلتا ☐ سَأَلتُنَّ ☐

ى- أنتُنَّ ..... عَنِ الكُتُبِ. بَحَثنَ ☐ بَحَثتَ ☐ بَحَثتا ☐ بَحَثتُنَّ ☐

۱۳- فقط فعل ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید.

الف- اَلسَّمَكَتانِ هَرَبَتا: ( ) ب- ماذا لَبِستَ يا عَزيزي؟ ( )

ج- سَمِعَت أُمُّهُ صَوتَ البابِ. ( ) د- ما نَدِمَ النَّجّارُ مِن عَمَلِهِ. ( )

۱۴- غلط های ترجمه را اصلاح کنید.

الف- ماذا غَسَلت؟ چه چیزی شُست؟ ( )

ب- رَجَعَ ياسِرٌ مِنَ السّوق. یاسر از بازار آمد. ( )

۱۵- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید.









www.kanoon.ir

	كَم عَدَدُ الـمَفاتيحِ؟ ..... ما هذه ؟ ..... أَينَ البَيتُ؟ ..... مَن هُوَ؟	
	مهارت درک وفهم (۱/۵ نـمره) ۱۶ـ کلمه مناسب را برای هر توضیح انتخاب نـمایید و در مقابل آن بنویسید . (۲کلمه اضافی است.) (اَلبُستان– بَحر ـ حَقيبة ـ مَكتَبَة) الف) مَكانٌ لِحِفظِ الـمَلـابِسِ وَ الكُتُبِ. ( ) ب) مَكانُ الأَشجارِ. ( )	
	۱۷ـ کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. (۲مورداضافی است.) النَّظَرُ فـي وَجهِهِما عبادَةٌ. ○ ○الوَلَدانِ مَكانُ الـمُسافرينَ فِـي الـمَدينَةِ. ○ ○اَلفُندُق ○الوالِدانِ ○اَلـمَصنَع	
	۱۸ـ درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید . الف – آفَةُ العِلمِ مُجالَسَةُ. ( ) ب- اَلجَوُّ فِـي الصَّيفِ، بارِدٌ. ( )	