نام و نام خانوادگی :

کلاس : ۷/

نام دبیر : آقای نایبی

مدت آزمون : ۶۰ دقیقه

تعداد صفحات : ۳ صفحه

بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران

آزمون درس عربی

پایه هفتم - نوبت دوم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۰۸

ساعت شروع آزمون:

دبیرستان پسرانه

امام حسن عسکری (ع)

ل درج دوفضای دبیر:

* دانش آموزان عزیز آزمون خود را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پاسخ سؤالات را فقط در قسمت مشخص شده، با **خودکار آبی**، خوانا و تمیز بنویسید. *

ردیف	سـؤال	بارم

واژه شناسی

1) نام هر تصویر را از **داخل پرانتز** انتخاب کرده و **به عربی** در جای خالی بنویسید."یک کلمه اضافه است" ۱

(تُفّاح/ رُمّان/ شَمس/ حُسام/ وردة)



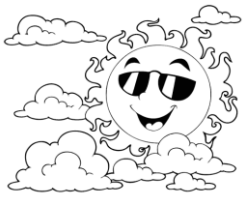
.....



.....



.....



.....

2) فقط معنی کلماتی که زیر آن **خط کشیده شده** را بنویسید. ۰/۵

الف) السَّحابُ أبيَضُ. ..... ب) هُم أُسرَةٌ ناجِحَةٌ. .....

3) **مترادف** و **متضاد** هر کلمه را از داخل پرانتز انتخاب کنید. (حَديقَة/ وَحدَة/ مَدينَة) "یک کلمه اضافه است" ۰/۵

الف) جَماعَة ≠ ..... ب) بُستان = ...

4) کلمه ی نا **هماهنگ (متفاوت)** را از بین کلمات داده شده مشخص کنید. ۰/۵

الف) هَل ☐ أينَ ☐ مِن ☐ كَم ☐

ب) هذا ☐ هوَ ☐ هؤلاءِ ☐ تِلكَ ☐

www.kanoon.ir

ترجمه

5) ترجمه ناقص را کامل کنید. ۱

الف) . نِعمَتانِ مَجهولَتانِ، الصِّحَةُ وَ الأمان. دو نعمت ..... هستند، ..... و امنیت.

ب) لَعِبَ یاسِرُ مَعَ أصدِقائِهِ فِی المَدرَسَةِ. یاسر همراه ..... در مدرسه ..... .

---

6) ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱

الف) هُوَ وَقَعَ عَلَی الأرضِ. او بر روی زمین افتاد. ☐ تو بر روی زمین ایستادی. ☐

ب) لِهذا الصَّفِّ، نافِذَتانِ جَمیلَتانِ. این کلاس دو پنجره زیبا دارد. ☐ آن کلاس دو پنجره چوبی دارد. ☐

---

7) سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. (هر کدام ۱ نمره) ۴

الف) إذا مَلَکَ الأراذِلُ؛ هَلَکَ الأفاضِلُ. ..... .

ب) زینَةُ الباطِنِ خَیرٌ مِن زینَةِ الظّاهِرِ. ..... .

ج) ضَرَبَ لَنا مَثَلاً وَنَسِیَ خَلقَهُ. ..... .

---

8) جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (هر کدام ۱ نمره) ۴

الف) الصَّیفُ حارٌّ وَ فَصلُ الفَواکِهِ اللَّذیذَة. ..... .

ب) یا لَیتَنی صَنَعتُ هذا البَیتَ جَیِّداً. ..... .

ج) سُمَیَّةُ أکبَرُ مِنَ الأُختَینِ. ..... .

قواعد

9) در جای خالی گزینهٔ مناسب را به کار ببرید. ۰/۵

الف) هذانِ .....، مَسرورانِ. الرَّجُلانِ ☐ المَرأتانِ ☐

ب) عَبّاسٌ و مُحَمَّدٌ و سَعیدٌ ..... . مَسرورونَ ☐ مَسرورَةٌ ☐

---

10) هر یک از کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب خود قرار دهید. (صالِحات/ حَرَمَینِ/ أحجار/ صابِرونَ) ۱

مُثَنای مذکر ..... «الف» جمع مذکّر سالم ..... «ب»

جمع مؤنّث سالم ..... «ج» جَمع مُکَسَّر ..... «ج»

www-kanoon-ir

11) فعل و ضمیر مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید . ۱

الف) هذهِ الطّالِبَةُ ..... عَلَى الكُرسيِّ. (جَلَستَ / جَلَستِ / جَلَس)

ب) يا سَعيدُ أ ما ..... الجَبَلَ؟ (صَعِدتِ/ صَعِدتُ / صَعِدتَ)

ج) أيُّهَا الطُّلّابُ، لِماذا ..... أبوابَ الصُّفوفِ؟ (فَتَحتُم / فَتَحتُنَّ / فَتَحوا)

د) . ..... لَعِبنَ فى الحَديقَةِ. (أنتُم / أنتُنَّ / هُنَّ)

درک و فهم ۱

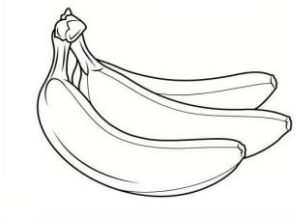
13) موارد خواسته شده را از داخل پرانتز پیدا کرده و در جای خالی مناسب خود بنویسید.

الف) رنگ میوه های روبه رو را (به عربی) بنویسید؟

(الأبيَض / الأخضَر / الأحمَر / الأصفَر)



«1» .....



«2» .....

الف) دو عکس رو به رو مربوط به چه فصلی است؟

(الرَّبيع / الخَريف / الشِّتاء / الصَّيف)



«3» .....

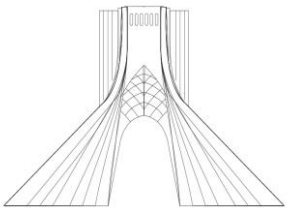


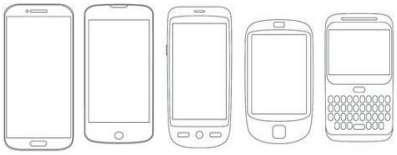
«4» .....

مکالمه ۱

14) با توجه به تصویر، به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (پاسخ ها کوتاه و به عربی باشد)

جمع نمرات ۱۵





الف) هَل هُنا مَدينَةُ إصفَهانِ؟ ..... .

ب) كَم جَوّالاً هُنا؟ ..... .

تندرست و پیروز باشی