باسمه تعالی

شماره صندلی :

نام ونام خانوادگی :

اداره کل آموزش وپرورش شهرستان های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهریار
مرکز پرورش استعدادهای درخشان دارالفنون

سازمان پرورش استعدادهای درخشان

محل مهر

پایه : هفتم رشته: دوره متوسطه اول کلاس : /۷ نام دبیر : آقای نام درس : عربی

تاریخ امتحان : / ۰۲/۰۳ ۱۴ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه نوبت : دوم ساعت شروع : ۱۰ صبح تعداد صفحات : ۲ صفحه : ۱

نمره به عدد: نمره به حروف :	نمره تجدید نظر با عدد: با حروف :
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ وامضا	نام و نام خانوادگی دبیر : مهروامضاء

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی درک مفاهیم	
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پرکنید. الف) لَون الرُّمان..... : أصفر ☐ أحمر ☐ ب) عَددُ شُهورُ السَّنةِ ..... : إثنا عَشَر ☐ ثَمانية ☐	۰/۵
۲	معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید: أهلاً و سهلاً کَم یَوماً بَقِیتَ هُنا فِی الکاظمیّةِ. (.....) (.....)	۰/۵
۳	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید: الف) ثَلاثة ☐ أَربعة ☐ خَمیس ☐ سِتّة ☐ ب) تَحتَ ☐ سَلِمَ ☐ فَوقَ ☐ خَلفَ ☐	۰/۵
۴	کدام گزینه غلط است ؟ الف) قَریب ≠ بَعید ☐ ب) قَلیل ≠ کَثیر ☐ ج) وَحدة ≠ جَماعة ☐ د) واقِف ≠ یَسار ☐	۰/۲۵
۵	در کدام گزینه کلمه مترادف درست بکار رفته است؟ ۱) أفضل:خیر ☐ ۲)جاهل :عالم ☐ ۳) عُدوان : صَداقة☐ ۴) بِدایة :نِهایة ☐	۰/۲۵
	مهارت واژه شناسی درک مفاهیم	
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) «سَمِعت أُمّهُ صَوتَ البابِ ثُمّ سَألَتهُ.» ۱-مادرش او را دید سپس از او سوال کرد.☐ ۲- مادرش صدای در را شنید سپس از او پرسید.☐ ب) جای خالی در جمله زیر کدام گزینه کامل می کند: (لَوْنُ الْغُرابِ، ..... وَ لَوْنُ السّحابِ ، .....) الف) أَبیضُ / أحمر ☐ ب) أَسْوَدُ / أَبیضُ ☐	۰/۵
۷	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید . الف) : أنتم جمعتم کُتُب المکتبة. (شما کتاب های کتابخانه را.....) ب) الأسماک فَرحنَ لِنجاتها ونظرنَ إلیها بـابتسامٍ. (ماهی ها شاد شدند به خاطر نجاتش ونگاه کردند به او با .....)	۰/۵
۸	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) الجهلُ، مَوتُ الأحیاء: ..... ب) « مَن زرعَ العداون حصَدَ الخسران»: ..... ج) «أین جوازک؟ هذا جوازی.»..... د) «الصیادونَ خافوا مِن السمکةِ الحجریةِ.»:	۴

www.kanoon.ir

	مهارت واژه شناسی درک مفاهیم	
۹	موارد خواسته شده را معلوم کنید. الف)جمع مونث سالم: حدیقتانِ ☐ حزینات ☐ وَسائِل ☐ مِفتاح ☐ ب)مفرد مونث: فُستان ☐ حَدیقتانِ ☐ حَقیبة ☐ مَصنع ☐	۰/۵
۱۰	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف)..... اَلْمراتانِ رَفَعتا عَلَم إیران: هذهِ☐ هاتانِ ☐ هذانِ☐ ب)..... الطالبُ، نَظیفٌ: هؤلاءِ☐ هذا ☐ هاتانِ☐	۰/۵
۱۱	در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. الف)..... سَمَحوا لی بِالکَلامِ: أنتما☐ هُم ☐ ب) أنتِ صَنَعْ..... حَقیبةً. تُ☐ تِ☐	۰/۵
۱۲	با توجه به مثال ترجمه کنید. الف) غَسَلَ: شست غَسَلوا: ..... ج) قَذَفَ: انداخت قَذَفتُما: ..... ب) وَجَد: پیدا کرد وَجَدتِ: ..... د) نَظَرَ: نگاه کرد ما نَظَروا:	۱
۱۳	در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف). هاتانِ البِنتانِ..... هَدیّتَینِ: أخَذا☐ أخَذَتا ☐ ج). هَل..... دُروسَکُم: قَرَأتُم☐ قَرَأتُنّ ☐ ب). نحنُ..... مُعَلِّمنا حَولَ التّمرینِ: سَألْنا☐ سَألتُ ☐ د). أیُّها الفلاحُ، هَل..... فی المَزرعة؟ زَرَعْتِ☐ زَرَعْتَ ☐ ه). أنا..... مَلابِسی: غَسَلَتْ☐ غَسَلْتُ ☐ و). هُم..... کَلامی بِدِقَّةٍ: سَمِعْتُنَّ☐ سَمِعوا ☐	۱/۵
۱۴	فعل های ماضی را درجملات زیر ترجمه کنید. الف). اَلزُّوار الإیرانیونَ ذَهَبوا إلی سامَراء..... ج) هُنَّ نَظَرنَ إلی اللّوحةِ الجَمیلةِ. ..... ب). یا أختی، لماذا ما أکَلتِ فاکهةً؟ ..... د). یا بنتانِ، کیفَ قَرَأتُما دَرسَکُما.	۲
	مهارت درک و فهم	
۱۵	کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)	۱

الف	ب
۲- کلامُ بین الشخصینِ ۲- مکانُ لشراء الفاکهة	الأحد السوق الحوار

۱۶	با توجه به تصویر به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید.(در یک یا دو کلمه)  الف) ما هذا؟.....  ب). کَم سِروالًا فی الصورةِ؟.....	۱