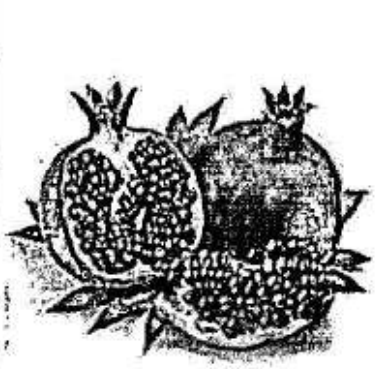
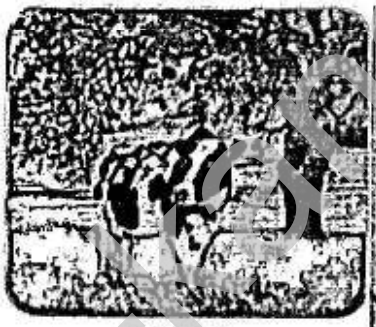
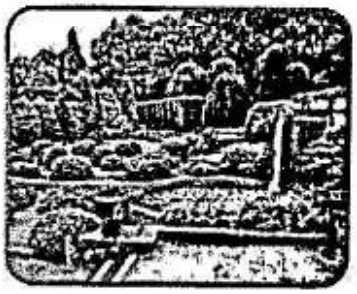
نام و نام خانوادگی:	«باسمه تعالی»	تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۸
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	زمان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ریگان	نوبت دوم (خرداد)
شعبه:	آموزشگاه: دبیرستان شبانه روزی حضرت رقیه (س)	تعداد صفحات آزمون:
درس:عربی	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۲	نمره به عدد:
پایه:هفتم		نمره به حروف:
		امضاء تصحیح کننده:

ردیف	«ألا بذكر الله تطمئنّ القلوب»	نمره
	پرسش های تشریحی	
۱	با توجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (رُمّان، فُستان، كُرسي، شَجَرَة،مِفتاح)   	۰.۷۵
۲	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) فَقَذَفوا «شَبَكَةً» كَبيرَةً في البَحرِ. ب) «اَلْغُرابُ» أسْوَدُ.	۰.۵
۳	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) اَلرَّبيعُ، الصَّيفُ، الخَميسُ، الخَريفُ ب) أخْضَر، أزْرَق، سَحاب، أحْمَر	۰.۵
۴	کدام گزینه غلط است؟ الف. قَريب# بَعيد. ب. قَليل# كَثير. ج. بُستان# حَديقَة. د. غالِيَة# رَخيصَة	۰.۲۵
۵	در کدام گزینه کلمه « مترادف» درست به کار رفته است؟ الف. حارّ: بارِد. ب. جاهِل: عالِم. ج. اَلمَرأة:النِساء. د. بِدايَة: نِهايَة	۰.۲۵
۶	ترجمه درست هر جمله را مشخص کنید.(√) الف. أ أنتُنّ عَرَفْتُنّ أولئكَ اَلبَنات؟ الف. آیا آنها آن دختران را شناختند؟ ب. آیا شما آن دختران را شناختید؟ ب. هُما جالِسانِ عَلَى اَلْكُرسيِّ. الف. آنها روی صندلی نشسته اند. ب. ما روی صندلی نشسته ایم.	۰.۵

www.kanoon.ir

۱۳	در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف.أنتِ ..... صَديقَتَكِ. (ذَكَرْتِ، ذَكَرْتَ). ب.أنا ..... مَلابِسي. (غَسَلتُ،غَسَلْتَ) ج. المُعَلِّمَةُ..... لي بِالخُروجِ مِنَ الصَّفِّ. (سَمَحَ،سَمَحَتْ). د.أيُّها الأصدِقاءُ، ماذا.....؟ (صَنَعتُم، صَنَعتُنَّ) ه.هاتانِ المَرأتانِ ..... عَلَمَ إيران. (رَفَعَتا، رَفَعوا) و.هٰؤلاءِ الصَّيادونَ..... شَبَكَةً في البَحْرِ. (قَذَفوا،قَذَفَتْ)	۱.۵
۱۴	فعل های ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید. الف.هِيَ ماذَهَبَتْ إلى بَيتِ جَدَّتِها. ب.لَبِسْنا مَلابِسَ مُناسِبَةً. ج.نَدِمَ نَجّارٌ مِنْ عَمَلِهِ. د.اَلْأسماكُ وَقَعْنَ في الشَّبَكَةِ. ه.أيْنَ ذَهَبْتِ يا سُمَيَّةُ؟ و.جاءَ صاحِبُ اَلمَصْنَعِ.	۱.۵
۱۵	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  كَمْ عَدَدُ الْمَفاتيحِ؟  اينَ البَقَرَةُ؟  ۳- هَل هُنا بُستانٌ؟	۰.۷۵
۱۶	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف. أوَّلُ الفُصولِ فَصلُ ..... . (الخَريفِ، الرَّبيعِ) ب.الشِّتاءُ فَصلٌ ..... . (حارٌّ، بارِدٌ)	۰.۵
۱۷	کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) الف.الصَّلاةُ،السُّؤالُ،العِلمُ. ب.مِفتاحُ العِلمِ، عَمودُ الدّينِ	۰.۵
۱۸	متن زیر را بخوانید سپس درستی یا نادرستی عبارات داده شده را مشخص کنید. اَلسَّيِّدُ فاتِحي فَلّاحٌ وَ زَوْجَتُهُ فَلّاحَةٌ.هُما ساكِنانِ مَعَ أولادِهِما في قَرْيَةٍ. لِسَيِّدِ فاتِحي وَ زَوجَتُهُ ثَلاثَةُ أولادٍ. بُستانُهُم مملوءٌ بِأشجارِ العِنَبِ وَ الرُّمانِ. الف.السَّيِّدُ فاتِحي مُدَرِّسُ الكيمياءِ. (ص،غ) ب. أشجارُ العِنَبِ وَ الرُّمّانِ في بُستانِ السَّيِّدِ فاتِحي. (ص،غ)	۰.۵
۱۹	روخوانی	۴.۰

www.tabarestan.info

۷	جاهای خالی ترجمه ی جملات عربی زیر را کامل کنید. الف. نَحنُ ما عَبَرْنا الحُدودَ. ما از مرزها ..... . ب. أنَا فَرِحْتُ مِنْ نَجاحِ أصْدِقائي. من از موفقیت دوستانم..... .	۰.۵
۸	جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف. کَیفَ کانَتْ قیمَةُ اَلْمَلابِسِ؟ رَخیصَةً أمْ غالِیَةً؟ ب. اَلْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ وَیَدِهِ. ج. اَلأسماكُ نَظَرْنَ إلی سَفینَةِ اَلصَّیّادینَ. د. أنَا بِحاجَةٍ إلَی اَلتَّقاعُدِ. ه. اَلْخَریفُ لا حارٌّ وَلا بارِدٌ. و. نَحنُ قَطَعْنَا الخَشَبَ.	۴.۰
۹	کلمه خواسته شده را در هر مجموعه مشخص کنید. الف. مفرد مذکر: الف. سَمَکَة ب.بَیت ج. صَدیقَة د. سَفینَة ب. جمع مذکر سالم: الف. أخشاب ب. صَیّادینَ ج. وَسائِل د. تَقاعُد	۰.۵
۱۰	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف. ..... الطّالِبُ نَظیفٌ. الف. هذه ب. هاتانِ ج. ذٰلِكَ ب. ..... الجَبَلانِ مُرتَفِعانِ. الف. هاتانِ ب. هٰذِهِ ج. هٰذانِ	۰.۵
۱۱	در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. الف. أولٰئِكَ اَلْبَناتُ. (هُم، هُنّ). ب. ..... یا وَلَدانِ. (هُما، أنتُما)	۰.۵
۱۲	با توجه به مثال ترجمه کنید. الف. قَطَعَ:بُرید. أنتُم قَطَعتُم:..... . ب. ذَهَبَ:رفت. أنا ذَهَبتُ: ..... . ج. سَمِعنا:شنیدیم. أنتُما سَمِعتُما:..... . د.عَرَفَ:شناخت. هُنّ عَرَفْنَ:..... .	۱.۰