۹) صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. ۰/۵

الف) الفصلُ فصلُ الربیع : صحیح ❑ غلط ❑ ب) عَدَدُ بَعدَ خَمْسةَ ؛ سَبعةَ: صحیح ❑ غلط ❑

۱۰) در هر جمله، فقط فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید. ۱/۵

| | |
|---|---|
| الف) یا أیتها البِنتانِ: کَیفَ رَجَعتُما؟ ..... | د) یا فاطمَةُ: هَل لَبِستِ عَباءَةً جَمیلَةً؟ نعم ..... |
| ب) وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِیَ خَلقَهُ ..... | و) البَناتُ أکلنَ الفواکه ..... |
| ج) المُسافِرانِ ماذَهَبا إلَی الفُندُقِ ..... | ه) أیُّها الأصدِقاءُ: ماذا صَنَعتُم؟ صَنَعنا کُرسیاً ..... |

۱۱) برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. ۱

الف) الطِّفلَتانِ ..... مَعَ صَدیقاتِهما. لَعِبنَ ❑ لَعِبَتا ❑

ب) الرِّجالُ ..... سُورَتینِ مِن القُرآنِ حَفَظوا ❑ حَفَظنَ ❑

ج) أنتَ ..... عَلَمِ الإیران. رَفَعتُ ❑ رَفَعتَ ❑

د) الجَدّةُ ..... عَلَی الأرضِ. وَقَعتْ ❑ وَقَعَ ❑

۱۲) در جمله زیر یک اسم اشاره و یک ضمیر متصل بیابید و در جای مشخص شده بنویسید. ۱

* عَفواً؛ ماعَرَفتُ صَوتکَ.القَمیصُ فی هذه الغُرفَةِ. اسم اشاره: ( .....)

ضمیر متصل: ( .....)

۱۳) پاسخ صحیح را با توجه به تصویر علامت بزنید. ۱



الف) ماذا فَعلتِ یا مریم؟

غَسلتِ یَدکِ ❑ غَسلتُ یَدی ❑



ب) أین جَلَسَ الطِّفلُ؟

عَلَی الـمِنضَدَةِ ❑ تَحتَ الـمِنضَدَةِ ❑

۱۴) در هر ردیف کلمه خواسته شده را مشخص کنید. ۱

الف) جمع مونث سالم ⊂ أصوات ❑ أبیات ❑ لاعِبات ❑

ب) ضمیر منفصل ⊂ نحنُ ❑ نا ❑ کُما ❑

ج) جمع مکسر ⊂ فُستان ❑ صَیّادین ❑ أنبیاء ❑

د) اسم اشاره ⊂ هولاء ❑ هُما ❑ هَلْ ❑

نمره روان خوانی(۴): نمره مکالمه(۱): نمره کتبی(۱۵): ۱۵

موفق باشید

www.kanoon.ir

| سؤالات درس: عربی – پایه: هفتم | باسمه تعالی<br>اداره کل آموزش و پرورش استان تهران<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تهران<br>امتحانات داخلی نوبت دوم – خردادماه ۱۴۰۲ | وقت آزمون: ۶۰ دقیقه<br>ساعت برگزاری: صبح<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/<br>تعداد سؤال و صفحه: ۱۸ سؤال و ۲صفحه | محل مهر<br>بارم: ۱۵ نمره |
|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی:<br>شماره صندلی:<br>نام آموزشگاه: | | | |

**نام و نام خانوادگی دبیر:** **نمره نهایی( کتبی و شفاهی) با عدد و حروف:**

| ردیف | دانش آموزان گرامی سؤالات داده شده را با دقت بخوانید و بدون عجله به هر یک پاسخ دهید. | بارم |
|---|---|---|
| مهارت واژه شناسی ۲ نمره | ۱) کلمه مربوط به هر تصویر را در جای خالی آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است)<br>«شُرطیّ – مَسرورتانِ – لاعِبةٌ – فَلّاحٌ»<br><br>الف) هُوَ .....<br><br>ب) أنتما ..... | ۰/۵ |
| | ۲) فقط معنی واژه های مشخص شده را درجای خالی بنویسید.<br>الف) أیُّ طَریقٍ **أقرَبُ** إلی کَربَلاء. معنی (.....)<br>ب) هَلْ عِندَکَ **تأشیرَةٌ**؟ نَعم. معنی (.....) | ۰/۵ |
| | ۳) میان کلمات مترادف علامت = و کلمات متضاد علامت ≠ بگذارید.<br>الف) أفضَل خَیر ب) رَجَعَ ذَهَبَ | ۰/۵ |
| | ۴) کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف بر اساس مفهوم علامت بزنید .<br>الف) قَمیص☐ فُستان☐ جَوّال☐ سِروال☐ ب) حَدیقَة☐ شَجَرَة☐ عَشَرَة☐ خَشَب☐ | ۰/۵ |
| مهارت ترجمه عبارات و جملات عربی | ۵) مقابل ترجمه درست حرف (ص) و ترجمه نادرست حرف (غ) بنویسید.<br>الف) کَیفَ الجَوُّ هُناکَ؟ بارِدٌ جِداً : هوا آن جا چگونه است؟ خیلی سرد است.(.....)<br>ب) عَلَیکَ بِالصَّبرِ و عَلَیه بِالشُّکرِ: او باید صبر کند و تو باید شکر کنی.(.....) | ۱ |
| | ۶) عبارات و جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.<br>الف) نَحنُ صَعِدنا عَلَی الجَبَلِ فی یَومِ الخَمیسِ. (.....)<br>ب) بلاءُ الانسانِ فی لِسانِه. (.....)<br>ج) العالِمُ بِلا عَمَلٍ کَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ. (.....) | ۳ |
| | ۷) به سؤالات داده شده به عربی پاسخ کوتاه بدهید.<br>الف) مِن أینَ أنتَ؟ ..... ب) نَحنُ فی أیِّ فَصلٍ؟ ..... | ۱ |
| | ۸) با توجه به ریشه فعل و ضمیر، فعل ماضی را در هر عبارت ترجمه کنید .<br>الف) قَراءَ: خواند⊂ هی ما قَرأتْ: ..... ب)سَمِعَ: شنید⊂ أنتُما سَمِعتُما .....<br>ج) کَتَبَ: نوشت⊂ نَحنُ کَتَبنا: ..... د) خاف: ترسید⊂ هم خافوا: ..... | ۲ |
| | ادامه سؤالات در صفحه بعد | |