« باسمه تعالی »

اداره کل آموزش وپرورش استان هرمزگان

اداره آموزش وپرورش پارسیان

سوالات امتحان نوبت دوم

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
درس: عربی
پایه : هفتم

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤالات_ سلام،عزیزان با نام ویاد خدا شروع کنید.	بارم
	مهارت ترجمه (۵ نمره)	
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) اَلجَهلُ مَوتُ الأحياءِ. ..... (۰/۵) ب) مَن زَرَعَ العُدوانَ حَصَدَ الخُسرانَ . ..... (۱) ج) نَحنُ بِحاجَةٍ إلَيكَ يا صَديقي . ..... (۱) د) لَيسَتا مَلابِسَ مُناسِبَةً . ..... (۰/۵) و) أيُّ طَريقٍ أقرَبُ إلى الكَربَلاء . ..... (۱) هـ) لِسانُ المُقَصِّرِ قَصيرٌ. .....(۰/۵)	٤/٥
۲	ترجمه ی ناقص زیر را تکمل کنید . ۱- كانَ الجَوُّ في الشِتاءِ بارِدٌ . ۲- هَل عِندَكَ تَأشيرَةٌ . هوا در ..... سرد است . آیا ..... داری .	۰/۵
	مهارت واژه شناسی(۲نمره)	
۳	متضاد ومترادف کلمات داده شده را پیدا کنید و درمحل مربوطه بنویسید "دوکلمه اضافه است." (حارّ ، أرائِل ، بِدايَة ، وَراءَ) « خَلفَ = ... » « أفاضِل ≠ ..... »	۰/۵
٤	نام هر تصویر را از کلمات داده شده پیدا کنید وبنویسید. "دو کلمه اضافه است."« الغُراب ، مِفتاح ، الأربِعاء، سَمَكَة »  ..... 	۰/۵
٥	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) لَونُ السَّحابِ، (أبيَضُ). ..... ب) إشتَرَيتُ فُستاناً و(سِروالاً).	۰/۵
٦	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . ۱- نَحنُ ذَهَبنا لِمُساعَدةِ جَدَّتِنا . ۲- بُستانُهُم مَملوءٌ بأشجارِ البُرتُقالِ . الف) ما برای کمک به مادر بزرگمان رفتیم. ☐ الف) باغشان درختان زیادی دارد. ☐ ب) آنها برای کمک به مادر شان رفتند . ☐ ب) باغشان پر از درختان پرتقال است . ☐	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲/۵نمره)	
۷	کلمه ناهماهنگ درهر سطر را (ازنظر قواعد) مشخص کنید. الف) كَتَبَ ☐ دَخَلَ ☐ فَوقَ ☐ طَرَقَ ☐ ب) نَحنُ ☐ أنَا ☐ هُما ☐ مَن ☐	۰/۵

www.kanoon.ir

« باسمه تعالی »

اداره کل آموزش وپرورش استان هرمزگان

اداره آموزش وپرورش پارسیان

سوالات امتحان نوبت دوم

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
درس: **عربی**
پایه : **هفتم**

تاریخ امتحان :
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤالات_ سلام،عزیزان با نام ویاد خدا شروع کنید.	بارم
۸	در جای خالی، ضمیر مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید. الف) ..... شَرِبتُ الماءَ . نَحنُ ☐ أنَا ☐ ب) ..... رَفَعنَ عَلَمَ الأيرانيَّةِ . هُم ☐ هُنَّ ☐	۰/۵
۹	برای جای خالی، فعل ماضی مناسب انتخاب کنید و بنویسید.د الف) هؤلاءِ الصَّيادونَ .....شَبَكَةً في البَحرِ. قَذَفوا ☐ قَذَفتا ☐ ب) هذانِ الوَلَدانِ ..... لِأخذِ الهَدايا . وَقَفَتا ☐ وَقَفا ☐ ج) نَحنُ ..... جَبَلَ المُرتَفِعَ . صَعِدَتْ ☐ صَعِدنا ☐ د) صَديقي ..... في المُسابقَةِ . نَجَحَ ☐ نَجَحتُ ☐	۱
۱۰	در هر جمله فعل ماضی را مشخص کرده و معنی فعل ماضی را در جای خالی بنویسید. هُوَ وَصَلَ إلى بَيتِهِ . ..... هِيَ طَرَقَت بابَ المنزِلِ . ..... غَسَلتُ وَجهي ويَدي . ..... هُم ما كَتَبوا . ..... اَلأسماكُ خَرَجنَ جَميعاً ..... يا بِنتانِ ، كيف قَرَأتُما دَرسَكُما	۱/۵
۱۱	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. .(دو کلمه اضافی است) « اُولَئِکَ/ هاتانِ/ هٰذِهِ/ ذٰلِكَ » الف) ..... مُدَرِّسَتانِ. ب) ..... النّافِذَةُ ، خَشَبِيَّةٌ .	۰/۵
۱۲	کلمه جمع خواسته شده را مشخص کنید. الف) جمع مذکر سالم : صَيّادينَ ☐ فَلّاحانِ ☐ طالِبات ☐ وَسائل ☐ ب) مثنی مونث : فُستان ☐ حَديقَتانِ ☐ حَقيبَة ☐ اَقدام ☐	۰/۵
۱۳	با توجه به مثال ترجمه کنید. الف) جَلَسَ : نشست جَلَستَ : ..... ب) فَرِحَ : خوشحال شد فَرِحتُم : ..... ج) نَظَرَ : نگاه کرد نَظَروا : ..... د) سَمِعَ : شنید سَمِعنا :	۱
۱۴	درجای خالی، کلمه پرسشی مناسب قرار دهید. الف) ..... كِتابٌ فَوقَ المِنضَدَة ؟ أربَعَة ب) ..... الجَبَلُ؟ علی اليَمين .	۰/۵
۱۵	باتوجه به معنا ومفهوم جمله، در جای خالی کلمه مناسب انتخاب کرده وبنویسید. الف) لَونُ المَوزِ ..... . أصفَرُ ☐ أزرَقُ ☐ أحمَرُ ☐ ب) أليومُ، يومُ الأربعاءِ وغَداً يومُ ..... . الإثنَين ☐ الأحَد☐ الخَميس ☐	۰/۵
	مهارت درک و فهم (۱/۵نمره)	
۱۶	کلمه مرتبط با هر جمله را انتخاب کنید. "دو کلمه اضافه است." « العِلم ، الفُستان ، السُّؤال ،الصَّلاة » الف) مِن مَلابِسِ النِّساء : ..... ب) عَمودُ الدّين:	۰/۵

www.kanoon.ir