نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	ساعت شروع: ۹ صبح
شماره کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۲۰
نام درس: عربی	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام طراح: اعظمی	آزمون نوبت دوم ۱۴۰۲	مهر آموزشگاه

ردیف	شرح سوال	بارم

مهارت ترجمه ۴

۱)جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید .۴

الف – هُم قَذَفوا شَبَکَةً کَبیرةً فی البَحرِ.۱

ب- اَمس کانَ یَومَ اَلثُلاثاء.۱

ج- بَدَاَ بِالعَملِ لکَنَّهُ ما کانَ مُجِّداً.۱/۵

د- حُبَّ اَلوَطنِ مِن اَلایمانِ.۰/۵

---

۲) درهرجمله ترجمه ی ناقص را با کلمات مناسب کامل کنید.۰/۵

الف – اَیُّ طَریقِ اَقرَبُ اِلی کَربَلا؟ کدام راه به کربلا .....است؟

ب- رُبَّ کَلام کَالحُسام. چه بسا سخنانی مانند .....است.

---

۳) ترجمه درست را انتخاب کنید.۰/۵

۱- اِشتَرَیتُ هذه المَلابِسَ اَلرِجالیه.

الف" این لباس‌های زنانه را خرید. □

ب" این لباس‌های مردانه را خریدم. □

۲-هُوَ ما وَقَعَ عَلی الاَرض.

الف" بر زمین افتادم .□

ب" او بر روی زمین نیفتاد.□

مهارت واژه شناسی ۲

۴- با توجه به تصاویر از کلمات داخل پرانتز استفاده و نام هریک را بنویسید.(سه مورد اضافی است)

(السَّیاره، اَلقَمیص ، اَلسَّمَکه ، اَلفُندُق ، اَلیَد)



.....



.....

۵- با توجه به کلمات داخل پرانتز متضاد و مترادف را پیدا نموده و در جای مناسبش بنویسید (دو مورد در پرانتز اضافی است)۰/۵

(اَفضَل ، نِهایَه ، سِروال ، خَیر ،بِدایَه ، عَداوَه)

.....#..... .....=.....

۶- کلمات مشخص شده در جمله را معنی کنید .۰/۵

۱، حِفظُ هذه اَلجُملاتِ اَلذَهبیهِ. .....

۲، اَنا بِحاجه اِلی التَقاعُد. .....

۷- کلمه ی نا هماهنگ را بیابید و در جای خالی بنویسید .۰/۵

۱، صابرونَ، مُومنینَ ، مُجتَهدونَ ، جَوال. .....

۲، عَلَم ، اُخت ، اَخ، اُمَّ . .....

۸- فعل جملات زیر رامعنای کنید.۱/۵

۱، اَلبِنتانِ ذَکَرتا کَلامِ المُعلَمه. .....

۲، اَلرِجالُ وَقَفوا عَلَی اَلاَرض. .....

۳، هُنَّ نَظَرنَ اِلی اَلاَسماک. .....

۴، اَنتِ ما ذَهَبتِ اِلی البَیتِ. .....

۵، هُوَ الذّی خَلَقَ اَلسَّمواتِ وَ الاَرض. .....

۶، اَخَذتهُ مِن هُناکَ . .....

www-kanoon-ir

۹- برای هر جمله فعل ماضی مناسب انتخاب کنید.۱/۵
۱) اَیّها الوَلَدُ اَ .....کِتابکَ فی المَکتَبه؟
الف، فَتَحَ □ ب، فَتَحتُم □ ج، فَتَحتَ□ د، فَتَحنا □
۲) هذه اَلاِمرَاه .....مِن القَریهِ .
الف، قَرُبتِ □ ب، قَرُبَت □ ج، قَرُبَتا□ د، قَرُبنَ□
۳) اَلرَجلانِ..... مَلابِسِ الجَمیلَ.
الف، لَبِستَا□ ب، لَبِسوا□ ج، لَبِستَ □ د، لَبِسا□
۴) اَیَتُّهَا اَلنِسأء .....مِن کَلامِ البَنَاتِ.
الف، فَرِحنَ □ ب، فَرِحوا□ ج، فَرِحتُم □ د، فَرِحتُنَ□
۵) یا اُستاذُ هَل .....لی بِالکَلامِ ؟
الف، سَمحَتا □ ب، سَمِحَ□ ج، سَمِحتَ□ د، سَمِحتِ□
۶) هُم ..... عَن الکُتبِ.
الف، بَحَثَ □ ب، بَحثوا □ ج، بَحثَتا □ د، بَحثتِ□

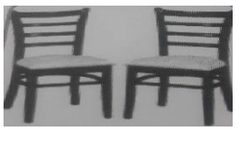
۱۰- با توجه به مثال ، فعلهای مقابلشان را معنا کنید.۱
۱) بَدَاتِ: شروع کردی بَدَانا : .....
۲) شَعَرَ: احساس کرد. شَعَرتُم : .....
۳) جَلَسوا: نشستند. جَلَسَتا: .....
۴) قَطَعتُنَ: بریدید. قَطَعتُ: .....

۱۱- در جای خالی ضمیر مناسب انتخاب کنید .۰/۵
الف، هُوَ قَرَاَ دَرسَ..... .(ی، ها ،ه، کَ)
ب، هاتانِ المَراتانِ ؛ .....فی القَریه.(کُما، انتِ ، هُما، اَنتُم)

۱۲- در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.۰/۵
الف، .....اَللاعبونَ فائزونَ. (هذانِ ، هولا ،هذا)
ب، ..... اَلوالدهُ ناجِحه فی الحَیاه.(تِلکَ ، هذا ، هولا)

۱۳- جمله ی زیر را بخوانید و موارد خواسته شده را بنویسید.۰/۵
اولئکَ المُعلِماتُ جالسات فی الحدیقه و الاطفالُ لَعبوا.
الف ، مفرد مونث اولئکَ می شود : .....
ب، مثنی مونث الاَطفال می شود: .....

۱۴-با توجه به تصویر پاسخ دهید.۱
کَم عَدَدُ کرسیاً فی التصویر؟ اَین الطِفلُ؟





۱۵- هر کلمه را از ستون سمت راست به کلمه ی مناسب سمت چپ وصل کنید .(دو مورد سمت چپ اضافی است)۰/۵

۱، اَوّل الفُصولِ ، فَصل ● الخَریف.
● اَزرق
● الربیع
۲، البحرُ لونَ: ●اَصفر

مکالمه:
۱۶- پس از خواندن متن به سوالات پاسخ دهید.۰/۵
علیُ نَجارُ ماهرُ.هُوَ اِشتری الخَشب مُناسبه مِن السوقِ لِصُنعِ البَیت الخَشبی الجَدیدَ.
الف، لِماذا ذَهَبَ علیُ الی السُوق؟ .....
ب، هَل علیُ نجارُ غَیر ماهرُ؟ .....

۱۷- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .۰/۵
الف- مَاسمکِ؟.....
ب،اَلیَومُ ،یَوم الاَحد وغداً یوم..... . الف ، الخمیس□ ب، الاِثنین□