باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان

اداره آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان

نام:	امتحان درس: عربی	نوبت: خرداد ماه۱۴۰۲	
نام خانوادگی:	پایه تحصیلی: هفتم	تعدادسوالات:۱۸	مدت آزمون:۶۰ دقیقه
شماره صندلی:	نام آموزشگاه: فردوسی	دبیر: شریف آبادی	تاریخ آزمون: / ۳ /۱۴۰۲

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱- نام صحیح هر تصویر را با علامت ☒ مشخص کنید . ۰/۵



قمیص ○
سِروال ○
فُستان ○



عِنَب ○
رُمان ○
تین ○

۲- کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است ؟ ۰/۵

الف- أشجار ☐ بُستان ☐ أسره ☐ فلاح ☐

ب- ما ☐ أیُّ ☐ کَیفَ ☐ مِن ☐

۳- متضاد (≠) یا مترادف (=)کلمات زیر کدام است؟ دو کلمه اضافی است. (تحت - أمام - غَداً- وَراء) ۰/۵

الف-اَلیَوم ≠..... ب- خلف =.....

۴- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. ۰/۵

الف-کَم یَوماً بَقیتَ هُنا فِی الکاظِمیَّة؟ ( )

ب- أنا ما خَرجتُ من بیتی. ( )

مهارت ترجمه (۸ نمره)

۵- کدام ترجمه درست است؟ ۰/۵

الف-أ ذَهَبتَ وَحدَکَ؟ ۱:آیا او به تنهایی رفت؟ ☐ ۲:آیا تو به تنهایی رفتی؟ ☐

ب- هَی نِسیَت شیئاً.

۱: او چیزی را فراموش کرد. ☐ ۲: او چیزی یادش آمد.☐

۶- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۰/۵

الف-اَلرَّبیعُ فَصلُ الحَیاةِ الجَدیدَةِ . (بهار فصل ..... تازه است.)

ب-تِلکَ النّافِذَةُ ، خَشَبِیَّةٌ . (آن پنجره ، ..... است.)

۷- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۴

الف- ضَرَبَ لَنا مَثَلاً وَ نَسِیَ خَلقَهُ..... (۰/۷۵)

ب- الوَلَدَ خلفَ الباب ..... (۰/۵)

ج- هَنَّ نظرن الی اللوحه الجمیله ..... (۰/۷۵)

د- اَلسَّمَکَةُ الحَجَرِیَّةُ وَقَعَت فِی الشَّبَکَةِ. ..... (۰/۷۵)

و- لَون السّماء أزرق. ..... (۰/۵)

ی- هیَ ما ذَهَبَت إلی بَیتِ جَدَّتِها . ..... (۰/۷۵)

www-kamoon.ir

شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵ نمره)

۸- باتوجه به جملات داده شده جدول را کامل کنید. «هُم جالِسونَ هُناکَ. هذان الولدانُ نظیفانِ. »

جمع مذکر سالم	مثنی مذکر

۹- مانند نمونه ترجمه کنید ۱

سَلِمَ: سالم ماند	هُنَّ سَلِمنَ:	بَدَأتُ : شروع کردم	هیَ بَدَأت:
عَبَرَ: عبور کرد	نَحنُ عَبَرنا :	ضَرَبَ: زد	هِی ضَرَبَت:

۱۰- با توجه به تصاویر در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید . (تِلکَ – هذِهِ – هـؤُلاءِ –هاتانِ) دو مورد اضافی است. ۰/۵





..... سَیّارَةٌ. ..... اللاعبونَ فائزونَ.

۱۱- در جاهای خالی ضمیر متصل یا منفصل مناسب قرار دهید. دو مورد اضافی است . (أنتُما - هُما – کَ – ـهُ) ۰/۵

الف - ..... فَریدٌ وَ سَعیدٌ. (آنها فرید و سعید هستند.)

ب ج – کَیفَ حالُـ.....؟ أنَا بِخَیرٍ. (حالت چطور است؟ خوبم.)

۱۲- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. ۱/۵

الف- هُما ..... عَلَی الکُرسیِّ. جَلَس ☐ جَلَسا ☐ جَلَسَت ☐ جَلَسوا ☐

ب- هاتان المرأتان ..... عَلَمَ ایران. رَفَعوا ☐ رَفَعا ☐ رَفَعنا ☐ رَفَعن ☐

ج- هُم ..... واجِباتِهِم . کَتَبتُم ☐ کَتَبا ☐ کَتَبوا ☐ کَتَبتَ ☐

د- هیَ ..... الباب. طَرَقَ ☐ طَرَقَت ☐ طَرَقتُ ☐ طَرَقتَ ☐

و- هُوَ ..... مِن نجاح صدیقه. فَرِحَ ☐ فَرِحَت ☐ فَرِحا ☐ فرحوا ☐

ی- أنتُنَّ ..... عَنِ الکُتُبِ. بَحَثنَ ☐ بَحَثتَ ☐ بَحَثنا ☐ بَحَثتُنَّ ☐

۱۳- فقط فعل ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید. ۱

الف- اَلسَّمَکَتانِ هَرَبَتا: ( ) ب- أینَ ذَهبتِ یا سُمیهُ ( )

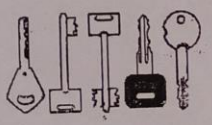
ج- سَمِعَت أُمُّهُ صَوتَ البابِ ( ) د- خَمسهُ من الصیادین جاووا ( )

۱۴- غلط های ترجمه را اصلاح کنید. ۰/۵

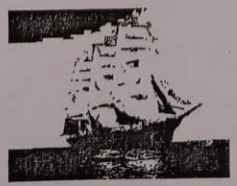
الف- ماذا غَسَلتِ؟ چه چیزی شُست؟ ( )

ب- أنا بحاجةٍ الی التقاعُد من به کار نیاز دارم ( )

۱۵- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید. ۱









کَم عَدَدُ الـمَفاتیحِ؟ ..... ما هذه ؟ ..... أینَ السفینهُ؟ ..... مَن هُوَ؟ .....

www.Kanoon.ir

۲۱

مهارت درک وفهم (۱/۵ نـمره)	
۱۷- کلمه مناسب را برای هر توضیح انتخاب نـمایید و در مقابل آن بنویسید . (۲کلمه اضافی است.) (اَلبُستان– بَحر – الصیف – الربیع) الف) فَصلُ الفواکه اللذیذَه. ( ) ب) مَکانُ الأشجارِ. ( )	۰/۵
۱۷- کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. (۲مورداضافی است.) اَلنَّظَرُ فـی وَجهِهِما عبادَةٌ. ○ ○الوَلَدانِ ○ فی المدارهِ سَلامه العیش.○ ○الوالِدانِ ○اَلـمَصنَع	۰/۵
۱۸- درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید . الف – آفَةُ العِلمِ نسیانٌ. ( ) ب- اَلجَوُّ فِـی الشتاءِ بارِدٌ. ( )	۰/۵

والسلام موفق و سربلند باشید.

نـمره کتبی: ۱۵ نـمره	
روان خوانی : ۴ نـمره	
مکالـمه : ۱نـمره	