به نام یگانه ي هستي بخش

اداره آموزش وپرورش شهرستان باغملک

دبیرستان دوره اول سمیّه

نام:	ساعت شروع : ۹	شماره صندلی :	نمره باعدد :
نام خانوادگی:	مدت امتحان : ۷۰دقیقه	درس: عربی	نمره با حروف :
پایه : هفتم نام کلاس :	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۰۳ /۱۴۰۲		نام دبیر: زنگنه

		بارم
	(رِضا اللهِ فی رِضا الوالِدَین)	
مهارت واژه شناسی	۱) نام هرتصویر رابا کمک کلمه های داخل پرانتز انتخاب کرده وزیر تصویربنویسید؟(دو کلمه اضافی است) (وَردة – سَمَکَة – سفینة – فاکِهَة)  ..... 	۰/۵
	۲) با توجه به کلمات داده شده، متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (أفضَل – حارّ – نِهایة – باردً – خَیر) مترادف : متضاد :	۰/۵
	۳) معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید. الف) أنا بِحاجةٍ إلی التَقاعُد (.....) ب)النّاسُ فی مَسیرَةِ الأربَعینَ (.....)	۰/۵
	۴) در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) قَمیص □ فُستان □ جَوّال □ سِروال □ ب) خَرَجَ □ جَنبَ □ کَتَبَ □ طَرَقَ □	۰/۵
مهارت ترجمه	۵) جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) قَذَفوا شَبَکَةً کَبیرَةً فی البَحر : ..... ب) بَیتُهُم نَظیفٌ : ..... پ) لَونُ الغُراب ، أسوَدُ : ..... ت) اِشتَری وَسائلَ رَخیصةً : ..... چ) اَلجَهلُ مَوتُ الأحیاء:	۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵

www-kanoon-ir

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۶) ترجمه درست را انتخاب کنید. ۰/۵

الف) الجوُّ فی الرَّبیعُ مُعتَدِل

هوا در پاییز معتدل است . □ هوا در بهار معتدل است. □

ب) رُبَّ کَلامٍ کالحُسامِ

چه بسا سخنی مانند شمشیر است. □ چه بسا سخنی در سکوت باشد. □

۷) ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید. ۰/۵

الف) بَعدَ شَهرَینِ ذَهَبَ عِندَ صاحبِ المَصنع . بعداز ..... نزد صاحب کارخانه رفت.

ب) أینَ البُستان؟ عَلی الیَسار باغ کجاست؟ .....

۸) با توجه به کلمات داده شده ، موارد خواسته شده را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. ۰/۵

(دو کلمه اضافی است) (أخشاب – صالِحین – شَجَرة – حَجَر)

مفرد مونث : ..... جمع مکسر : .....

۹) فقط فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) هُنَّ ذَهَبنَ الی البیتِ :(.....) ب) نَحنُ فَرِحنا کَثیراً:(.....) ۱/۵

ج) غَسَلتُ وَجهی : (.....) د) اللاعِبُ رَفَعَ عَلَمَ إیران : (.....)

چ) هی وَصَلَت الی بیتِها : (.....) ح) أنتما جَمَعتُما کُتُبَ المَکتبة : (.....)

۱۰) در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید؟ (دو کلمه اضافی است) ۰/۵

(تِلک – هاتانِ – هولاءِ – هذا)

الف) ..... ایرانیانَ. ب) ..... المرأتانِ مسرورتانِ .

۱۱) در هر جمله زیر ضمیر خط بکشید و متصل و منفصل بودن آن را بنویسید؟ ۰/۵

الف)هُنَّ عَبَرنَ الشّارع بِدِقّةٍ . ب) ما واجباتکِ؟

۱۲) با توجه به فعل داده شده ، ترجمه جملات زیر را کامل کنید. ۱

الف) (هَرَبَ: فرار کرد) اَلولدانِ هَرَبا: ..... ب) (نَصَرَ: یاری کرد) الطالِباتُ ما نَصَروا .....

ج) (حَزِنَ: ناراحت شد) أنا ما حَزِنتُ : ..... د) (سَمَحَ: اجازه داد) أنتنَّ سَمَحتُنَّ .....

۱۳) به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید؟ ۱

الف) مِن أینَ أنتِ ؟ ..... ب) هَل أنتَ تِلمیذٌ؟ .....

ج) مَن خالِقُ السَّماواتِ وَ الأرضِ ؟ ..... د) ما هُو عمودُ الدّینِ ؟ .....

www.kanoon.ir

مهارت درک و فهم	۱۴) فعل ماضی مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید. الف) هُم ..... واجِباتِهِم أمسِ . کَتَبنَ □ کَتَبوا □ کَتَبا □ ب) أنا و صَدیقی ..... فی المُسابِقة نَجَحتُ □ نَجَحتُما □ نَجَحنا □ پ) ماذا قَرَأتِ ؟ ..... القرآنَ. قَرَأتُ □ قَرَأتِ □ قَرَأنا □ ت) نَحن ..... الحُدودِ. عَبَرنا □ عَبَرتُ □ عَبَرتِ □ چ) هاتانِ المُرأتانِ ..... عَلَم أیران . رَفَعوا □ رَفَعتا □ رَفَعنَ □ ح) کیفَ ..... یا صادقُ و یا حامدُ . وَجَدَتا □ وَجَدتُما □ وَجَدَا □	۱/۵
	۱۵) هر جمله ازستون الف رابه کلمه مناسب آن درستون ب وصل کنید.(ستون ب یک کلمه اضافی است) الف: عَداوَةُ العاقِلِ خَیرٌ مِن / آفَةُ العِلمِ / صَداقَةِ الجاهِلِ ب: النِّسیان / السُّوال	۰/۵
	۱۶) با توجه به معنا و مفهوم جمله ، کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف) عَدَدُ بَعدَ سَبعَة ..... تِسعَة □ خَمسَة □ ثمانِیَة □ ب) اَلیَومُ الإثنَینِ و غَداً یَومُ ..... اَلأَحَد □ الثُّلاثاءِ □ السَّبتِ □	۰/۵
	۱۷) با توجه به متن زیر جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. اَلسَّیِّدُ زارعی فَلاحٌ و زَوجَتُهُ فَلّاحَةٌ و هَما ساکِنانِ مَعَ أولادِهِما فی قَریَةٍ . عارِفٌ أکبَرُ مِنَ الأخَوَینِ وَ سُمیَّةٌ أکبَرُ مِنَ الأُختَینِ. هُم أُسرَةٌ ناجِحَةٌ . الف) السَّیِّدُ زارعی مُدَرِّسُ الکیمیاء ص □ غ □ ب) عَدَدُ الأولادِ و البناتِ اَربعَةٌ ص □ غ □	۰/۵
		۱۵
		۴
	۱۸) روان خوانی :	۱
	۱۹) مکالمه :	