نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بیرجند دبیرستان هفتم تیر	نام درس: عربی	
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۸	
پایه: هفتم / شعبه کلاس:		تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال: ۱۷ سوال
شماره صندلی: / رشته: دوسطر اول		زمان شروع: ۷:۳۰صبح	وقت: ۷۵ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز،سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه			نام و نام خانوادگی مصحح		نمره تجدید نظر			
	با عدد					با عدد		
	با حروف					با حروف		

صفحه اول

شماره	سؤال	نمره
	مهارت واژه شناسی: ۲ نمره	
۱	**نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید [دو کلمه اضافه است].** [سفينة -فاكهة- سيّارة - مفتاح]  (.....)  (.....)	۰/۵
۲	**معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید؛** **الف)**هوَ طَرَقَ بابَ المَنزل. (.....) ب) أنَا بِحاجَةٍ إلَى التَّقاعُدِ. (.....)	۰/۵
۳	**در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید.** **الف)** قَميص☐ فُستان☐ جوَال☐ سِروال☐ **ب)** السَّمَكة☐ الشَّبَكة☐ البَحر☐ الحَقيبة☐	۰/۵
۴	**متضاد کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید[دوکلمه اضافه است]** [عُدوان- غالية- خَير_أراذل] **الف)** رخيصة(.....) ب) أفضل(.....)	۰/۵
	مهارت ترجمه: ۵ نمره	
۵	**جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛** **الف) في كُتُبِ القِصَصِ، عِبَرٌ للأطفالِ و الكبارِ؟** **ب) إشتَرَيتُ مَلابِسَ رِجاليَّةٍ وَ سِروالاً.** **ج) يا أستاذُ، هَلْ سَمَحتْ لي بالكلامِ؟** **د) قَذَفوا شبكةً كبيرةً في البحرِ.**	٤
۶	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** **الف) أنا بحاجةٍ إلى التقاعُدِ** **من به استراحت نیاز دارم** ☐ **من به بازنشستگی نیاز دارم** ☐ **ب) عليكنَّ بمُداراةِ الناسِ** **شما باید با مردم مدارا کنید.** ☐ **بر آنهاست که با مردم مدارا کنند.** ☐	۰/۵

ادامه در صفحه بعد

www.kanoon.ir

۷	ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید. الف: «بَعدَ شَهرَینِ ذَهَبَ عِندَ صاحِبِ المَصنَعِ» بعد از دو ماه نزد صاحب ..... رفت. ب: «السَّحابُ أبیَضُ وَ الرُّمّانُ أحمَرُ» ابر، ..... است و انار قرمز است.	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد: ۶/۵ نمره	
۸	ترجمه فعل‌های ماضی را در جملات زیر به شکل دقیق بنویسید. الف) هُم لَعِبوا فی المَدرسةِ (.....) ب) أنتما صنعتما کُرسیّنَ خَشَبیّینَ؟ (.....) ج) أ أنتُنَّ عرفتنَّ أولئکَ البَناتِ.(.....) د) هُنَّ نَظَرنَ إلی البَیتِ؟ (.....) هـ) لماذا ذَهبتُم أیُّها الأولادُ. (.....) و) نحنُ ما عَبرنا الحدودَ. (.....)	۱/۵
۹	فعل ماضی مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید. الف) هاتانِ المرأتانِ ..... عَلَمَ إیرانَ. ☐ رَفَعتا ☐ رَفَعتما ☐ رَفَعا ☐ رَفَعنا ب) هُم ..... واجِباتِهِم أمسِ. ☐ کَتَبنَ ☐ کَتَبُوا ☐ کَتَبتَ ☐ کَتَبا ج) أنا وَ عَلیٌّ ..... الماءَ. ☐ شَرِبنا ☐ شَرِبَتا ☐ شَرِبتُ ☐ شَرِبُوا د) التِّلمیذةُ ..... عَلَی الأرضِ. ☐ وَقَعتُ ☐ وَقَعتَ ☐ وَقَعَ ☐ وَقَعتْ هـ) أنتِ ..... والِدَکِ. ☐ نَصَرتِ ☐ نَصَرتَ ☐ نَصَرتُ ☐ نَصَرتْ و) یا زَینَبُ و یا فاطِمَةُ وَ یا کَوثَرُ لِماذا ..... کثیراً؟ ☐ فَرِحتُنَّ ☐ فَرِحتُم ☐ فَرِحَ ☐ فَرِحنَ	۱/۵
۱۰	با توجه به فعل داده شده ترجمه جملات زیر را کامل کنید. الف) ضَرَبَ: زد [أنا ضَرَبتُ: من ..... .] ب) قَطَعَ: برید [أنتُمْ ما قَطَعتُم: شما ..... .] ج) وَقَعَ: افتاد [الطفلةُ وَقَعَتْ: کودک ..... .] د)رَجَعَ: برگشت [أنتنَّ ما رجعتنَّ: شما ..... .]	۱
۱۱	در هر جمله، متصل یا منفصل بودنِ ضمیر را مشخص کنید. الف) أینَ بیتُکُم. (.....) ب) هَلْ أنتُنَّ مسروراتٌ؟ (.....)	۰/۵
۱۲	برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنویسید [یک کلمه اضافه است]. [هذِهِ - هاتانِ - هذانِ - اولئکَ] الف) ..... الرجالُ، جالسونَ علی الکراسیّ. ب) ..... وَردتانِ.	۰/۵
۱۳	کلمه خواسته شده را در هر مجموعه مشخص کنید. ۱. جمع مذکر سالم: أخشاب ☐ صیادینَ ☐ خُسرانِ ☐ وَسائل ☐ ۲. مثنی مونث: أختَینِ ☐ لِسان ☐ مَواعِظ ☐ نِسیان ☐	۰/۵
۱۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) هل أنتِ تِلمیذةٌ؟ ج) ما اسمُکِ؟ ب) کَیفَ حالُکِ؟ د) مِن أینَ أنتِ؟	۱

ادامه در صفحه بعد

www.kanoon.ir

مهارت درک و فهم:۱/۵		
۱۵	کلمات ستون سمت چپ را به جملات مربوطه در سمت راست وصل کنید. ۱) الجوّ فی الصّیفِ..... ☐ الف)باردٌ ۲) الرمّانُ أحمرٌ و البحرُ ..... ☐ ب) أزرقُ ☐ ج) حارٌ ☐ د) أسودٌ	۰/۵
۱۶	در هر ردیف کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف) «ذَهَبَ النجّارُ إلی ..... لشراءِ الوسائلِ.» ☐۱) المَصنع ☐۲) السَّفینَةِ ☐۳) الخشب ☐۴) السّوق ب) «أمسِ کانَ یَومَ الأثنَین؛ فَالیومُ یَومُ .....» ☐۱) السَّبتِ ☐۲) الإثنَینِ ☐۳) الثُّلاثاءِ ☐۴) الجُمُعَةِ	۰/۵
۱۷	با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید. السَّیّدُ محمودیَ مُدرّسٌ. هوَ مُدرّسُ الکیمیاء. زوجتُهُ خیاطةٌ. هما ساکِنانِ معَ أولادِهما فی مدینةِ بیرجند. لهما ثلاثةٌ أولاد. الأولُ مُحمّدٌ. هو یدرسُ فی الصفِّ التاسعِ. الثانی سمیةُ. هی أصغَرُ مِن مُحمّد. هی تَدرُسُ فی الصفِّ الخامسِ. و الثالثُ فاطمة. هی أصغرُ مِنهما. هی لا تذهبُ إلی المدرسة. مُحمّد و سُمیّة یذهبان إلی بیت جدّتهم فی یوم الجُمُعةِ . هدفُهما مُساعَدةُ الجدّة. درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف)محمد و سمیه یذهبانِ إلی بیت جدّتهم لمساعدتِها. ص☐ غ☐ ب) محمّدٌ یَدرُسُ فی الصفِّ الخامسِ. ص☐ غ☐	۰/۵
۱۸	نمره روان خوانی:	
۱۹	نمره مکالمه:	
	جمع نمرات با عدد: جمع نمرات به حروف: دبیر ..... تاریخ و امضاء:	