نام و نام خانوادگی:	« بسمه تعالی » اداره کـل آمـوزش و پـرورش استـان کـردستان اداره آمـوزش و پـرورش شـهرسـتان سقز دبیرستان استعدادهای درخشان شهیدبهشتی دوره اول متوسطه امتحان نوبت دوم -خـردادماه ۱۴۰۲	نام درس: عربی هفتم تاریخ : ۸ /۳/ ۱۴۰۲ سـاعت : ۸ صـبح زمـان: ۶۰ دقـیقه تعدادصفحه: ۳ صفحه
نام پـدر:		
کلاس:		
نام دبیر:		

ردیف	مهارت ترجمه	بارم
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. ﴿ هل جَزاءُ الإحسانِ إلّا الإحسانُ ﴾(۵/.) ..... ۲. نحنُ عَبَرنا الحدودَ. (۵/.) ..... ۳. هُمْ أُسْرَةٌ ناجِحَةٌ . (۷۵/.) ..... ٤. فَقَذَفوا شَبَكَةً كَبيرَةً فِي الْبَحْرِ. (۱) ..... ۵. أَنا بِحاجَةٍ إِلَى التَّقاعُدِ .(۷۵/.)..... ۶. اَلْجَوُّ فِي الرَّبيعِ مُعتَدِلٌ .(۵/.)	۴
۲	ترجمه ی ناقص را کامل کنید. الف) الْخَيرُ كَثيرٌ وَ فاعِلُهُ قَليلٌ. نیکی زیاد است و ..... کم است. ب) بَعْدَ شَهْرَيْنِ ذَهَبَ عِنْدَ صاحِبِ الْمَصْنَعِ. بعد از ..... رفت نزد صاحب کارخانه.	/۵
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱. إذا ملک الأراذِلُ؛ هَلَکَ الأفاضِلُ. الف :هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند؛ شایستگان هلاک می شوند. ☐ ب : هرگاه شایستگان فرمانروا شوند؛ فرومایگان هلاک می شوند. ☐ ۲- اَلْإِخْوَة :لِمُساعَدَةِ جَدِّنا. الف) خواهران؛ برای کمک به مادربزرگمان. ☐ ب) برادران؛ برای کمک به پدر بزرگمان. ☐	/۵
	مهارت واژه شناسی	
۴	نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (السَّفينَة - السَّمَكَة -السَيَّارَة - الْغُراب)  ۱-.....  ۲-	/۵
۵	کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) (حارّ ، خَلْف، فَوْقَ، بارِد، وراء، اَلْجَوُّ) ..... = ... ≠	/۵
۶	فقط کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را ترجمه کنید. ۱. هوَ وَقَـعَ عَلَى الأرض. ۲- كَمْ جـوَازاً عَلَى الْمِنضَدَةِ؟	/۵
۷	کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید. ۱. الإثـنَين ☐ الأَربِعاءُ ☐ ثَلاثَةٌ ☐ الخَميسُ ☐ ۲. كَم ☐ أَيْنَ ☐ مِنْ ☐ كَيْفَ ☐	/۵

ادامه سوالات در صفحه ۲☜

www.kanoon.ir

	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۸	فقط فعل های ماضی را در جمله های زیر ترجمه کنید. ۱. إنّي كَتَبْتُ رِسالَةً لِصَديقي (.....) ٤. أَيَّتُهَا السَّيِّداتُ، أَ سَمِعْتُنَّ صَوْتَ أَطفالِكُنَّ؟ (.....) ۲. أيُّهاالرَّجُلُ ما حَصَدْتَ الْمَحصولَ؟(.....) ۵. الطُّلّابُ سَمَحوا لي بِالْكَلامِ. (.....) ۳. لَبِسْنا مَلابِسَ مُناسِبَةً. (.....) ٦. هاتانِ الْمَرأَتانِ رَفَعَتا عَلَمَ إيران. (.....)	۱/۵
۹	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. ۱. أُولئک البناتُ ..... لِمُساعَدَةِ جَدّتِهِنّ. ذَهَبَتا ❐ ذَهَبْتُنَّ ❐ ذَهَبْنَ ❐ ذَهَبْتُم ❐ ۲. أنتَ ..... والِدَکَ. نَصَرُوا ❐ نَصَرا ❐ نَصَرتَ ❐ نَصَرتُم ❐ ۳. أَنَا وَ صَديقي ..... فِي الـمُسابَقَةِ. نَجَحتُ ❐ نَجَحتُما ❐ نَجَحَا ❐ نَجَحْنا ❐ ٤. تِلكَ السَّمَكَةُ ..... فِي الشَّبَكَةِ. وَقَعْتِ ❐ وَقَعَتا ❐ وَقَعَ ❐ وَقَعَتْ ❐ ۵. كَيفَ ..... يا صادِقُ وَ يا حامِدُ؟ وَجَدتُما ❐ وَجَدَتا ❐ وَجَدَ ❐ وَجَدنا ❐ ٦. إنَّ الْمُسافِرِينَ ..... إلىٰ مَقصَدِهِم. وَصلا ❐ وصلوا ❐ وصلتا ❐ وَصَلْنَ ❐	۱/۵
۱۰	با توجه به مثال ترجمه کنید. قَـرَأَ: خواند ← قَـرَأْتُم: ..... هَرَبَ: فرار کرد ← هَـرَبْتُ: ..... نَـظَرَ: نگاه کرد ← نَـظَروا: ..... ذَكَـرَ: یاد کرد ← ذَكَرتـا:	۱
۱۱	در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. ۱. مَـنْ ذلکَ الرجُلِ؟ ..... سائقُ السيارةِ. أنتَ ❐ هـوَ ❐ هـيَ ❐ ۲. يا بِنْتانِ، كَيْفَ قَرَأْتُما دَرسَـ.....؟ هما ❐ كُـنَّ ❐ كُما ❐	./۵
۱۲	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. ۱. ..... الْمرأَةُ، فَـرِحَتْ مِنْ نجاحِ وَلَدِها ذلِکَ ❐ تِلکَ ❐ هذا ❐ ۲. ..... الْـأولادُ وَقَفوا لِأَخْذِ الْهَدايا. أُولئِکَ ❐ هذانِ ❐ تِلکَ ❐	./۵
۱۳	کلمه جمع خواسته شده را معلوم کنید. ۱. جمع مـکسر : ضَيْـف ❐ مُصْحَف ❐ مياه ❐ عُدْوان ❐ ۲. جمع مؤنث سالم : سَيِّدات ❐ أَصْوات ❐ أَبْيات ❐ أَوْقات ❐	./۵
۱۴	با توجه به تصویر به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید. « پاسخ در یک یا دو کلمه »  ۱- كَمْ لاعِباً فِي الصُّورَةِ؟ .....  ۲- ما هذا؟ .....  ۳- هل هذا عمودٌ؟ .....  ٤- أينَ الْـوَلَدُ؟	۱

ادامه سوالات در صفحه ۳☜

www.kanoon.ir

	مهارت درک و فهم	
۱۵	هرکلمه از ستون (الف) را به کلمه مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید. (دو کلمه اضافه است) (الف) (ب) مَكانُ المُسافرينَ فِي المَدينَةِ. ○ ○ الْبَيْت آفَةُ العِلمِ ○ ○ اللِّسان ○ النِّسيان ○ الْفُندُق	./۵
۱۶	با توجه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمهٔ مناسب قرار دهید. الف) لَونُ الموزِ؟ ..... أزْرَق ❐ أحْمَر ❐ أصْفَر ❐ ب) أَمْسِ كانَ يَوْمَ السَّبْتِ و غداً يَوْمُ ..... الأَحَد ❐ الإثْنَيْن ❐ الثُّلاثاءِ ❐	./۵
۱۷	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب دهید. كانَتْ في بَحْرٍ كبيرٍ سَمَكةٌ قَبيحَةٌ اِسْمُها «السَّمَكَةُ الْحَجَريَّةُ» وَ الْأَسْماكُ خائِفاتٌ مِنْها. هِيَ ذَهَبَتْ إلى سَمَكَتَينِ؛ السَّمَكَتَانِ خافَتا وَ هَرَبَتا. هِيَ كانَتْ وَحيدةً دائِماً. في يَومٍ مِنَ الْأَيّامِ، خَمْسَةٌ مِنَ الصَّيّادينَ جاؤوا. فَقَذَفوا شَبَكَةً كَبيرَةً فِي الْبَحْرِ. ۱. الأسماكُ ما خافوا مِن السَّمَكَةِ الحَجَريَّةِ. صحيح ❐ غلط ❐ ۲. الصَّيَّادونَ إلى أينَ قذفوا شبكةً كبيرةً؟	./۵
	نمره شفاهی	
۱۸	روان خوانی	۳
۱۹	مکالمه	۲
	«أرجُو لَكُم النَّجَاح وَ التَّوفِيق» طرّاح: فکری	
	بِالطَّبع سَتَتْعَبُ لَوكانَ النَّجاحُ سَهْلاً لَوَصَلَ إلَيهِ الْجَميع ⇦ طبیعتا خسته خواهی شد، اگر موفقیت آسان بود همگی به آن دست می‌یافتند!	