بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

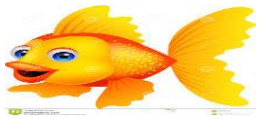
اداره آموزش و پرورش استان بوشهر

دبیرستان غیردولتی افق متوسطه اول

نام و نام خانوادگی: **نام درس: عربی** **پایه تحصیلی: هفتم**

مدت آزمون:۷۵دقیقه **ساعت آزمون:۹:۳۰** **تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸** **تعداد صفحات:**

بدان که از دید خدا پنهان نیستی پس بنگر که چگونه ای؟ **امام جواد(ع)**

ردیف	مهارت واژه شناسی(۲ نمره)	نمره
۱	**نام هر تصویر را از میان کلمات «غُراب، سَمَکَة، تین، عِنَب» انتخاب کنید و زیر هر تصویر بنویسید. دو کلمه اضافی است**  ✍.....  ✍.....	۰/۵
۲	**کلمات مترادف و متضاد را انتخاب کرده و در جای مناسب بنویسید. دو کلمه اضافی است.** **«عَدَاوَةُ، غَداً، رَخیصَة، أَفضَل»** الف)**مترادف**✍ خَیر = ... ب)**متضاد**✍ اَلْیَوم #	۰/۵
۳	**فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.** **الف)**هَل عِندَکَ **تَأشیرَة**.➢ ..... **ب)**بُستانهُم **مَملوءَةٌ** بِأشجارِ الْبُرتُقالِ.➢	۰/۵
٤	**در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** **الف)** قَمیص❑ فُستان❑ جَوّال❑ سِروال❑ **ب)** خَرَجَ ❑ دَخَلَ❑ هَلَکَ❑ تَحتَ❑	۰/۵
	مهارت ترجمه(۵ نمره)	
۵	**ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید.** **الف) تِلکَ النّافِذَةُ، خَشَبِیَّةٌ:** ✍ آن پنجره، ..... است. **ب) سَلامَةُ الْعَیشِ فِی الْمُداراةِ:** ✍ سلامت ..... در مداراکردن است.	۰/۵
٦	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** **الف) اَلْوَحدَةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السّوءِ:** ۱) تنهایی بهتر از همنشین بد است.❑ ۲) تنهایی نشستن خوب نیست.❑ **ب) أَینَ فُندُقُکُم؟ فِي نِهایَةِ هَذا الشّارِعِ :** ۱) هتل آنها کجاست؟ در اول این خیابان❑ ۲) هتل شما کجاست؟ درپایان این خیابان❑	۰/۵
۷	**جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف)اَلْعِلمُ فِی الصِّغَرِ کَالنَّقشِ فِی الْحَجَرِ. ✍..... ۰/۷۵ ب)مَن زرعَ الْعُدوانَ حَصَدَ الْخُسرانَ ✍. ..... ۱ ج)هَل یوجَدُ مَوکِبٌ قَریبٌ مِن هُنا . ✍ ..... ۱ د)قَطَعَتْ شَبَکَةَ الصَّیادینَ بِسُرعَةٍ. ✍ ..... ۰/۵ و)أَنا بِحاجَةٍ إِلَی التَّقاعُدِ.✍ ۰/۷۵	٤
	مهارت کاربرد قواعد(٦/۵نمره)	

www-kanoon-ir

٨	**فقط فعل های ماضی را در جمله های زیر ترجمه کنید.** هِیَ **وَصَلَتْ** إلَی بَیتِها ..... یا بِنتانِ کَیفَ **قَرَأتُما** دَرسَکُما؟ ..... أنتُنَّ **عَبَرتُنَّ** الْحدودَ ..... اَلْأولادُ **لَبسوا** مَلابِسَ جمیلَةً ..... اللاعِباتُ **رَجَعنَ** مِنَ الْمُسابَقَةِ ..... أیُّها الصَّیّادُ **قَذَفتَ** الشَّبَکَةَ	۱/۵
ردیف	**نام و نام خانوادگی:** **ادامه سؤالات عربی هفتم نوبت دوم / خرداد ۱۴۰۲** **صفحه۲**	نمره
٩	**در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.** ١)هُم ..... واجِباتِهِم. کَتَبتُم ❑ کَتَبوا ❑ کَتَبا ❑ ٢) اولـئِـکَ الْبَناتُ ..... لِمُساعَدَةِ جَدَّتِهِنَّ. ذَهَبوا ❑ ذَهَبتُنَّ ❑ ذَهَبنَ ❑ ٣)نَحنُ ..... کَثیراً. فَرِحتُ ❑ فَرِحنا ❑ فَرِحَتْ❑ ٤)أیُّها الطُّلّابُ ..... کَلامي بِدِقَّةٍ. سَمِعتُم ❑ سَمِعوا ❑ سَمِعَ ❑ ٥)اَلطِّفلُ ..... عَلَی الأَرضِ. وَقَعَ ❑ وَقَعَتْ ❑ وَقَعنَ ❑ ٦)یا طالِبتانِ ..... مُدَرِّسَکُما. سَأَلا ❑ سَأَلَتا ❑ سأَلْتُما ❑	۱/۵
١٠	**با توجه به مثال ها فقط فعلها را ترجمه کنید.** ١)عَرَفَ: شناخت ➢ أیُّها الطّالِبانِ **عَرَفتُما** ..... ٢)نَصَرَ: یاری کرد ➢ اَلرِّجالُ **ما نَصَروا** ..... ٣)ذَکَرَ: یادکرد ➢ اَلْبِنتانِ **ذَکَرَتا** ..... ٤)سَمَحَ: اجازه داد ➢ أنتُنَّ **سَمَحتُنَّ**	١
١١	**در جاهای خالی ضمیر منفصل یا متّصل مناسب قرار دهید.** ١)..... خَرَجتُ مِن صَفّي. أنتَ ❑ أنَا ❑ ٢) هُوَ رَفَعَ کتابَـ..... ـه ❑ ـها ❑	۰/۵
١٢	**در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.** ١)..... الطّالِباتُ، ناجِحاتٌ. هؤلاءِ ❑ هَذِه ❑ ٢)..... کُرسیّانِ. هاتانِ ❑ هَذانِ ❑	۰/۵
١٣	**با توجه به کلمات داده شده موارد خواسته شده را در جای مناسب بنویسید. (وَردَة، اَلْجُنود، اَلطَّبیبات، اَلرَّجُل)** ١)جمع مؤنّث سالم ⇦ ..... ٢)جمع مکسّر ⇦	۰/۵
١٤	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)** ١)هَل أنتِ طَبیبَةٌ ؟✍ ..... ٢)مِن أینَ أنتِ ؟ ✍	۰/۵
	مهارت درک و فهم(۱/۵ نمره)	
١٥	**با توجه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید.** ١)عَدَدُ الشُّهورِ السَّنَةِ ..... شَهراً. ثَمانیَةَ ❑ اِثنا عَشَرَ ❑ ٢)اَلصَّیفُ فَصلُ ..... حارٌّ ❑ بارِدٌ ❑	۰/۵
١٦	**هر کلمه ار ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. دو کلمه اضافی است.** **ستون «الف»** آفَةُ الْعِلمِ یَومُ بَعدِ الأَحَدِ **ستون «ب»** ▪ اَلإثنَینِ ▪ سُکوتُ ▪ اَلنِّسیان ▪ اَلثُّلاثاءِ	۰/۵

www-kanoon-ir

۱۷	**متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سؤال متن به عربی پاسخ دهید و درستی و نادرستی جمله بعد را بر اساس متن مشخص کنید.** «عَلیٌّ رَجُلٌ مِن مُحافَظَةِ فارسِ. هُوَ ساكِنٌ في مَدينَةِ شيرازِ. شُغلُهُ زِراعَةٌ. لَهُ بُستانٌ كَبيرٌ، فيه أَشجارُ التُّفّاحِ. هُو ذَهَبَ مَعَ الْجَدِّ إلَى الْمَشهَدِ لِزيارَةِ مَرقَدِ الْإمامِ الثّامِنِ و هُوَ إشتَرى مَلابِسَ رِجالِيَّةً وَ نِسائِيَّةً لِأُسرَتِهِ مِن سُوقِ الْمَشهَدِ.» ۱)أَينَ ذَهَبَ عَلیٌّ؟✍..... ۲)عَلیٌّ إشتَرى مَلابِسَ رِجالِيّةً فَقَط. درست ❑ نادرست ❑	۰/۵
	موفق باشید	۱٤,۵

ردی ف	مهارت واژه شناسی(۲ نمره)	نمره
۱	به ترتیب از راست: تین– سَمَکَة	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵
۲	الف)أفضَل ب)حُزن	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵
۳	الف)ویزا ب)پُر	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵
٤	الف)جَوّال ب)تَحتَ	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵
	مهارت ترجمه(٥ نمره)	
٥	الف)چوبی ب)زندگی	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵
٦	الف)۱ ب)۲	هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵
۷	الف)علم در خردسالی مانند نقش در سنگ است. ۰/۷۵ ب)هر کس دشمنی بکارد (کاشت) زیان درو می کند (کرد) ۱ ج) آیا موکبی نزدیک اینجا هست. ۱ د)تور صیادان را به سرعت برید. ۰/۵ و)من به بازنشستگی نیاز دارم. ۰/۷۵ در صورت ترجمه ناقص هر کلمه دارای ارزش معنایی ۰/۲۵ کم شود.	٤
	مهارت کاربرد قواعد(٦/٥نمره)	
۸	هِیَ **وَصَلَتْ** إلَی بَیتِها **رسید** یا بِنتانِ کَیفَ **قَرَأتُما** دَرسَکُما؟ **خواندید** أنتُنَّ **عَبَرتُنَّ** الْحدودَ **عبور کردید** اَلْأولادُ **لَبسوا** مَلابِسَ جمیلَةً **پوشیدند** اللاعِباتُ **رَجَعنَ** مِنَ الْمُسابَقَةِ **بازگشتند** أیُّها الصَّیّادُ **قَذفتَ** الشَّبَکَةَ **پرتاب کردی**	۱/۵
۹	۱)کَتَبوا ۲)ذَهَبنَ ۳)فَرِحنا ٤)سَمِعوا ٥)وَقَعَ ٦)سألْتُما هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۰	۱)شناختید ۲)یاری نکردند ۳)یاد کردید ٤)اجازه دادید هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۱	۱)أنَا ۲) ـها هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۲	۱)هؤلاءِ ۲)هَذانِ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	۱)اَلطّبیبات ۲)اَلْجُنود هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱٤	۱)لا ۲)أنا مِن شیراز- أنا شیرازیَّة اسم شهر خود یا کشورخود بنویسند درست هست. هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
	مهارت درک و فهم(۱/۵ نمره)	
۱٦	۱)اِثنا عَشَرَ ۲)حارّ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵

www-kanoon-ir

۱۷	**ستون «الف»** آفَةُ الْعِلمِ يَومَ بَعدِ الأَحَدِ **ستون «ب»** ▪ اَلإثنَينِ ▪ سُكوتُ ▪ اَلنِّسيان ▪ اَلثُّلاثاءِ	۰/۵
۱۸	**۱)إِلَى الْمَشهَدِ ۲)نادرست** **هر مورد ۰/۲۵**	۰/۵
	موفق باشید	۱۴,۵