| | | |
|---|---|---|
| نام :<br>نام خانوادگی:<br>نام پدر:<br>نام درس: عربی | باسمه تعالی<br>اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی<br>کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شازند<br>مدرسه راهنمایی : شهید انصاری | نوبت امتحانی: خرداد<br>پایه : هفتم<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸<br>مدت امتحان : ۶۰ دقیقه<br>شماره صفحه : ۱ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره به عدد: | تجدید نظر | نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: |
| تاریخ و امضا: | نمره به حروف: | | تاریخ و امضا: نمره به حروف: |

| ردیف | پیامبر اکرم(ص): « نیکوکاری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی» | بارم |
|---|---|---|
| مهارت واژه شناسی ۲ نمره | **۱) کلمه مربوط به هر تصویر را در جای خالی آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است)**<br>« شُرطیّ - مَسرورتانِ - لاعِبةٌ - فَلّاحٌ»<br> <br>الف) هُوَ ..... ب) أنتما ..... | ۰/۵ |
| | **۲) فقط معنی واژه های مشخص شده را درجای خالی بنویسید.**<br>الف) أیُّ طَریقٍ أقرَبُ إلی کَربَلاء.معنی (.....) ب) هَلْ عِندَکَ تأشیرَةٌ؟ نَعم.<br>معنی (.....) | ۰/۵ |
| | **۳) میان کلمات مترادف علامت = و کلمات متضاد علامت ≠ بگذارید.**<br>الف) أفضَل خَیر ب) رَجَعَ ذَهَبَ | ۰/۵ |
| | **۴) کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف بر اساس مفهوم علامت بزنید .**<br>الف) قَمیص❑ فُستان❑ جَوّال❑ سِروال❑ ب) حَدیقَة❑ شَجَرة❑ عَشَرة❑ خَشَب❑ | ۰/۵ |
| مهارت ترجمه عبارات و جملات عربی ۵ نمره | **۵) مقابل ترجمه درست حرف (ص) و ترجمه نادرست حرف (غ) بنویسید.**<br>الف) کَیفَ الجَوُّ هُناکَ؟ باردٌ جِدّاً : هوا آن جا چگونه است؟ خیلی سرد است.(.....)<br>ب) عَلیکَ بِالصَّبرِ و عَلیه بِالشُّکرِ: او باید صبر کند و تو باید شکر کنی.(.....) | ۰/۵ |
| | **۶) ترجمه درست را انتخاب کنید.**<br>الف) هذه المَرأةُ، سائِقةُ السَّیارةِ. این راننده ماشین مرد است.❑ این زن راننده ماشین است.❑<br>ب) لِماذا فَتَحتُم اَبوابَ الصُّفوفِ؟ چرا درهای کلاس ها را بازکردید؟❑ چرا در کلاس را بازکردید؟❑ | ۰/۵ |
| | **۷) عبارات و جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.**<br>الف) نَحنُ صَعِدنا عَلی الجَبَلِ فی یُومِ الخَمیسِ.✍(.....)<br>ب) المُدرِسُ الکیمیاءُ ما رَجَعَ إلی المَکتَبَةِ.✍(.....)<br>ج) العالِمُ بِلا عَملٍ کَالشَّجرِ بِلا ثَمرٍ.✍(.....) | ۳ |
| | **۸) ترجمه ناقص جملات عربی داده شده را کامل کنید.**<br>الف) لَعِبَ أخی مَعَ أصدِقائِه فِی الشّارِعِ. برادرم با ..... در خیابان .....<br>ب) لونُ الغُرابُ أسوَدُ وَ السَّحابُ أبیَضُ. رنگ کلاغ ..... و ..... سفید است. | ۱ |
| مهارت مکالمه ۱ نمره | **۹) به سؤالات داده شده به عربی پاسخ کوتاه بدهید.**<br>الف) مِن أینَ أنت؟ ..... ب) نَحنُ فی أیِّ فَصلٍ؟ ..... | ۰/۵ |
| | **۱۰) پاسخ صحیح را با توجه به تصویر علامت بزنید.**<br> <br>الف) ماذا فَعلتِ یا مریم؟ ب) أین جَلَسَ الطِّفلُ؟<br>غَسلتِ یَدکِ❑ غَسلتُ یَدی❑ عَلَی المِنضَدَةِ❑ تَحتَ المِنضَدَةِ❑ | ۰/۵ |

www-kanoon.ir

| بارم | نام و نام خانوادگی: | ادامه سؤالات عربی هفتم – نوبت دوم – خرداد ۱۴۰۲ | صفحه۲ | ردیف |
|---|---|---|---|---|

**۱۱) صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.** ۰/۵

الف) اليَومُ؛ يَومُ الثُلاثا: صحیح❑ غلط❑ ب) عَدَدُ بَعَدَ خَمْسَةٍ؛ سَبعة: صحیح❑ غلط❑

مهارت درک و فهم ۱/۵ نمره

**۱۲) ابتدا متن زیر را با دقت بخوانید سپس پاسخ صحیح سؤالات را علامت بزنید.** ۱

«كانَ نَجّارٌ ماهِرٌ فی مدینةِ همدان وإسمه سیّد مالکی. في يَومٍ مِنَ الأيّامِ، ذَهَبَ إلى سُوقِ همدان لِشِراءِ الْوَسائِلِ لِصُنْعِ الْكرسیّ الْخَشَبِيِّ. هوَ اشْتَرَى وَسائِلَ غاليةً وَ مُناسِبةً. هُوَ مُجِدٌّ و بَدَأَ بِالْعَمَلِ سَريعاً. بَعْدَ يومَيْنِ صَنَعَ الكُرسیّ وَ ذَهَبَ عِندَ الـمُديرِ المَدرسةِ سّيدصَابری و قالَ لَهُ: «هذه، هَدِيَّةٌ لِهذه الـمدرسةِ »

الف) إلى أينَ ذَهَبَ النّجارُ بَعدَ صُنعِ الكُرسیّ؟ ⟲ إلى المَدرسة❍ إلى السُّوقِ❍

ب) لِماذا ذَهَبَ النّجارُ إلى السوقِ؟ ⟲ لِشراء الوسائل❍ لِقاء مُدير الـمَدرسَةِ❍

ج) هَلْ كانَ النَّجّارُ مُجِداً؟ ⟲ نَعم، كانَ مُجدّاً❍ لا، ماكانَ مُجدّاً❍

د) ما اسمُ النّجارِ؟ ⟲ السّيد مالکی❍ السّيد صابری❍

مهارت قواعد ۵/۵ نمره

**۱۳) با توجه به ریشه فعل و ضمیر، فعل ماضی را در هر عبارت ترجمه کنید .** ۱

الف) قَراء: خواند⟲ هی ما قَرأتْ: ..... ب)سَمِعَ: شنید⟲ أنتُما سَمِعتُما .....

ج) كَتَبَ: نوشت⟲ نَحنُ كَتَبنا: ..... د) خاف: ترسید⟲ هم خافوا: .....

**۱۴) در هر جمله، فقط فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید.** ۱/۵

| | |
|---|---|
| الف) يا أيتها البِنتانِ: كَيفَ رَجَعتُما؟ ..... | د) يا فاطمَةُ: هَل لَبِسْتِ عَباءَةً جَميلَةً؟ نعم ..... |
| ب) وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلقَهُ ..... | و) البَناتُ أكَلنَ الفواكه ..... |
| ج) المُسافِرانِ ماذَهَبا إلَى الفُندُقِ ..... | ه) أيُّها الأصدِقاءُ: ماذا صَنَعتُم؟ صَنعنا كُرسياً ..... |

**۱۵) برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.** ۱

الف) الطِّفلَتانِ ..... مَعَ صَديقاتِهما. لَعِبنَ❑ لَعِبَتا❑

ب) الرّجالُ ..... سُورَتينِ مِن القُرآنِ حَفَظوا❑ حَفَظنَ❑

ج) أنتَ ..... عَلَمِ الإيران. رَفَعتُ❑ رَفَعتَ❑

د) الجَدّةُ ..... عَلى الأرضِ. وَقَعتْ❑ وَقَعَ❑

**۱۶) با توجه به تصاویر، برای جای خالی هر جمله فعل ماضی مناسب را علامت بزنید.** ۰/۵





الف) أنا ..... صَديقی. ⟲ ضَرب❍ ضَرَبتُ❍ ب) نَحنُ ..... جِدّاً. ⟲ فَرِحنا❍ فَرِحتُما❍

**۱۷) در جمله زیر یک اسم اشاره و یک ضمیر متصل بیابید و در جای مشخص شده بنویسید.** ۰/۵

✱ عَفواً؛ ماعَرفتُ صَوتکَ.القَميصُ فی هذه الغُرفَةِ. اسم اشاره:⟲ ( .....) ضمیر متصل: ⟲( .....)

**۱۸) در هر ردیف کلمه خواسته شده را مشخص کنید.** ۱

الف) جمع مونث سالم ⟲ أصوات❑ أبيات❑ لاعِبات❑

ب) ضمیر منفصل⟲ نحنُ❑ نا❑ كُما❑

ج) جمع مکسر⟲ فُستان❑ صَيّادين❑ أنبياء❑

د) اسم اشاره⟲ هولاء❑ هُما❑ هَلْ❑

| نمره روان خوانی(۴): | نمره مکالمه(۱): | نمره کتبی(۱۵): | ۱۵ |
|---|---|---|---|