نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**نام درس**	**عربی**	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:	**وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
پایه: هفتم / **شعبه کلاس:**	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی**	تعداد صفحه:	تعداد سوال:	
شماره صندلی: / رشته:	**مدیریت آموزش وپرورش شهرستان طبس**	زمان شروع:	وقت: دقیقه	
	دبیرستان:حضرت فاطمه			

نمره برگه	با عدد		نام و نام خانوادگی مصحح:		نمره تجدید نظر	با عدد		نمره
	با حروف					با حروف		

شماره	سؤال	نمره
۱	فقط واژه‌های مشخّص شده را ترجمه کنید. الف)كَم يَوماً بَقِيتَ هُنا فِي الكاظميّةِ ..... ب) عارِفٌ أكبَـرُ مِن اَلْأخَوينِ.	/۵
۲	با استفاده از کلمات داخل پرانتز متضادّ یا مترادف کلمات زیر را بنویسید. (یک کلمه اضافی است.) (غَدا/ كَثير / حَياة / أمْس / عَيش) ..... = ... ≠	/۵
۳	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید: الف) ثَلاثة ☐ أربعة ☐ خَميس ☐ سِتّة ☐ ب) تَحتَ ☐ سَلِمَ ☐ فَوقَ ☐ خَلفَ ☐	/۵
۴	با استفاده از کلمات داده شده، نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است.) (صَفّ / سَيّارَتانِ / سَيّارة / صُفوف)  	/۵
۵	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید . الف) : أنتُم جَمَعتُم كُتُبَ المَكتَبة. (شما کتاب های کتابخانه را.....) ب) الأسماكُ فَرِحنَ لِنَجاتها. (ماهی ها ..... به خاطر نجاتش)	/۵
۶	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «الجهلُ، مَوتُ الأحياء » : ..... ب) « مَن زَرَعَ العُداوَنِ حَصَدَ الخُسران»: ..... ج) « اَلْخَريفُ لاحارٌّ وَ لابارِدٌ.»: ..... د) « ذَهَبَ النَّجّارُ إلَى السُّوقِ لِشِراءِ الْوَسائِلِ..»:	۴

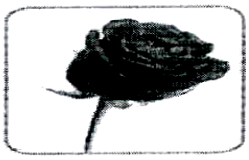
www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان طبس** **دبیرستان:حضرت فاطمه**	**نام درس**	**عربی**	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:		**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
پایه: هفتم / **شعبه کلاس:**		تعداد صفحه:	تعداد سوال:	
شماره صندلی: / رشته:		زمان شروع:	وقت: دقیقه	

۷	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) «سَمِعَت أُمُّهُ صَوتَ البابِ ثُمَّ سَأَلَتهُ.» -مادرش او را دید سپس از او سوال کرد.☐ - مادرش صدای در را شنید سپس از او پرسید.☐ ب) خَیرُ الْأُمورِ أوسَطُها: -بهترین کارها، مهم‌ترین آن‌هاست☐ - بهترین کارها، میانه‌ترین آن‌هاست☐	۰/۵
۸	ترجمه فعل‌های مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. الف) أنتُنَّ کَتَبْتُنَّ دَرسَکُنَّ. ..... ب) هُم وَقَفوا جَنبَ الشّارِعِ. ..... ج) أُمّی فَتَحَت النّافِذَةَ. ..... د) النَّجّارانِ ماوَصَلا إلی الْمَصنَعِ. ..... هـ) نَحنُ صَعِدنا الْجَبَلَ. ..... و) أنتُما لَعِبتُما فی الحَدیقَةِ.	۱/۵
۹	در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. الف) اَلوالِدانِ ..... مَلابِسَهُما. لَبِسا ☐ لَبِستا ☐ ب) أیُّهَا الطُّلابُ، لِماذا ..... أبوابَ الصُّفوفِ؟ فَتَحوا ☐ فَتَحتُم ☐ ج) هُم ..... شِعراً جَمیلاً. حَفِظنَ ☐ حَفِظوا ☐ د) أنتُنَّ ..... مِنَ الْبُستانِ. مارَجَعْنَ☐ مارَجَعْتُنَّ ☐ و)أنتَ ..... شَبَکَةً لِصَیدِ الْأسماکِ. قَذَفْتَ ☐ قَذَفْتُ ☐ هـ)نَحنُ..... أعمالاً جَیِّدةً. فَعَلنا ☐ فَعَلنَ ☐	۱/۵
۱۰	با توجه به نمونه، فعل های خواسته شده را ترجمه کنید. الف) ذَهَبَ: رفت ← ذَهَبتُنَّ : ..... ب) کَتَبَ: نوشت ← کَتَبا : ..... ج) شَرِبَ: نوشید ← شَرِبتَ : ..... د) عَرَفَ: دانست ← عَرَفنَ :	۱
۱۱	ضمیر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. (أنا / أنتُما / هُم / أنتَ) الف) ..... جَلَسوا عَلَی الکُرسیِّ. ب) ..... أخَذتُ الکِتابَ.	۰/۵
۱۲	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (هاتانِ / تِلکَ / هؤلاءِ / هذانِ) الف) ..... اَلنِّساءُ مُؤمِناتٌ. ب) ..... اَلْمُعَلِّمانِ مَحبوبانِ.	۰/۵
۱۳	با استفاده از کلمات زیر « مثنّی مؤنث و جمع مُذکَّر سالم» را مشخص کنید. (دو کلمه اضافی است.) (عُلَماءِ / سائِقونَ / ناجِحَةٌ / شاکِرَتان) جمع مذکَّر سالِم: ..... مثنّی مؤنث :	۰/۵

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**نام درس**	**عربی**	**محل مهر آموزشگاه**
نام پدر:	**وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
پایه: هفتم / **شعبه کلاس:**	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی**	تعداد صفحه:	تعداد سوال:	
شماره صندلی: / رشته:	**مدیریت آموزش وپرورش شهرستان طبس**	زمان شروع:	وقت: دقیقه	
	دبیرستان:حضرت فاطمه			

۱۴	در جای خالی کلمهٔ استفهامی (پرسشی) مناسب بنویسید. (ما / لِمَن / لِماذا / کَم) الف) ..... یَوماً فِـی الْأسبوع؟ ـ سَبعَةُ أیّامٍ. ب) ..... هذا الْجَوّالِ؟ ـ لِجَدّی.	./۵
۱۵	با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)   کَمْ عَدَدُ الْأحجارِ؟ ..... ماهذِهِ؟	./۵
۱۶	جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. الف) اَلصَّیفُ فَصلٌ..... . حارٌّ ❑ بارِدٌ ❑ ب) لَونُ السَّحابُ، ..... . أصفَرُ ❑ أبیَضُ ❑	./۵
۱۷	متـن زیر را بخوانید و درست یا نادرست بودن جملات را معلوم کنید. السَّیِّدُ زارِعیٌ فَلّاحٌ و زَوْجَتُهُ فَلّاحةٌ. هُما ساکِنانِ مَعَ أولادِهِما فی قَریَةٍ. عارِفٌ أکبَرُ مِنَ الْأخَوَیْنِ وَ سُمَیَّةُ أکْبَرُ مِنَ الْأخْتَیْنِ. هُمْ أسْرَةٌ ناجِحَةٌ. بَیتُهُمْ نَظیفٌ وَ بُسْتانُهُم مَمْلوءٌ بِأشْجارِ الْبُرتُقالِ وَ الْعِنَبِ وَ الرُّمّانِ وَ التُّفّاحِ. الف) عَدَدُ الْأولادِ وَ الْبَناتِ خَمسَةٌ. درست ❑ نادرست ❑ ب) فی بُستانِ السَّیِّدِ زارِعیٌ أشجارُ رُمّانٍ. درست ❑ نادرست ❑	./۵
۱۸	عبارات مربوط به ستون(الف) را به کلمه مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید. . (یک کلمه اضافی است) الف / ب سورَةٌ باسمِ فاکِهَةٍ ❍ اَلتّین أمُّ الأب ❍ الْجَدَّة ❍ الْقَمَر	./۵
	روان خوانی۴..... مکالمه۱..... کتبی: ۱۵ نمره کل:۲۰	۱۵
	أرجوا لَکُنّ النجاح و التوفیق	