جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه شش

ش صندلی(ش داوطلب):	**دبیرستان دخترانه غیردولتی هدف**	ساعت امتحان : ۸:۰۰
نام و نام خانوادگی:	پایه: هفتم — امتحان نوبت دوم	زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
سوال امتحان درس: عربی	نام دبیر: — سال تحصیلی : ۰۲-۱۴۰۱	تاریخ امتحان: ۰۸/ ۳ /۱۴۰۲
		تعداد سوالات: ۱۸
		تعداد صفحات: ۳

بارم

مهارت واژه شناسی(۲نمره)

۰/۵ ۱-نام هر تصویر را انتخاب و در کادر مربوطه بنویسید.(دو کلمه اضافه است)

سَمَک- عَلَم- عِبَر- غُراب





۰/۵ ۲-کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافه است)

قَریب، أمس، عُدوان، غَداً، کثیر، عَداوَة

..... = ... ≠ .....

۰/۵ ۳-فقط معنای واژه های مشخص شده را در نقطه چین بنویسید.

الف) الإنسانُ عَبدُ الإحسانِ. .....

ب) حِواراتٌ فی مَسیرَةِ الأربَعین. .....

۰/۵ ۴-در هر ردیف یک کلمه با کلمات دیگر از نظر مفهوم و قواعد ناهماهنگ است ، آن کلمه را مشخص کنید.

الف) ستَّةٌ ○ ثَمانیة ○ سَنَةٌ ○ سَبعَة ○

ب)خَلفَ ○ ذَهَبَ ○ أمامَ ○ جَنبَ ○

مهارت ترجمه(۵نمره)

۵-جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۰/۵ الف) أخَذَ کِتاباً مِنَ المَکتَبَةِ.

۰/۷۵ ب) الأسماکُ وَقَعنَ فی الشَّبَکَةِ.

۰/۷۵ ج)اشتَرَیتُ فُستاناً وَ عَباءَةً لِلهَدیَّةِ.

۱ د)النَّجّارُ بَدَأَ بِالعَمَلِ، لکنَّهُ ما کانَ مُجِداً.

۱ ه) الدَّهرُ یَومانِ، یَومٌ لَکَ وَ یَومٌ عَلَیکَ.

www-kanoon-ir

بارم

۰/۵ ۶-ترجمه ناقص را کامل کنید.

فُندُقُ الضُّیوفِ فی نِهایَةِ الشّارِعِ. هتل..... در..... خیابان است.

۰/۵ ۷-ترجمه درست را انتخاب نمائید.

الف) هَل سَمَحتَ لی بالکَلامِ یا أُستاذُ؟

۱-ای استاد، آیا به من اجازه سخن دادی؟ ○

۲-استادم، اجازه صحبت کردن به من را داد؟ ○

ب) الجَوُّ حارٌّ، فَلَبِسنا مَلابِسَ مُناسِبَةً.

۱-هوا گرم است، پس لباس های مناسبی پوشیدیم. ○

۲-هوا سرد است، پس لباس مناسبی پوشیدیم. ○

مهارت کاربرد قواعد(۶/۵)

۱/۵ ۸-فقط فعل های ماضی را در جمله های زیر مشخص نموده و سپس ترجمه کنید.

الف) أنتما صَنَعتُما الکُرسیَّ. .....

ب)الزّائرانِ رَجَعا مِنَ الزِّیارَةِ. .....

ج)کَم یَوماً بَقیتَ هُنا؟ .....

د) جاءَتْ والِدَتُکِ عِندی. .....

ه)الرِّجالُ ما ذَهَبوا إلی المَصنَعِ. .....

و)یا صَدیقاتی! هَل قَرَأتُنَّ القُرآنَ الیَومَ؟ .....

۱/۵ ۹-جاهای خالی را با فعل ماضی مناسب پر کنید.

الف) أنتُم.....بالدَّرسِ. بَدَأتُما □ بَدَأتُم□ بَدَأتا□ بَدَأتَ□

ب)هُوَ.....فی المُسابَقَةِ. نَجَحتَ□ نَجَحتَ□ نَجَحَ □ نَجَحنَ□

ج)الطُّلابُ.....جَبَلَ دَماوند. صَعِدا □ صَعِدَ □ صَعِدتُم□ صَعِدُوا□

د)یا سَیِّداتُ، أ.....إلی السُّوقِ؟ وَصَلتِ□ وَصَلَتا □ وَصَلتُنَّ □ وَصَلتُما□

ه)أنا وَ أخی.....بابَ المَدرسَةِ. طَرَقنا□ طَرَقَ □ طَرَقتُ□ طَرَقا□

و) أیَّتُها الطِّفلَةُ هَل..... فی الحَدیقَةِ؟ لَعِبَ □ لَعِبتَ □ لَعِبا □ لَعِبتِ□

۱ ۱۰-با توجه به مثال ترجمه کنید.

جَلَسَ: نشست ← جَلَسنَ: ..... سَمِعَ: شنید ← سَمِعْتَ: .....

وَقَفَ: ایستاد ← وَقَفَتا: ..... نَظَرَ: نگاه کرد ← نَظَرْتُ: .....

۰/۵ ۱۱-در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.

الف) ..... فَتَحتَا النّافِذَةَ. أنتما□ هما□

ب)ذلِکَ جَدّی. اِسْمُـ..... اَحْمَدَ. هُ □ ها□

www-kanoon-ir

پارم

۰/۵ ۱۲-جاهای خالی را با اسم اشاره مناسب پر کنید.

الف) .....البِنتانِ، نَظیفتانِ.　　هذانِ□　هاتانِ□　هولاءِ□

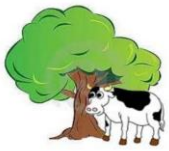
ب) .....الجُندیُّ، صابِرٌ.　　تِلْکَ□　اولئِکَ□　ذلِکَ□

۰/۵ ۱۳-کلمه جمع خواسته شده را معلوم کنید.

الف)جمع مونث سالم:　　ساجِدَتَینِ□　شَجَرتانِ□　صادقونَ□　مُؤمِنات□

ب)جمع مکسّر:　　بُستان □　ذاهِب □　بِحار□　صِغَر□

۰/۵ ۱۴-با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.



الف) أینَ البَقَرَةُ؟

.....



ب)کَم جَوّالاً فی الصُّورَةِ؟

.....

۰/۵ ۱۵-جاهای خالی را با کلمات پرسشی مناسب پر کنید.

الف) .....هی المَرأةُ؟ أُختُ لیلا.　　لِمَن□　ما□　مَن□

ب) .....فَصلٍ بارِدٍ؟ الشِّتاء.　　کَیفَ□　مَن □　أیُّ□

مهارت درک و فهم(۱/۵ نمره)

۰/۵ ۱۶-در هر ردیف کلمه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید.

الف)ذَهَبَ الصَّیادُ بـِ ..... إلی البَحرِ.　　الجَبَلِ□　السَّفینَةِ□　الشَّجَرَةِ□　المَکتَبَةِ□

ب)أوَّلُ الفُصولِ فَصلُ ..... .　　الخَریفِ□　الصَّیف□　الشِّتاء□　الرَّبیع□

۰/۵ ۱۷-هر عبارت ستون الف را به کلمه مناسب در ستون ب وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)

الف	ب
رُبَّ کَلامٍ جَوابُهُ هذا. ○	○ السُّؤال
مِفتاحُ العِلمِ. ○	○ الجَهل
	○ السُّکوت

۰/۵ ۱۸-درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید.

الف)لَونُ السَّحابِ أزرَقُ.　　درست○　نادرست ○

ب)الیَومُ یومُ الأربِعاء وَ أمس کان یَوم الثُلاثاء.　　درست○　نادرست ○

۱۹-روان خوانی۴

۲۰-مکالمه۱

موفق باشید