سؤالات درس: عربی – پایه: هفتم	باسمه تعالی	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	محل مهر
نام و نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نمونه شهید مطهری مهار تورم و رشد تولید	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کامیاران امتحانات داخلی نوبت دوم – خردادماه ۱۴۰۲	ساعت برگزاری: صبح تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ تعداد سؤال و صفحه: ۱۸ سؤال و ۲صفحه	بارم: ۱۵ نمره

ردیف	دانش آموزان گرامی سؤالات داده شده را با دقت بخوانید و بدون عجله به هر یک پاسخ دهید.	بارم
مهارت واژه شناسی ۲ نمره	**۱) کلمه مربوط به هر تصویر را در جای خالی آن بنویسید.**(دو کلمه اضافی است) « شُرطی – مَسرورتانِ - لاعبةٌ - فَلّاحٌ»   الف) هُوَ ..... ب) أنتما	۰/۵
	۲) فقط معنی واژه های مشخص شده را درجای خالی بنویسید. الف) أیّ طَریقٍ أقرَبُ إلی کَربَلاء.معنی(.....) ب) هَلْ عِندَکَ تأشیرَةٌ؟ نَعم. معنی(.....)	۰/۵
	۳) میان کلمات مترادف علامت = و کلمات متضاد علامت ≠ بگذارید. الف) أفضَل خَیر ب) رَجَعَ ذَهَبَ	۰/۵
	۴) کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف بر اساس مفهوم علامت بزنید . الف) قَمیص❑ فُستان❑ جَوّال❑ سروال❑ ب) حَدیقَة❑ شَجَرة❑ عَشَرة❑ خَشَب❑	۰/۵
مهارت ترجمه عبارات و جملات عربی ۵ نمره	**۵) مقابل ترجمه درست حرف (ص) و ترجمه نادرست حرف (غ) بنویسید.** الف) کَیفَ الجَوّ هُناکَ؟ بارِدٌ جِدّاً : هوا آن جا چگونه است؟ خیلی سرد است.(.....) ب) عَلیکَ بِالصَّبرِ و عَلیه بِالشُّکرِ: او باید صبر کند و تو باید شکر کنی.(.....)	۰/۵
	۶) ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) هذه المَرأةُ، سائقةُ السَّیارة. این راننده ماشین مرد است.❑ این زن راننده ماشین است.❑ ب) لماذا فَتَحتُم اَبوابَ الصَّفُوف؟ چرا درهای کلاس ها را بازکردید؟❑ چرا در کلاس را بازکردید؟❑	۰/۵
	۷) عبارات و جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۳ الف) نَحنُ صَعدنا عَلی الجَبَلِ فی یومِ الخَمیسِ.(.....) ب) المُدرِّسُ الکیمیاءَ ما رَجَعَ إلی المَکتَبَة.(.....) ج) العالِمُ بِلا عَمَلٍ کَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ.(.....)	۳
	۸) ترجمه ناقص جملات عربی داده شده را کامل کنید. ۱ الف) لَعِبَ أخی مَعَ أصدقائه فی الشّارِعِ. برادرم با ..... در خیابان ..... ب) لونُ الغُرابِ أسوَدُ وَ السَّحابُ أبیَضُ. رنگ کلاغ ..... و ..... سفید است.	۱
مهارت مکالمه ۱ نمره	**۹) به سؤالات داده شده به عربی پاسخ کوتاه بدهید.** الف) من أینَ أنت؟ ..... ب) نَحنُ فی أیِّ فَصلٍ؟	۰/۵
	۱۰) پاسخ صحیح را با توجه به تصویر علامت بزنید.   الف) ماذا فَعلتِ یا مریم؟ غَسلتِ یَدکِ❑ غَسلتُ یَدی❑ ب) أین جَلَسَ الطِّفلُ؟ عَلَی المِنضَدَةِ❑ تَحتَ المِنضَدَةِ❑	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

www-kanoon-ir

بارم	نام و نام خانوادگی:	ادامه سؤالات عربی هفتم – نوبت دوم – خرداد ۱۴۰۲	صفحه۲	ردیف

مهارت درک و فهم ۱/۵ نمره

۱۱) صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. ۰/۵

الف) اليَومُ؛ يَومُ الثُلاثا: صحیح ❑ غلط ❑ ب) عَدَدُ بَعدَ خَمْسَة؛ سَبعة: صحیح ❑ غلط ❑

۱۲) ابتدا متن زیر را با دقت بخوانید سپس پاسخ صحیح سؤالات را علامت بزنید. ۱

«كانَ نَجّارٌ ماهِرٌ فی مدینة همدان وإسمه سیّد مالکی. فِي يَومٍ منَ الأيّامِ، ذَهَبَ إلى سُوقِ همدان لشراءِ الْوَسائلِ لِصُنْعِ الْكرسی الْخَشَبي. هوَ اشْتَرَى وَسائلَ غاليةً وَ مُناسبة. هُوَ مُجِدٌ و بَدَأَ بِالْعَمَلِ سَريعاً. بَعْدَ يومَيْنِ صَنَعَ الكُرسی وَ ذَهَبَ عِندَ المُديرِ المَدرسةِ سيدصابری و قالَ لَهُ: «هذه، هَدِيَّةٌ لِهذه المدرسة »

الف) إلى أينَ ذَهَبَ النّجارُ بَعدَ صُنعِ الكُرسیّ؟ ❍ إلى المَدرسة ❍ إلى السّوق ❍

ب) لماذا ذَهَبَ النّجارُ إلى السوق؟ ❍ لشراء الوسائل ❍ لقاء مُدير المَدرسَة ❍

ج) هَلْ كانَ النَّجّارُ مُجداً؟ ❍ نَعم، كانَ مُجدّاً ❍ لا، ماكانَ مُجدّاً ❍

د) ما اسمُ النّجار؟ ❍ السّيد مالکی ❍ السّيد صابری ❍

مهارت قواعد ۵/۵ نمره

۱۳) با توجه به ریشه فعل و ضمیر، فعل ماضی را در هر عبارت ترجمه کنید. ۱

الف) قَراءَ: خواند ❍ هی ما قَرأَتْ: ..... ب) سَمِعَ: شنید ❍ أنتُما سَمِعتُما .....

ج) كَتَبَ: نوشت ❍ نَحنُ كَتَبنا: ..... د) خاف: ترسید ❍ هم خافوا: .....

۱۴) در هر جمله، فقط فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید. ۱/۵

الف) يا أيتها البِنتانِ: كَيفَ رَجَعتُما؟	د) يا فاطمَةُ: هَل لَبِستِ عَباءَةً جَميلَةً؟ نعم .....
ب) وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلقَهُ	و) البَناتُ أَكَلنَ الفواكه .....
ج) المُسافِرانِ ماذَهَبا إلَى الفُندُقِ	ه) أيُّها الأصدقاءُ: ماذا صَنَعتُم؟ صَنعنا كُرسياً .....

۱۵) برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. ۱

الف) الطِّفلَتانِ ..... مَعَ صَديقاتهما. لَعِبنَ ❑ لَعِبَتا ❑

ب) الرِّجالُ ..... سُورَتينِ من القُرآنِ حَفَظُوا ❑ حَفَظنَ ❑

ج) أنتَ ..... عَلَمِ الإيران. رَفَعتُ ❑ رَفَعتَ ❑

د) الجَدّةُ ..... عَلى الأرضِ. وَقَعتْ ❑ وَقَعَ ❑

۱۶) با توجه به تصاویر، برای جای خالی هر جمله فعل ماضی مناسب را علامت بزنید. ۰/۵



الف) أنا ..... صَديقی. ضَرب ❍ ضَرَبتُ ❍



ب) نَحنُ ..... جِدّاً. فَرِحنا ❍ فَرِحتُما ❍

۱۷) در جمله زیر یک اسم اشاره و یک ضمیر متصل بیابید و در جای مشخص شده بنویسید. ۰/۵

✱ عَفواً؛ ماعَرفتُ صَوتکَ.القَميصُ فی هذه الغُرفَةِ. اسم اشاره: (.....) ضمیر متصل: (.....)

۱۸) در هر ردیف کلمه خواسته شده را مشخص کنید. ۱

الف) جمع مونث سالم ❍	أصوات ❑	أبيات ❑	لاعبات ❑
ب) ضمیر منفصل ❍	نحنُ ❑	نا ❑	كُما ❑
ج) جمع مکسر ❍	فُستان ❑	صَيّادين ❑	أنبياء ❑
د) اسم اشاره ❍	هولاء ❑	هُما ❑	هَلْ ❑

نمره روان خوانی(۴):	نمره مکالمه(۱):	نمره کتبی(۱۵):	۱۵

www.kanoon.ir

به نام خدا	راهنمای تصحیح عربی هفتم	نوبت دوم - خردادماه
نام دبیر:	دبیرستان:	تاریخ آزمون: /۰۳/ ۱۴۰۲

۱) عبارت مربوط به هر تصویر را در جای خالی مربوط به آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) **الف)** فَلّاحٌ **ب)** مَسرورتانِ هر مورد درست ۰/۲۵نمره

۲) فقط معنی واژه های مشخص شده را درجای خالی بنویسید. **الف)** نزدیک تر(نزدیک) **ب)** ویزا هر مورد درست ۰/۲۵نمره

۳) میان کلمات مترادف علامت = و کلمات متضاد علامت ≠ بگذارید.
الف) أفضَل = خَیر **ب)** رَجَعَ ≠ ذَهَبَ هر مورد درست ۰/۲۵نمره

۴) کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف بر اساس مفهوم علامت بزنید . **الف)** جَوّال **ب)**عَشَرة هر مورد درست ۰/۲۵نمره

۵) مقابل ترجمه درست حرف (ص) و ترجمه نادرست حرف (غ) بنویسید. **الف)** ص **ب)** غ هر مورد درست ۰/۲۵نمره

۶) ترجمه درست را انتخاب کنید. هر مورد درست ۰/۲۵نمره
الف) این زن راننده ماشین است. **ب)** درهای کلاس ها را بازکردید؟

۷) عبارات و جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. **هر ترجمه کاملا صحیح ۱ نمره در صورت ترجمه ناقص هر کلمه دارای ارزش معنایی ۰/۲۵**
الف) ما در روز پنج شنبه از کوه بالا رفتیم. ب) معلم شیمی به کتابخانه بازنگشت. ج) دانشمند بدون عمل مانند درخت بی میوه است.

۸) ترجمه ناقص جملات عربی داده شده را کامل کنید. الف) دوستانش - بازی کرد ب) سیاه - ابر هر مورد درست ۰/۲۵نمره

۹) به سوالات داده شده به عربی پاسخ کوتاه بدهید. هر مورد درست ۰/۲۵نمره
الف) محل زندگی دانش آموز(نام کشور، استان، شهر یا روستا و ...) ب) الربیع

۱۰) پاسخ صحیح را با توجه به تصویر علامت بزنید. الف) غَسلتُ یَدی ب) عَلَی المنضَدَة هر مورد درست ۰/۲۵نمره

۱۱) صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. هر مورد درست ۰/۲۵نمره
الف) بستگی به روز برگزاری امتحان دارد. (روز سه شنبه صحیح و بقیه روزها غلط است) **ب)** غلط

۱۲) ابتدا متن زیر را با دقت بخوانید سپس پاسخ صحیح سؤالات را علامت بزنید. هر مورد درست ۰/۲۵نمره
الف) إلی المَدرسة **ب)** لشراء الوسائل **ج)** نَعم، کانَ مُجدّاً **د)** السّید مالکی

۱۳) با توجه به ریشه فعل و ضمیر، فعل ماضی را در هر عبارت ترجمه کنید . هر ترجمه درست ۰/۲۵نمره (به ترجمه ضمایر نمره تعلق نمی گیرد)
الف) او نخواند **ب)** شما شنیدید **ج)** ما نوشتیم **د)** آن ها ترسیدند

۱۴) با توجه به هر جمله، فقط فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید. هر ترجمه درست ۰/۲۵نمره
الف) برگشتید د) پوشیدی ب) فراموش کرد و) خوردند ج) نرفتند ه) ساختید

۱۵) برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. هر مورد درست ۰/۲۵نمره
الف) لَعبَتا **ب)** حَفَظوا **ج)** رَفَعتَ **د)** وَقَعتْ

۱۶) با توجه به تصاویر، برای جای خالی هر جمله فعل ماضی مناسب را علامت بزنید. **الف)** ضَرَبتُ **ب)** فَرِحنا هر مورد درست ۰/۲۵نمره

۱۷) در جمله زیر یک اسم اشاره و یک ضمیر متصل بیابید و در جای مشخص شده بنویسید. هر مورد درست ۰/۲۵نمره
اسم اشاره: (هذه) **ضمیر متصل:** (کَ، تُ)

۱۸) در هر ردیف کلمه خواسته شده را مشخص کنید. هر مورد درست ۰/۲۵نمره
الف) لاعبات **ب)** نحنُ **ج)** أنبیاء **د)** هولاء

بارم بندی عربی هفتم ارائه شده از طرف مولفین کتب عربی دفتر تالیف وزارت آموزش و پرورش

مهارت	واژگان	ترجمه	قواعد	مکالمه	درک و فهم	جمع نمرات کتبی
بارم	۲	۵	۵/۵	1	۱/۵	۱۵

www.-kanoon.ir