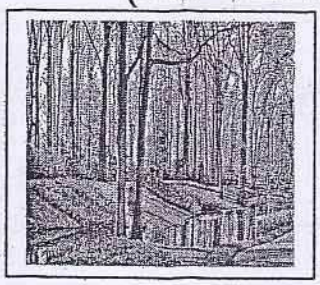
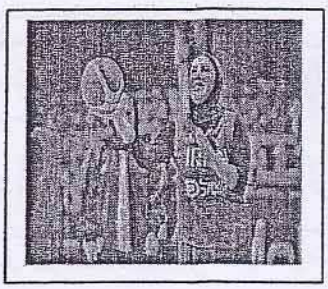
نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: ..... نام دبیر: خانم خنیزاده.....	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش «بسمه تعالی» اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی دبیرستان نمونه اندیشه آزمون نوبت دوم نام درس : عربی پایه هفتم	تاریخ : ۱۴۰۲/۳/۱۳ مدت: ۶۰ دقیقه تعداد: سؤال در صفحه

۱	نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (لاعِبَة–بُستان – الحَقیبَة)  	۰/۵
۲	معنای کلمات مشخص شده را درجاهای خالی بنویسید. الف - یَدُ اللهِ مَعَ الجَماعَةِ . ب – قَبِلَ صاحِبُ المَصنَعِ تَقاعُدَ.	۰/۵
۳	کلمه ناهماهنگ درهرردیف را مشخص کنید. الف - السَّیّارَة – البَحر– الجَبَل –الرُّمّان ب –أَمامَ – خَلفَ – ماذا - عِندَ	۰/۵
٤	متضاد ومترادف را انتخاب کرده و درجای خالی مناسب قرار دهید.(دو کلمه اضافه است) (خَلفَ– حارّ – وَراءَ – غالِیَة) الف) رَخیصَة ≠..... ب)وَراءَ=.....	۰/۵
٥	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف – سَلامَة العَیشِ فی المُداراةِ . ب – ذَهَبتُ اِلی سوقِ النَّجَفِ. ج – هی کانَت وَحیدةً دائماً . د- الجنةُ تحتَ أقدام الأُمّهاتِ.	٤

www-kanoon-ir

٦	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید. الف – قالَ الطِّفلُ : أنا ما حَزِنتُ . کودک گفت : من ..... ب – شُکراً جَزیلاً ساعَدَکُمُ الله . بسیار متشکرم . ..... ج – لِسانُ المُقَصِّرِ قَصیرٌ . زبان مقصّر	۰/۷۵
۷	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف - لَبِسنا مَلابِسَ مُناسِبَةً . لباس های مناسبی پوشیدم ○ لباس های مناسبی پوشیدیم ○ ب – أنتَ نَصَرتَهُ. تو او را یاری کردی ○ او تورا یاری کرد ○	۰/۵
۸	موارد خواسته شده را انتخاب کنید . الف – مثنی مونث : مَسرورانِ ○ جالِسونَ ○ مُسابِقَتَینِ ○ ب- جمع مکسر: الخَشَب ○ شُهور ○ السَّجداتِ ○ ج – جمع مذکر سالم الأنبیاء ○ فَلّاحاتٌ ○ مَسرورونَ ○ د – مفرد مذکر بِنت ○ سَفینَة ○ المِفتاح ○	۱
۹	درجاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. الف - ..... الشَّجَرَتانِ. تِلکَ ○ هذانِ ○ هاتانِ ○ ب - .....الرِّجالُ ،جالِسونَ علیَ الکَراسیِّ. اولئِکَ ○ هذانِ ○ هذا ○	۰/۵
۱۰	فعل ماضی مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید. الف - هُم.....واجباتِهِم أمسِ. فَعَلوا ○ فَعَلنَ ○ فَعَلا ○ ب –أیَّتُها الطّالِباتُ، لِماذا ..... کُتُبَ المَکتَبَةِ؟ جَمَعتُنَّ ○ جَمَعنَ ○ جَمَعتُم ○ ج- أنتَ .....إلی البَیتِ. وَصَلتَ ○ وَصَلَ ○ وَصَلتِ ○	۱.۵
۱۱	در هر ردیف ، کلمه مناسب برای جاهای خالی را انتخاب کنید . الف – الیَومُ یَومُ السَّبتِ وَغَداً یَومُ ..... . الجُمُعَة ○ الأَحَد ○ ب – کَم یَوماً أیّامُ الأُسبوعِ ؟ سَبعَةٌ ○ أربَعَةٌ ○ ج – أینَ السَیّارَةُ ؟ تَحتَ الشَّجَرَةِ ○ لِلسَّیِّدَةِ أحمَدیّ ○	۰/۷۵

www.kanoon.ir

۱۲	در عبارت زیر یک ضمیر منفصل و یک ضمیر متصل پیدا کنید. أَنتَ فَرِحتَ مِن نَجاحِ أَصدِقائی	۰/۵
۱۳	به جملات زیرپاسخ کوتاه دهید . الف - مَاسمُکِ ؟ ب - مِن أَینَ أَنتِ ؟ ج - ما هُولَونُ الرُّمّانِ؟ د – مَن مُدیرَةُ المَدرَسَةِ ؟	۱
	کلمات ستون الف را به کلمات ستون ب وصل کنید.(یک کلمه اضافی است)	
۱۴	الف: فَصلُ سُقوطِ أَوراقِ الأَشجار قَلیلُها کَثیرٌ آفَةُ العِلمِ ب: النِّسیانُ العَداوَةُ الخَریف الشِّتاء	۰/۷۵
۱۵	در جای خالی ضمیر مناسب بنویسید. الف- ..... أَخَذتُ هدیَّتی . نَحنُ ○ هِیَ ○ أَنا ○ ب - .....بَحَثتُما عنِ الأَسماک. أَنتِ ○ أَنتُما ○ أَنتَ ○	۰/۵
۱۶	با توجه به فعل داده شده ،ترجمه جملات زیر را بنویسید. أَکَلَ : خورد ←— هُما أَکَلا : ..... قَرَأتُم : خواندید ←— هُوَ ماقَرَأَ :	۰/۵
۱۷	با توجه به متن زیر،پاسخ صحیح را انتخاب کنید. زَینَبُ تِلمیذَةٌ فی الصَّفِّ السّابِعِ . هی ذَهَبَت مَعَ صَدیقَتَها إِلی السّوقِ. نَظَرَت الیَ الکُتُبِ بِدِقَّةٍ وطَلَبَت مِن بائِعِ الکُتُبِ أَن یُعطیها الکِتابَ الجَمیلَةَ حَولَ الحَیَوانات.هی أَخَذَت الکِتابَ وَ فَرِحَت کَثیراً وَبَعدَ مُدَّةٍ رَجَعَت مَعَ صَدیقَتَها الی البَیتِ الف- هَل زَینَبُ تِلمیذَةٌ فی الصَّفِّ السّادِس ؟ نَعَم ○ لا ○ ب– أَینَ ذَهَبَت زینَبُ ؟ إِلی المَکتَبَةِ ○ إِلی السّوقِ ○ ج– مَن فَرِحَت کَثیراً؟ زَینَبُ ○ صَدیقَتَها ○	۰/۷۵

در پناه خدا موفق و سربلند باشید /