| آزمون عربی پایه هفتم | باسمه تعالی | وقت آزمون: ۶۰دقیقه | محل مهر |
|---|---|---|---|
| نام ونام خانوادگی: | مدیریت آموزش وپرورش شهرستان پارس آباد | ساعت برگزاری:۸ صبح | |
| شماره صندلی: | دبیرستان غیر دولتی مفید | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۸ | بارم: ۱۵ نمره |
| شماره کلاس : | امتحانات نوبت دوم-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | تعداد سؤال: ۱۸ سؤال | |

| ردیف | دانش آموزان گرامی سؤالات داده شده را با دقت بخوانید و بدون عجله به هر یک پاسخ دهید. | بارم |
|---|---|---|
| مهارت واژه شناسی ۲ نمره | **۱)کلمه مربوط به هر تصویر را در جای خالی آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است)**<br>« شُرطیّ - مَسرورتانِ - لاعِبةٌ - فَلّاحٌ»<br>**الف)** هُوَ..... ب)أنتما.....<br>  | ۰/۵ |
| | **۲) فقط معنی واژه های مشخص شده را درجای خالی بنویسید.**<br>**الف)**أیُّ طَریقٍ أقرَبُ إلی کَربَلاء. معنی (.....)<br>**ب)**هَلْ عِندَکَ تأشیرَةٌ؟ نَعم. معنی (.....) | ۰/۵ |
| | **۳)میان کلمات مترادف علامت = و کلمات متضادعلامت≠بگذارید.**<br>**الف)**أفضَل ..... خَیر ب) رَجَعَ ..... ذَهَبَ | ۰/۵ |
| | **۴) کلمه ناهماهنگ رادر هرردیف براساس مفهوم علامت بزنید .**<br>**الف)** قَمیص ❑ فُستان ❑جَوّال ☐ سِروال ❑ ب) حَدیقَة ❑شَجَرة ❑ عَشَرة ❑ خَشَب ❑ | ۰/۵ |
| مهارت ترجمه عبارات وجملات عربی ۵ نمره | **۵)مقابل ترجمه درست حرف(ص) وترجمه نادرست حرف(غ) بنویسید.**<br>**الف)کَیفَ الجَوُّ هُناکَ؟بارِدٌ جِدّاً :** هوا آنجا چگونه است؟ خیلی سرد است.(.....)<br>**ب)عَلیکَ بِالصَّبرِ وعَلیه بِالشُّکرِ:** اوبایدصبر کند وتوباید شکرکنی.(.....) | ۰/۵ |
| | **۶)ترجمه درست را انتخاب کنید.**<br>**الف)هذه الـمَرأةُ،سائِقةُ السَّیارةِ.** این راننده ماشین مرد است.❑ این زن راننده ماشین است.❑<br>**ب)لِماذا فَتَحتُم اَبوابَ الصُّفُوفِ؟**چرا درهای کلاس ها را بازکردید؟❑ چرا در کلاس را بازکردید؟❑ | ۰/۵ |
| | **۷)عبارات وجملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.**<br>**الف)**نَحنُ صَعِدنا عَلی الجَبَلِ فی یُومِ الخَمیسِ.✍(.....)<br>**ب)**الـمُدَّرسُ الکیمیاءُ ما رَجَعَ إلی الـمَکتَبَةِ.✍(.....)<br>**ج)**العالِمُ بِلا عَملٍ کَالشَّجرِ بِلا ثَمرٍ.✍(.....) | ۳ |
| | **۸)ترجمه ناقص جملات عربی داده شده را کامل کنید.**<br>**الف)لَعِبَ أخی معَ أصدِقائِه فِی الشّارِعِ.** بردارم با ..... در خیابان .....<br>**ب)لونُ الغُرابُ أسوَدُ وَ السَّحابُ أبیَضُ.** رنگ کلاغ ..... و ..... سفید است. | ۱ |
| مکالمه ۱ | **۹ )به سؤالات داده شده به عربی پاسخ کوتاه بدهید.**<br>**ا لف)** مِن أینَ أنت؟..... ب)نَحنُ فی أیِّ فَصلٍ؟..... | ۰/۵ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | **۱۰)پاسخ صحیح را با توجه به تصویر علامت بزنید.**<br><br>**الف) ماذا فَعلتِ یا مریم؟**<br>غَسلتِ یَدکِ❑ غَسلتُ یَدی❑<br><br>**ب)أین جَلَسَ الطِّفلُ؟**<br>عَلَی الـمِنضَدَةِ❑تَحتَ الـمِنضَدَةِ❑ | ۰/۵ |
| | **ادامه سؤالات در صفحه بعد** | |
| بارم | **نام و نام خانوادگی:** **ادامه سؤالات عربی هفتم – نوبت دوم – خرداد ۱۴۰۲** **صفحه ۲** | ردیف |
| مهارت درک و فهم/۱/۵ نمره | **۱۱) صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.**<br>**الف) الیَومُ؛ یَومُ الثُلاثا:** صحیح❑ غلط❑ **ب) عَدَدُ بَعدَ خَمْسَةٍ؛ سَبعةٌ:** صحیح❑ غلط❑ | ۰/۵ |
| | **۱۲)ابتدا متن زیر را با دقت بخوانید سپس پاسخ صحیح سؤالات را علامت بزنید.**<br>**«کانَ نَجّارٌ ماهِرٌ فی مدینةِ همدان و إسمه سیّد مالکی. فی یَومٍ مِنَ الأیّامِ،ذَهَبَ إلی سُوقِ همدان لِشِراءِ الْوَسائِلِ لِصُنْعِ الْکرسیّ الْخَشَبیِّ.هوَ اشْتَرَی وَسائِلَ غالیةً وَمُناسِبةً.هُوَمُجِدّوبَدَأَ بِالْعَمَلِ سَریعاً.بَعْدَ یومَیْنِ صَنَعَ الکُرسیّ وَذَهبَ عِندَ الـمُدیرِ المَدرسةِ سّیدصَابری و قالَ لَهُ: «هذه،هَدیَّةٌ لِهذه الـمدرسةِ »**<br>**الف)** إلی أینَ ذَهَبَ النّجارُ بَعدَ صُنعِ الکُرسیّ؟ إلی المَدرسةِ❍ إلی السُّوقِ❍<br>**ب)** لِماذا ذَهَبَ النّجارُ إلی السوقِ؟ لِشراءِ الوسائلِ❍لِقاءِ مُدیر الـمَدرسَةِ❍<br>**ج)** هَلْکانَ النَّجّارُ مُجِداً؟ نَعم، کانَ مُجداً❍ لا، ماکانَ مُجداً❍<br>**د)** ما اسمُ النّجارِ؟ السّید مالکی❍ السّید صابری❍ | ۱ |
| مهارت قواعد ۵/۵ نمره | **۱۳) با توجه به ریشه فعل و ضمیر، فعل ماضی را در هر عبارت ترجمه کنید .**<br>**الف) قَراء: خواند⊂**هی ماقَرأتْ: ..... **ب)سَمِعَ: شنید⊂**أنتُماسَمِعتُما.....<br>**ج) کَتَبَ: نوشت⊂** نَحنُ کَتَبنا: ..... **د) خاف: ترسید⊂** هم خافوا:..... | ۱ |
| | **۱۴) در هر جمله، فقط فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید.**<br>**الف)** یا أیتها البِنتانِ: کَیفَ**رَجَعتُما؟** .....<br>**ب)**وَضَرَبَلَنامَثَلاوَ**نَسِیَ**خَلقَهُ .....<br>**ج)**المُسافِرانِ**ماذَهَبا**إلَی الفُندُقِ .....<br>**د)** یا فاطمَةُ: هَل**لَبِستِ** عَباءَةً جَمیلَةً؟ نعم .....<br>**و)**البَناتُ**أَکَلنَ**الفواکه .....<br>**ه)** أیُّها الأصدِقاءُ: ماذا**صَنَعتُم**؟صَنعنا کُرسیاً ..... | ۱/۵ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | **۱۵) برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.**<br>الف) الطِّفلَتانِ.....مَعَصَدیقاتِهما. لَعِبنَ❑لَعِبَتا❑<br>ب) الرِّجالُ .....سُورَتینِمِنالقُرآنِ حَفَظوا❑حَفَظنَ❑<br>ج) أنتَ.....عَلَمِالإیران. رَفَعتُ❑ رَفَعتَ❑<br>د) الجَدّةُ ..... عَلی الأرضِ. وَقَعتْ❑وَقَعَ❑ | |
| ۰/۵ | **۱۶) با توجه به تصاویر، برای جای خالی هر جمله فعل ماضی مناسب را علامت بزنید.**<br> <br>الف) أنا ..... صَدیقی.⇦ضَرب○ضَرَبتُ○ ب) نَحنُ ..... جِدّاً.⇦فَرِحنا○فَرِحتُما○ | |
| ۰/۵ | **۱۷) در جمله زیر یک اسم اشاره و یک ضمیر متصل بیابید و در جای مشخص شده بنویسید.**<br>✱ عَفواً؛ ماعَرفتُ صَوتکَ.القَمیصُ فی هذه الغُرفَةِ.<br>اسم اشاره:⇦ ( .....) ضمیر متصل: ⇦( .....) | |
| ۱ | **۱۸) در هر ردیف کلمه خواسته شده را مشخص کنید.**<br>الف) جمع مونث سالم أصوات❑ أبیات❑ لاعِبات❑<br>ب) ضمیر منفصل نحنُ❑ نا❑ کُما❑<br>ج) جمع مکسر فُستان❑صَیّادین❑أنبیاء❑<br>د) اسم اشاره هولاء❑هُما❑هَلْ❑ | |
| ۱۵ | **نمره روان خوانی(۴) نمره مکالمه(۱) نمره کتبی(۱۵)** | |

**موفق باشید**