نام ونام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر محسن کوثری	مدیریت آموزش وپرورش نطنز کارشناسی سنجش وارزشیابی تحصیلی آموزشگاه آزادگان	نام درس:عربی مدت امتحان:۵۰ پایه:هفتم تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ صفحه :

امتحان خردادماه	سال تحصیلی :۰۲-۰۱	نمره کتبی	نمره شفاهی	جمع با حروف
شماره دانش آموزی:	تعداد صفحه:			
نام ونام خانوادگی مصحح:	امضا			

ردیف	بهترین تعقل خودشناسی است	بارم

۱	**نام هرتصویر را به عربی زیرآن بنویسید**« عَلَم، کُرسی، غُراب، وَردَة» **(دو کلمه اضافی است).**  ..... 	./۵
۲	**کلمات متضاد را کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است)** « حارٌ - واقف- قلیل- جالس- بارِدٌ- غالِیَة » .....≠..... .....≠.....	./۵
۳	**معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.** الف) قَطَعَتْ شَبَکَةَ الصَّیادینَ. (.....) ب) لِسانُ المِقَصِّ، قَصیرٌ. (.....)	./۵
۴	**کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید.** الف) یَد ☐ ماء ☐ وَجه☐ لِسان ☐ ب) هذا ☐ هاتانِ ☐ أینَ ☐ اولئکَ ☐	./۵
	مهارت ترجمه (۵ نمره)	
۵	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید .** ۱. هُم أُسرَةٌ ناجِحَةٌ ./۵ ..... ۲. نَدِمَ النَّجارُ مِن عَمَلِه. ./۵ ..... ۳. نَحنُ اثنا عَشَرَ زائراً . ./۵ ..... ٤. کَیفَ کانَتْ قیمَةُ المَلابِسِ. ./۷۵ ..... ۵. عَفواً؛ ما عَرَفتُ صَوتَکَ. کَیفَ حالُکَ؟ ۱ ..... ٦. قالَ الطِّفلُ: أنا ماحَزِنتُ. ./۷۵	٤
۶	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** ۱. کَیفَ قَرَأتُما درسَکُما؟ چطور درستان را خواندید؟ ☐ شما باید درستان را بخوانید ☐ ۲. الجَهلُ مَوتُ الأحیاء نادانی مرگ مردگان است ☐ نادانی مرگ زندگان است ☐	./۵
۷	**ترجمه های ناقص را کامل کنید .** الف) ذَهَبَ النَّجارُ إلی السّوقِ لِشراء الوَسائل. نجار برای خریدن وسائل به .....رفت. ب) لَعِبَ یاسِرٌ مَعَ أصدِقائِه. یاسر با .....بازی کرد.	./۵

www-kanoon.ir

	ادامه سوال (صفحه دوم)	
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد (٦/٥ نمره)	
٨	**فعل های ماضی را در جمله های زیر ترجمه کنید.** ١. هُنَّ ذَهَبنَ إلى البَيت؟ (.....) ٢. أنا صَنَعتُ بَيتاً (.....) ٣. هذانِ الطّالبانِ فَتَحا البابَ. (.....) ٤. هي وَصَلَتْ إلى بَيتِها. (.....) ٥. أنتُما ماوَصَلتُم إلى الفُندُقِ. (.....) ٦. أيّها الرّجلُ، هَل خَرَجتَ مِن البُستانِ؟ (.....)	١/٥
٩	**در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.** ١. النّساءُ .....لِأستِقبالِ ضُيوفِهِنَّ: وَقَفنَ ☐ وَقَفا ☐ وَقَفتُ ☐ ٢. أ أنتَ .....بابَ الحَديقَة؟ فَتَحتُ ☐ فَتَحتَ ☐ فَتَحوا ☐ ٣. هذانِ الوَلَدانِ ..... إلى السّماء. نَظَرا ☐ نَظَرَ ☐ نَظَرت ☐ ٤. نَحنُ .....واجِباتِنا. كَتَبا ☐ كَتَبنا ☐ كَتَبنَ ☐ ٥. أنتِ ..... كِتاباً عِلمِياً. قَرَأتُنَّ ☐ قَرَأنَ ☐ قَرَأتِ ☐ ٦. هوَ .....عَلَى الكُرسي. جَلَسَ ☐ جَلَسا ☐ جَلَسوا ☐	١/٥
١٠	**با توجه به مثال ترجمه کنید.** قَطَعَ: بُرید ← قَطَعتُم : ..... ضَرَبَ: زد ← ضَرَبْتِ: ..... سَمِعَ: شنید: ← سَمِعنا : ..... سَأَلَ : پرسید ← سَأَلنَ :	١
١١	**در جای خالی ضمیر منفصل مناسب بنویسید.** ١. ..... لَعِبوا مَعَ أصدِقائي. هُم ☐ أنتُما ☐ ٢. ماذا غَسَلتِ؟ غَسَلتُ وَجهِ .....لِلوُضوء ها ☐ ي ☐	./٥
١٢	**در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.** ١. .....البِنتانِ في الصَّفّ. هاتانِ ☐ هذهِ ☐ هذانِ ☐ ٢. ..... المَدرَسَة كَبيرَةٌ. ذلِكَ ☐ تِلكَ ☐ هولاء ☐	./٥
١٣	**کلمه جمع خواسته شده را معلوم کنید.** جمع مکسر: طالِبٌ، حَدائق، شَجَرتانِ، لاعِبونَ جمع مؤنث: فائزانِ ، ناجِحونَ، طالِباتٌ، كُنز	./٥
١٤	**با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخ دهید.**  كَمْ مِفتاحٌ هُنا؟ .....  أيْنَ الوَلَدُ؟ .....البابِ .  ما هذه؟ .....  ماهوَ لَونُ المَوز؟	١

www-kanoon-ir

	ادامه سوال (صفحه سوم)	
	درک و فهم (۱/۵نمره)	
۱۵	**با توجه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید.** ۱. فَصلُ سقوطِ الأوراقِ الأشجارِ. الخَریف ☐ الرّبیع ☐ ۲. عَدَدُ الأیّامِ فی الأسبوعِ. ثمانیة ☐ سَبعَة ☐	./۵
۱۶	**هر کلمه از ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون«ب» وصل کنید. (دو کلمه اضافی است).** هُوَ فخرٌ لِلوالِدینِ — الدّنیا مَزرَعةُ الآخرةِ — الرّمان الوَلَدُ الصّالِحُ تَقاعُد	./۵
۱۷	**با توجه به متن درستی یا نادرستی عبارت های زیر آن را معلوم کنید.** کانَتْ فی البَحرِ سَمکةٌ قبیحةٌ اسمُها السّمکةُ الحَجَریة.الأسماکُ خائفاتٌ منها .هی ذهَبَتْ إلی السّمکتینِ .السّمَکتانِ خافَتا و هَرَبَتا .لِأنّها قبیحةٌ جِداً.هی کانَتْ وَحیدةٌ دائماً.فی یَومٍ مِنَ الأیّامِ خَمسَةٌ مِنَ الصّیادینَ جاؤوا و قَذفوا شَبَکَةً کبیرةً فی البَحرِ. ۱. کانَتِ السّمَکةُ الحَجَریّةُ وَحیداً. ص ☐ غ ☐ ۲. السّمَکةُ الحَجَریّةُ صَغیرةٌ وَ جَمیلةٌ. ص ☐ غ ☐	./۵
۱۸	روانخوانی ٤ مکالمه ۱	۵