نام خانوادگی و نام:	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند **دبیرستان شاهددختران شهدای فرهنگی**	نام درس: عربی	
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
پایه تحصیلی: هفتم / شماره صندلی:		طراح: ام البنین میرزایی	
تعداد صفحه: ۲ / تعداد سؤال: ۱۷		ساعت شروع: صبح	وقت: ۵۰ دقیقه

نمره	با عدد		مصحح		نمره	با عدد		امضاء
برگه	با حروف			امضاء	تجدید نظر	با حروف		

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقّت بخوانید و با توکّل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	مهارت ترجمه (۵ نــمره)	بارم
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: السَّمَّكَةُ الحَجّريَّةُ سَمِعَتْ أصواتَ الأسماک. (۱/۲۵) ..... . ب: یا لَیتَنی صَنَعتُ هذاالبیتُ جیّدا. (۱/۲۵) ..... . ج: هِیَ نَسیَّتْ شَیأً. (۰/۷۵) ..... . د: عَلَیکَ بِمُداراةِ النَّاس . (۰/۷۵)	۴
۲	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. الف: إشتَرَیتُ مَلابِسَ نِسائیة: ۱.لباسهای زنانه خریدم :□ ۲.لباسهای زنانه خریدی:□ ب) ذلکَ الطَّریقُ أقرَب. ۱. آن راه دورتر است □ ۲. آن راه نزدیکتر است□	۰/۵
۳	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) بُستانُهُم مَملُوءٌ بِأشجارِ الرّمان. (باغ هایشان ..... از درختان انار است.) ب)مَا المِثالُ لِهذهِ الألوان ؟ (چیست مثال برای این ..... ؟)	۰/۵
	مهارت واژه شناسی (۲ نــمره)	
۴	نام هر تصویر را در جای خالی بنویسید. (دو کلمه اضافی است.) (العنب - جُندی - لاعب - التفّاح)  (.....)  (.....)	۰/۵
۵	کلمات مترادف(=) ومتضاد (≠) را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است.) (جَلَسَ - أُمّ - بِنتْ - وَقَفَ - والِدَة - عَبَرَ) الف: (..... = ...) ب: (..... ≠ .....)	۰/۵
۶	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید. الف: وَصَلنا إلی مَدینَةِ مهران فی الحُدود. (.....) ب: الصَّیفُ حارٌ وَفصل فَواکِهُ الَّذیذَة (.....)	۰/۵
۷	در هر ردیف کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟ الف: (لَبِسنا - کُلُّنا - قَدَّفَنا - وَصَلنا) ..... ب: (أصفَر - أزرق - أبیَض- ألأَحَد)	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵ نــمره)	
۸	فعل‌های ماضی را در جملات زیرمشخص کنید سپس معنای آن را در جای خالی بنویسید. الف) أنا فَرِحتُ من نَجاةِ أصدقائی. (.....) ب) کَیفَ رَجَعتُما یا شَیماءَوَیا نَرجِسُ؟ (.....) ج) هُم ما نظَروا إلی حَولِها . (.....) د) من أینَ أخَذتَ قَمیصکَ؟ (.....) هـ) یا أُستاذُ هَل سَمحتَ لی بالکَلام؟ (.....) و) أنتُنَّ عَبَرتُنَّ مِنَ البَحر.(.....	۱/۵

www.kanoon.ir

۹	درجاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. الف: لماذا ..... أیتّها البَنات؟ ذَهَبتُم□ ذَهَبتُنَّ□ ذَهَبوا□ ب: هذه لاعَبَةٌ ..... عَلَمَ ایران. رَفَعَ□ رَفَعَتْ□ رَفَعْتِ□ ج: نَحنُ ..... إلی مَدینَتُنا أمسِ. وَصَلَ□ وَصَلتُ□ وَصَلنا□ د : هاتانِ الطّفلتانِ ..... مَعَ أصدقائِهما فِی المدرسة. لَعِبا□ لَعِبتا □ لَعِبتُما □ ه : أنا وَ صَدیقَتی..... الطّعام أکَلنا□ أکَلَتا□ أکَلتُ□ و: أیتّها الْأختانِ، أ ما.....بالإفْتِخارِ؟ شَعَرْتُما □ شَعَرْتُنَّ □ شَعَرتا □	۱/۵
۱۰	با توجه به فعل داده شده ترجمه جملات زیر را کامل کنید. الف) سَمِعَ: شنید (أنتُنَّ سَمِعتُنَّ شما ..... .) ب) قَرَأَ: خواند (هِيَ ما قَرَأَت: او ..... .) ج) نَصَرَ: یاری کرد (الطّلابُ نَصَرُوا: دانشجویان ..... .) د) بَدَأَ: شروع کرد (البنتانِ بَدَأتا: دختران ..... .)	۱
۱۱	در جاهای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. (دو مورد اضافی است.) (أنتُما - تُم - ک - کُم) الف) أنتُم ما صَعِد.....ذلِکَ الجَبَلُ الأخضَر. ب) کَیفَ حالُـــ.....؟ أنا بِخَیرٍ.	۰/۵
۱۲	برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.) (هذا – هاتانِ – هذانِ – هؤلاء) الف) ..... لاعباتٌ فائزاتٌ . ب) ..... کُرسیّانِ خَشَبیّانِ.	۰/۵
۱۳	در میان کلمات زیر یک اسم مثنی و یک اسم جمع مکسّر پیداکنید و بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (أخَوَینِ- الصیّادینَ- فُستان- أولاد) مثنی : (.....) جمع مکسّر : (.....)	۰/۵
۱۴	با توجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.    الف) کَم طالبةً وَقَفنَ لِأخْذِ الجَوائزِ؟ ب) ما لونُ الغُراب؟ ج)نَحنُ فِي أیِّ یَوْمٍ و فَصْلٍ؟ .... اَلْیَومُ یَومُ ..... وَ الْفَصلُ فَصْلُ	۱
	مهارت درک و فهم (۱/۵ نـمره)	
۱۵	هر یک از کلمات داده شده را در مقابل توضیح مناسب آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « سَحاب - شَجَرَة- الشِّتاء- التّین » الف: الجوّ فی هذا الفصلِ بارداً : (.....) ب: السّورَةُ الَّتي بِاسْمِ فاکِهَةٍ. (.....)	۰/۵
۱۶	در هر ردیف کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف) لِسانُ المُقصِّر ..... . ۱) کَثیرٌ□ ۲) قَصیرٌ□ ۳) جَمیلٌ□ ب) «کَم أسبوعاً فی الشَّهر؟ ۱) عَشَرَة□ ۲) سِتَّة□ ۳) أربَعَة□	۰/۵
۱۷	با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید. «فاطمةُ»طالِبَةٌ ناجِحَةٌ فِي المدرسة . لَها أخٌ اسمُهُ« مُحمّدٌ» وَ لَها أختٌ اسْمُها « زَهراء ». مُحمّدٌ أکبرُ منها وَ زَهراءُ طفلةٌ صَغیرَةٌ . والدُ هذِهِ الأسرةِ فَلّاحٌ وَ هُوَ مُجدّاً فی عَمَلِه وَ والِدَةُ هٰذِهِ الْأُسرَةِ خیّاطَةٌ فی السّوق. هُم أسرةٌ ناجحةٌ. الف: مَا اسْمُ أختُ فاطمة؟ (.....) ب: هَل فاطمةُ طالِبَةٌناجِحَةٌ؟ (.....)	۰/۵

نمره قرائت :	جمع نمرات با عدد :	نمره تجدید نظر با عدد:
نمره مکالمه:	جمع نمرات با حروف:	نمره تجدید نظر با حروف:
نمره کتبی:	نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:	نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:

« وَمِنَ اللهِ التَّوفیق و النّجاح فی الامتحانِ»