باسمه تعالی **نام و نام خانوادگی:** **شماره کلاس:** **دبیر مربوطه:**	**وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دالاهو** **دبیرستان : شهید مطهری** **آزمون عربی هفتم/ نوبت دوم – خرداد ۱۴۰۲**	**تاریخ امتحان: ۸ / ۳ /۱۴۰۲** **وقت امتحان:** ۶۰ دقیقه **ساعت شروع:** ۸ صبح **تعداد سؤالات:** ۱۷سؤال **تعداد صفحات:** ۲ صفحه

ردیف	دانش آموزان گرامی، سؤالات زیر را به دقّت بخوانید و با آرامش و بدون عجله به هر یک پاسخ دهید.	بارم
۱	**نام هر تصویر را از میان جملات داده شده بیابید و کنار هر یک بنویسید. (هذا جُندیٌّ ناجحٌ / الشّرطیُّ: هَل عِندَکَ تَأشیرَة؟ -الزائر:نعم)**  **الف)** ✍ .....  **ب)** ✍	۰/۵
۲	**فقط معنای کلمات خط کشیده شده را بنویسید.** **الف)**أنْتُم **عَرفْتُم** جَوابَ سؤالي **ب)**وَ کانتِ **الأَسْماکُ** خائفاتٍ مِنها	۰/۵
۳	**هریک از کلمات داده شده را درجای خالی کلمات هم گروه آن قرار دهید.**(دو کلمه اضافی است) **(ثُلاثاء- ثَلاثَة - هُمْ – هذا)** **الف)**هو – هما - ..... **ب)** واخد - إثنان ..... – أربَعة –خمسة	۰/۵
۴	**کلمات مترادف و متضاد را مقابل هم بنویسید.** (دو کلمه اضافی است) **(حارّ- عِندَ - أَفْضَل – نِهایَة – خَیر – بارِد)** **الف) مترادف**⇦ (.....= .....) **ب)متضاد**⇦(.....≠ .....)	۰/۵
۵	**ترجمه درست را علامت بزنید.** **الف)اَلجوُفي الصَّیفُ حارٌ:** ۱) هوا در تابستان گرم است ❑ ۲) هوا در بهار معتدل است ❑ **ب) نَحنُ ما عَبرنا الحُدودَ** ۱) ما از مرزها عبور نکردیم ❑ ۲) ما از مززها عبور کردیم ❑	۰/۵
۶	**ترجمه ناقص جمله زیر را تکمیل نمایید.** **✱ ضَرَبَ لَنا مَثلاً وَنَسِيَ خَلْقَهُ ✱** مثالی برای ما ..... درحالی که ..... را فراموش کرد	۰/۵
۷	**جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **الف) کانَ نَجارٌ وَصاحِبُ مَصنعٍ صَدیقینِ:**✍ ..... **ب) «اَلجَنَّةُ تَحتَ أقدام الامَّهات»:**✍ ..... **ج) لِماذا ذَهَبتُنَّ أَیَّتُها البَناتُ ؟:**✍ ..... **د) لُونُ الرُّمانُ أحمرُ وَ الشَّجَرُ أخضَرُ**✍	۴
۸	**فعل های ماضی داخل جدول را بر اساس ریشه و ضمیر آن ها ترجمه کنید.** **قَذَفَ : انداخت** | **نَظَرَ: نگاه کرد** | **هَرَبَ : فرار کرد** أنتما قَذَفتُما ✍ ..... | هُم ما نَظَروا ✍ ..... | هُما هَربا ✍	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

www-kanoon-ir

۹	**با توجه به تصویر برای جای خالی فعل ماضی مناسب را مشخص کنید.** **الف) یا طفلُ: ماذا شَربتَ؟** ..... الماءَ. شَربتُ☼ شَربتَ☼  **ب) هَل هی رَجَعَتْ مِنْ المَکتبةِ؟** لا، هی ..... مِن المدرسةِ. رَجَعْتِ☼ رَجَعَتْ☼ 	۰/۵
۱۰	**در جملات داده شده، زیر فعل ماضی خط بکشید و سپس فقط هر فعل را ترجمه کنید.** **(کَیفَ رَجَعتُما یا صادقُ وَیا حامِدُ ؟ بالسَّیارةِ . یا بنتانِ کیفَ قرأتما دَرسَکما ؟**	۱
۱۱	**برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.** **۱) هُو ..... مَن نجاح صَدیقِهِ.** فَرِحتُ ❑ فَرِح❑ **۲)أنا وَصَدیقی ..... فِي المُسابقةِ** نَجحنا❑ نَجُحتُ ❑ **۳)أ أنتَ .....هَدیَّتَکَ؟** أخذتَ❑ أخذتا ❑ **۴)أیَّتُها الاختانِ ،أ ما ..... بِالإفتِخارِ؟** شَعرتُما❑ شَعرنَّ❑	۱
۱۲	**برای جای خالی هر سوال گزینه درست را علامت بزنید.** **۱) ..... المعلمونَ فی المدرسة .** هاتانِ ❑ أولئکَ ❑ **۲) لِمَنْ هذا السَّیارة؟** لِمعلمِ العربیةِ ❑ السیارة هنا کَ ❑ **۳) ..... طالِبةٌ عَزیزٌ.** أنتِ ❑ أنتَ ❑ **۴) أنتما شَکَرَتما ربَّـ.....** کُما ❑ کم ❑	۱
۱۳	**در هر مجموعه ،کلمه ی خواسته شده را مشخص کنید.** **مفرد مؤنث : مَصنع❑ مُجَدتینِ ❑ مِفتاح❑ هَدیَّة❑** **جمع مکسر: فُستان ❑ تَقاعُد ❑ فلاحانِ ❑ أولاد❑**	۰/۵
۱۴	**به سوالات زیر در یک یا دو کلمه پاسخ دهید.** **الف) مَا اسْمُکَ؟پاسخ به عربی:** ✍ ..... **ب) مِنْ أیْنَ أنْتَ؟پاسخ به عربی:** ✍	۰/۵
۱۵	**با توجه به تصاویر به هر سوال پاسخ کوتاه بدهید.**  **الف) ما هذا؟** ✍ .....  **ب) کَمْ عَدَدُ المَفاتیح؟** ✍	۰/۵
۱۶	**هر کلمه از ستون« الف» را به کلمه‌ی مناسب در ستون«ب» وصل کنید. (درستون ب یك كلمه اضافه است)** **ستون الف** کَلامٌ بَیْنَ شَخْصَیْنِ أبو الْأبِ وَ أبو الْأمِّ نِصفُ الدّینِ الإنسانُ **ستون ب** ○ عبدُ الإحسان ○ حُسْنُ الْخُلُقِ ○ الجَدَّ ○ أنفَعُ النّاس ○ الحِوار	۱
۱۷	**درستی یا نادرستی جمله‌های زیررا مشخص کنید.** **الف) یَومُ السَّبتِ، یُومٌ بعدَ یُومِ الأحَد:** صحیح❑ غلط❑ **ب) عَدَدُ شُهورِ السَّنَةِ، أَحَدَ عَشَرَ شَهرًا:** صحیح❑ غلط❑	۰/۵
	موفق باشید **طراح: ویســـــی**	۱۵

نمره شفاهی۵: **نمره کتبی(۱۵):** **جمع نمرات با عدد وحروف(۲۰):**

www.kanoon.ir