باسمه تعالی

اداره آموزش وپرورش شهرستان نمین

نام:	امتحان درس:عربی	نوبت:خرداد ماه۱۴۰۲	نوبت:اول تعدادصفحات:۲
نام خانوادگی:	پایه تحصیلی:هفتم	تعدادسوالات:۱۸	مدت آزمون:۶۰دقیقه
شماره صندلی:	نام آموزشگاه:پردیس آبی بیگلو	دبیر:صمد افراشته	تاریخ آزمون: / /۱۴۰۲

لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگه بنویسید . ص۱

مهارت واژه شناسی (۲ نـمره)

۰/۵

۱- نام صحیح هر تصویر را با علامت ☒ مشخص کنید .



○ عَباءَة
○ سروال
○ فُستان



○ عنَب
○ تُفّاح
○ تین

۰/۵

۲- کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است ؟

الف- لَبِسنا ☐ کُلْنا ☐ عَرَفنا ☐ وَصَلنا ☐

ب- ما ☐ أيٌّ ☐ کَیفَ ☐ مِن ☐

۰/۵

۳- متضاد (≠)یا مترادف (=)کلمات زیر کدام است؟ دو کلمه اضافی است. (کَثیراً - کَبیراً - غَداً - أسبوع)

الف-اَلیَوم ≠..... ب- جِدّاً=.....

۰/۵

۴- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف- کَم یَوماً بَقیتَ هُنا فـي الکاظمیّة؟ ( )

ب-سَلامَةُ العَیشِ فـي الـمُداراة. ( )

مهارت ترجمه (۵ نـمره)

۰/۵

۵- کدام ترجمه درست است؟

الف-أ ذَهَبتَ وَحدَکَ؟ ۱:آیا او به تنهایی رفت؟ ☐ ۲:آیا تو به تنهایی رفتی؟ ☐

ب- مَن فـي الغُرفَة؟ اَلضُّیوفُ فـي الغُرفَة.

۱:چه کسی در اتاق است؟مهمان در اتاق است.☐ ۲:چه کسانی در اتاق هستند؟مهمانان دراتاق هستند.☐

۰/۵

۶- ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف-اَلرَّبیعُ فَصلُ الحَیاة الجَدیدَة . (بهار فصل ..... تازه است.)

ب-تلکَ النّافذَةُ ، خَشَبیّةٌ . (آن پنجره ، ..... است.)

۴

۷- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- ضَرَبَ لَنا مَثَلاً وَ نَسـي خَلقَهُ..... (۰/۷۵)

ب- طَلَبُ العلمِ فَریضَةٌ..... (۰/۵)

ج- . اَلعلمُ فـي الصِّغَرِ کَالنَّقشِ فـي الحَجَرِ ..... (۰/۷۵)

د- اَلسَّمَکَةُ الحَجَریَّةُ وَقَعَت فـي الشَّبَکَة. ..... (۰/۷۵)

و- لَونُ الغُرابُ أسوَدُ. ..... (۰/۵)

ی- هـي ما ذَهَبَت إلی بَیتِ جَدَّتِها . ..... (۰/۷۵)

۰/۵

۱

شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵ نـمره)

۸- باتوجه به جملات داده شده جدول را کامل کنید. «هُم جالسونَ هُناکَ. هذا البَیتُ هَدیَّةٌ لَکَ. »

جمع مذکر سالـم	مفرد مؤنث

۹- مانند نـمونه ترجمه کنید

قَطَعَ : بُرید	هُما ما قَطَعَتا :	بَدَأتُ : شروع کردم	هـيَ بَدَأت:
عَبَرَ: عبور کرد	نَحنُ عَبَرنا :	لَعِبَ: بازی کرد	أنت لَعبت:

www-kanoon-ir

۱۰- با توجه به تصاویر در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید . (تلکَ – هذه – هـؤُلاء – أولئکَ) دو مورد اضافی است.   ..... سَيّارَةٌ. ..... الرِّجالُ، جالسونَ عَلَى الكَراسي.	۰/۵
۱۱- در جاهای خالی ضمیر متصل یا منفصل مناسب قرار دهید. دو مورد اضافی است . (أنتُما - هُما – کَ - ـهُ –) الف - ..... فَريدٌ وَ سَعيدٌ. (شما فرید و سعید هستید.) ب ج - کَيفَ حالُـ.....؟ أنَا بِخَير. (حالت چطور است؟ خوبم.)	۰/۵
۱۲- در جاهای خالی فعل ماضی ماسب قرار دهید. الف- هُما ..... عَلَى الكُرسيِّ. ☐ جَلَس ☐ جَلَسا ☐ جَلَسَت ☐ جَلَسوا ب- أنَا وَ صَديقي ..... فـي الـمُسابَقَة. ☐ نَجَحتُ ☐ نَجَحتُما ☐ نَجَحَ ☐ نَجَحنا ج- هُم ..... واجِباتِهِم . ☐ كَتَبتُم ☐ كَتَبا ☐ كَتَبوا ☐ كَتَبتَ د- هُـوَ ..... البابَ ☐ طَرَقَ ☐ طَرَقَت ☐ طَرَقتُ ☐ طَرَقتَ و- أنتُما ..... مُدَرِّسي . ☐ سَأَلا ☐ سَألتُما ☐ سَألتا ☐ سَألتُـنَّ ی- أنتُـنَّ ..... عَن الكُتُبِ. ☐ بَحَثـنَ ☐ بَحَثتَ ☐ بَحَثنا ☐ بَحَثتُـنَّ	۱/۵
۱۳- فقط فعل ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید. الف- اَلسَّمَكَتانِ هَرَبَتا: ( ) ب- ماذا لَبِستَ يا عَزيزي؟ ( ) ج- سَمِعَت أُمُّهُ صَوتَ البابِ. ( ) د- ما نَدِمَ النَّجّارُ مِن عَمَلِه. ( )	۱
۱۴- غلط های ترجمه را اصلاح کنید. الف- ماذا غَسَلتِ؟ چه چیزی شُست؟ ( ) ب- رَجَعَ ياسِرٌ مِنَ السّوق. یاسر از بازار آمد. ( )	۰/۵
۱۵- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید.     كَم عَدَدُ الـمَفاتيح؟ ..... ما هذه ؟ ..... أينَ البَيتُ؟ ..... مَن هُوَ؟	۱
مهارت درک وفهم (۱/۵ نـمره) ۱۶- کلمه مناسب را برای هر توضیح انتخاب نـمایید و در مقابل آن بنویسید . (۲کلمه اضافی است.) (اَلبُستان- بَحر - حَقيبة - مَكتَبَة) الف) مَكانٌ لحفظ الـمَلابِس وَ الكُتُب. ( ) ب) مَكانٌ الأشجار. ( )	۰/۵
۱۷- کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. (۲مورداضافی است.) النَّظَرُ فـي وَجهِهِما عِبادَةٌ. ○ ○ الوَلَدانِ مَكانُ الـمُسافِرينَ فِـي الـمَدينَة. ○ ○ اَلفُندُق ○ الوالِدانِ ○ اَلـمَصنَع	۰/۵
۱۸- درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید . الف – آفَةُ العِلمِ مُجالَسَةٌ. ( ) ب- اَلجَوُّ فِـي الصَّيفِ، بارِدٌ. ( )	۰/۵

نـمره کتبی: ۱۵ نـمره	
روان خوانی : ۴ نـمره	
مکالـمه : ۱نـمره	

والسلام موفق و سربلند باشید.