بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

نام و نام خانوادگی: | اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد | مدت: ۶۰ دقیقه

شهرستان گچساران | درس: عربی هفتم

دبیرستان نیایش

ردیف		نمره
۱	گزینه مناسب را برای تصاویر زیر انتخاب کنید: یک کلمه اضافه است. «شرطِیٌّ، سَمَکَةٌ، حَقیبةٌ، الرُّمّان، منضدةٌ»     الف) ..... ب) ..... ج) ..... د)	۱
۲	در عبارات زیر معنای کلمات مشخص شده را در مقابل آن بنویسید: الف) وَ الصَّیف حارٌّ وَ فَضْلُ الْفَواکِهِ اللّذیذَةِ. ب) کَیْفَ کَانَتْ قِیمَةُ الْمَلابِسِ؛ رَخیصَةً أمْ عَالِیَةً؟	۰/۵
۳	کلمات مترادف و متضاد را از داخل پارانتز پیدا کرده و در کنار هم بنویسید یک مورد اضافی است. (یمین، خَلْفَ، یَسار، حُسن، وَراءَ) الف. مترادف ..... ب. متضاد.....	۰/۵
۴	آیات و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) تَفَکّرُ ساعَةٍ خَیْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِینَ سَنَةً. ..... ب) ضَرَبْنَا لِلنّاسِ فِی هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ کُلِّ مَثَلٍ. ..... ج) الْمُسْلِمُ، مَنْ سَلِمَ النّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ یَدِهِ.	۱/۵
۵	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید: الف) الأسماک فَرِحْنَ لِنَجَاتِهَا وَ نَظَرْنَ إِلَیْهَا بِابْتِسامٍ وَ عَلِمْنَ أنّ جَمَالَ الْباطِنِ أفْضَلُ مِنْ جَمَالِ الظّاهِرِ. ..... ب) ذَهَبَ النجّارُ إِلَی السّوقِ لِشِراءِ الْوَسائِلِ لِصُنْعِ الْبَیتِ الْخَشَبِیِّ الْجَدِیدِ. ..... ج الْغُرَابُ أسْوَدُ وَ السّحابُ أبْیَضُ وَ الرُّمّانُ أحْمَرُ وَ الشّجَرُ أخْضَرُ وَ الْبَحْرُ أزْرَقُ وَ الْمَوزُ أصْفَرُ. ..... د) خَمْسَةُ أشیاءَ حَسَنَةٌ فِی النّاسِ : العِلمُ وَ العَدلُ وَ السّخاوَةُ وَ الصّبرُ وَ الحَیاءُ.	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵
۶	ترجمه‌های ناقص را تکمیل کنید. الف) مَن زرَعَ الْعَدْوانَ؛ حَصَدَ الْخُسْرانَ. هر کس دشمنی کاشت (بکارد)؛ ..... کرد. ب الْعِلْمُ فی الصِّغَرِ کَالنَّقْشِ فِی الْحَجَرِ. علم در کودکی مانند؛ ..... است.	۰/۵

www-kanoonir

۷	ترجمه درست را مشخص کنید. الف) رُبَّ کَلامٍ جَوابُهُ السُّکوت. الف) چه بسا سخنی که جواب آن سکوت است. ب) چه بسا سوالی که جواب آن سکوت است. ب) عَداوَةُ الْعَاقِلِ خَیْرٌ مِنْ صَداقَةِ الْجَاهِلِ. الف) دشمنی انسان نادان بهتر از دوستی انسان دانا است. ب) دشمنی انسان دانا بهتر از دوستی انسان نادان است.	۰/۵
۸	عبارات زیر را ترجمه کرده سپس زیر فعل‌های ماضی خط بکشید. الف) مِنْ أَیْنَ أَخَذْتَ قَمیصَکَ؟ - أَخَذْتُهُ مِنْ هُناکَ. ب) سَمِعَتْ أُمُّهُ صَوْتَ الْبَابِ ثُمَّ ذَهَبَتْ وَ فَتَحَتِ الْبَابَ. ج) ماذَا اشْتَرَیْتِ؟ - اشْتَرَیْتُ فُسْتاناً وَ عَبَاءَةً.	۱/۵
۹	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) أنا..... ملابسی. غَسَلْتُ غَسَلْتَ ب) کَم تُفّاحةً أکَلْتَ؟ ..... تُفّاحَتَینِ. أکَلْتِ أکَلْتُ	۰/۵
۱۰	شناسه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید: الف) أنْتُنَّ ما رَجَعْ ..... مِنَ الْبُستان تُ تُم تُنَّ ب) هاتانِ بِنْتَانِ هُما ذَهَبَ ..... عِندَ مُعَلِّمَتِهِما تَ تا تُما	۰/۵
۱۱	در عبارت‌های زیر افعال رو مشخص کنید: الف) أنَا فَرِحْتُ مِن نَجَاحِ أصدِقائی. ب) هُنَّ نَظَرْنَ إِلَی اللّوحَةِ الْجَمِیلَةِ	۰/۵
۱۲	ضمیر مناسب را برای عبارات داده شده انتخاب کنید. الف) یا وَلَدَانِ أنتُما هُما ب) أیُّهَا الرِّجالُ هُم أنتُم	۰/۵
۱۳	در جمله‌های داده شده زیر اسم‌های اشاره خط بکشید: الف) هذِهِ الطّالِبَةُ النّاجِحَةُ فی الصَّفِّ الْأَوَّلِ. ب) ذَلِکَ الطّالِبُ النّاجِحُ، فی الصَّفِ الْأَوَّلِ.	۰/۵
۱۴	بر اساس افعال، عبارت‌های داده شده را ترجمه کنید. عَلِمَ: دانست — الطّالِباتُ مَا عَلِمنَ: نَظَرَ: نگاه کرد — هم ما نَظَروا: سَمَحَ: اجازه داد — أنتُنَّ سَمَحتُنَّ: وَصَلتُم: رسیدید — أنتُم ما وَصَلتُم:	۱

www-kanoon-ir

۱۵	گزینه مناسب را برای موارد خواسته شده انتخاب کنید. الف) جمع مؤنث سالم: أوقات حزینات أصوات أبیات ب) مثنی مذکر: نِسیان خُسران فَلاحانِ بُستان	۰/۵
۱۶	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) المُعَلِّمَةُ ..... لی بِالخروج مِنَ الصَّفِّ. سَمَحَ سَمَحَت ب) أیّها الأصدِقاءُ، ماذا..... ؟ صَنَعتُم صَنَعتُنَّ ج) هَؤُلاءِ الصّیادونَ ..... شَبَکَةً فِی الْبَحْرِ. قَذَفوا قَذَفَتا د) کانَتْ زَهراءُ ..... الی صَفِّها ذاهِباً ذاهِبةً	۱
۱۷	با توجه به تصویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بنویسید:  الف) أینَ الْبَقَرَةُ؟ .....  ب) أینَ الْبَیتان؟	۰/۵
۱۸	با توجه به تصاویر گزینه مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید: (دو مورد اضافی است)  (جَبَلٌ – کَنزٌ – وَرَدَةٌ – شَجَرَةٌ)  الف) تِلْکَ ..... مرتفعة. ب) ذَلِکَ ..... کبیر.	۰/۵
۱۹	با توجه به تصاویر درستی یا نادرستی گزینه‌های داده شده را مشخص کنید.  الف) مَن هی؟ هیَ لاعِبَةٌ قَوِیّةٌ. درست نادرست  ب) ما هذِهِ؟ عمود درست نادرست	۰/۵

www-karnoon.ir