نام ونام خانوادگی :	باسمه تعالی وزارت آموزش وپرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان : بیرجند دبیرستان : ۱۵ خرداد	**نام درس**	عربی	محل مهر آموزشگاه
نام پدر : شماره صندلی:		تاریخ امتحان	۴۰۲/۳/۸	
پایه : هفتم	شعبه کلاس :	تعداد صفحه : ۲		تعداد سوال :۱۷
	رشته :	زمان شروع :		وقت : ۶۰ دقیقه

ضمن خیر مقدم به دانش‌آموزان عزیز ، سوالات زیر را به دقت بخوانید وبا توکل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید .

نمره برگه	با عدد		نام ونام خانوادگی مصحح	امضا :	نمره تجدید نظر	با عدد		امضا
	با حروف					با حروف		

شماره	سوالات	نمره
۱	ترجمه درست را انتخاب کنید . ۱- (قَطَعَت شَبَکَةَ الصَّیادینَ بِسُرعَةٍ .) الف- تور صیادان را به سرعت برید . □ ب- صیادها تور را به سرعت انداختند . □ ۲- اَلیَومُ یَومُ السَّبتِ وَغَداً یَومُ الاَحَد . الف- امروز روز یکشنبه است و دیروز روز شنبه . □ ب- امروز روز شنبه و فردا روز یکشنبه است . □	۰/۵
۲	ترجمه ناقص را کامل کنید . ۱- کَم یَوماً بَقیتَ هُنا فِی الکاظِمیَّةِ ؟ چند روز ..... اینجا در کاظمیه ؟ ۲- اَلتَّجرِبَةُ فَوقَ العِلمِ . تجربه ..... علم است .	۰/۵
۳	جملات عربی داده شده را به فارسی ترجمه کنید . الف- أدَبُ المَرءِ ، خَیرٌمِن ذَهَبِهِ . (۱) ..... ب- اَلجَهلُ مَوتُ الاَحیاءِ. (۰/۵)..... . ج- هَل جَزاءُ الاِحسانِ إلّا الاِحسانُ. (۰/۵)..... د- هُم لَعِبوا . (۰/۵) ..... ه- إشتَرَیْتُ فستاناً . (۰/۵) ..... و- یا لَیتَنی صَنَعْتُ هذا البیتَ جَیِّداً . (۱)	۴
۴	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده بیابید . وزیر آن بنویسید . (۱کلمه اضافی است) " رُمّان – مِفتاح - تُفّاح "  ..... 	۰/۵
۵	کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) (أبیَض- بُستان – أسوَد – هذا - حَدیقَة - اَصفَر) ..... = ... #	۰/۵
۶	کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید . اَربَعَةٌ قَلیلُها کَثیرٌ . اَلفَقرُوَ الوَجَعُ وَ العَداوَةُ وَ النّارُ .	۰/۵
۷	کلمات ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید . ۱ - ثَلاثَة □ سَبعَة □ خَمیس □ عَشَرَة□ ۲- تَحْتَ □ هُم □ أمامَ □ خَلْفَ □	۰/۵

www-kanoon-ir

۸	فقط فعل های ماضی را در جمله‌های زیر ترجمه کنید . ۱- اَلزُّوارُالایرانیّونَ ذَهَبوا إلی سامَرّاء. (.....) ۲- أنَا فَرِحْتُ مِن نَجاحِ اَصدِقائی . (.....) ۳- اَلجَوُّ بارِدٌ ، فَلَبِسْنا مَلابِسَ مُناسِبَةً . (.....) ۴- اَنتِ نَجَحْتِ فی المُسابِقَةِ . (.....) ۵- لِماذا ذَهَبْتُنَّ اَیَّتُها الْبَناتُ ؟ (.....) ۶- هُوَ وَقَعَ عَلَی الْاَرضِ . (.....)	۱/۵
۹	در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید . ۱- نَحْنُ ..... جَبَلَ الْمُرتَفِعَ. الف- صَعِدْنا □ ب- صَعِدْتُ □ ج- صَعِدْنَ □ د- صَعِدْتُنَّ □ ۲- أنتُما ..... بِمُساعَدَةِ النّاس. الف- بَدَأْتُنَّ □ ب- بَدَأتا □ ج-بَدَأْتُما □ د- بَدَأْتُم□ ۳- أنَا ..... اِلیَ الْمَدرَسَةِ . الف- ذَهَبَ □ ب- ذَهَبْتُ □ ج- ذَهَبْنا □ د- ذَهَبْتَ □	۱/۵
۱۰	با توجه به مثال ترجمه کنید . ۱- زَرَعَ : کاشت ← زَرَعوا ..... ۲- وَجَدَ : پیدا کرد ← وَجَدْتَ ..... ۳- جَلَسَ : نشست ← جَلَسْتُم ..... ۴- کَتَبَ : نوشت ← کَتَبْتُ	۱
۱۱	در جالی خالی ضمیر مناسب قرار دهید . الف- ..... عَبَروا مِنَ الشّارِعِ . هُم □ هُما □ ب- ..... سَمِعْتُنَّ کَلامی بِدِقَّةٍ . أنتُما □ أنتُنَّ □	۰/۵
۱۲	در جالی خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید . الف- ..... اَللاعِبُ الفائِزُ مِن صَفِّنا . هذِهِ □ ذلِکَ □ هذانِ □ ب- ..... الطُّلّابُ ذَهَبوا اِلی الْبَیتِ . اولئِکَ □ هذا □ هاتانِ □	۰/۵
۱۳	کلمه جمعِ خواسته شده را معلوم کنید . (زیر آن خط بکشید .) الف- جمع مونث سالم : (سَیّارَتَینِ – قِصَص – ناجِحات – بینتانِ) ب- جمع مکسر : (عِبرَة – أطفال – الطّالِبات – فائِزونَ)	۰/۵
۱۴	با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید .  ما هذا ؟ .....  اَینَ البَقَرَة ؟	۱
۱۵	با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید . ۱- لَونُ المَوز ..... اَزرَق □ اَصفَر □ اَخضَر □ ۲- عَدَدُ شُهورِ السَّنَةِ ..... شَهراً . ثَمانِیَة □ سَبعَة □ اِثنا عَشَرَ □	۰/۵
۱۶	با توجه به کلمات داخل پرانتز جاهای خالی را کامل کنید (یک کلمه اضافی است) .(السُکوت – جَوازُ السَفَر – الحَجَر) ۱- اَلعِلمُ فی الصِّغَرِ کَالنَّقشِ فی ..... ۲- رُبَّ کَلامٍ جَوابُهُ	۰/۵
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را مشخص کنید . الف- اَلفُندُقُ بَیتٌ لِلمُسافِرینَ . ص □ غ □ ب - اَلنَّظَرُ فی وَجْهِ الوالِدَینِ عِبادَة . ص □ غ □	۰/۵
۱۸	روان خوانی : مکالمه : جمع: (وَمِنَ اللهِ التَوفیق)	

www.kanoondr.ir