سؤالات عربی (نوبت دوم)	بسمه تعالی آموزش وپرورش استان کردستان آموزش و پرورش شهرستان دهگلان دبیرستان: متوسطه اول غیر انتفاعی چاووش	تعداد صفحات: ۲ تعداد سؤالات:۱۶ مدت زمان پاسخ : ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۳:۰۰ بارم کل : ۱۵ نمره	محل مهر مدرسه
نام و نام خانوادگی:			
پایه : هشتم			
دبیر طراح: کلثوم اصغری			

ردیف	پیامبر اکرم می فرماید: (انَّ الحیاءَ زینهُ الاسلام)..... حُجب و حَیا زینت و زیور اسلام هستند .	بارم
	مهارت ترجمه (۵ نمره)	
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . ۱- (لسانَ المُقَصِر قصیرٌ) ..... ۰/۷۵ ۲- (هو اَشتَری وسائِلَ رَخیصَه) ..... ۰/۷۵ ۳- (نحن ماعَبرنا الحدود) ..... ۰/۷۵ ۴- (أنا نَدِمتُ مِن اَعمالی) ..... ۰/۷۵ ۵- (إذا مَلَکَ الأراذِلُ ؛ هَلَکَ الأفاضِلَ) ۱	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید . ۱-" مَن طَلَبَ أخاً بلا عیب, بَقیَ بِلا اَخٍ" الف)هرکه برادرش(دوستش)بی عیب باشد.خودش هم بی عیب است. ☐ ب) هرکس برادری بی عیب بخواهد .بی برادر می ماند. ☐ ۲-" بستانُهُم مملوءٌ بِأشجارِ البرتقال" الف) حیاطشان پر از درختان پرتقال است. ☐ ب) باغشان پر از درختان پرتقال است. ☐	۰/۵
۳	ترجمه های ناقص را بر اساس جملات زیر کامل کنید ۱)کان الجَوُ فی الشتاء بارِد (هوای .....سرد است .) ۲) هل عندکَ تَأشیرَهٌ؟ (آیا تو.....داری ؟)	۰/۵
	مهارت واژه شناسی (۲نمره)	
۴	معنی کلمات مشخص شده را داخل پرانتز بنویسید الف) مَن زَرَعَ العُدوان,حَصَدَ الخُسرانَ (.....) ب) اَلنّظَرُ فی ثَلاثَه أشیاءَ ، عبادهٌ (.....)	۰/۵
۵	نام هر تصویر با استفاده از کلمات داخل پرانتز کنار آن بنویسید(حَمامتان – شرطی- الصیادون)  ..... 	۰/۵
۶	کلمات متضاد ≠ و مترادف = را مشخص کنید . خَلف..... وراء بدایَه..... نَهایَه	۰/۵
۷	کلمات ناهماهنگ (از نظر معنا) در هر ردیف را بیابید. الف) قمیص ☐ فُستان ☐ جَوال ☐ سِروال ☐ ب) عَلَم ☐ أخت ☐ أخ ☐ أم ☐	۰/۵
	مهارت کاربر قواعد (۶/۵)	
۸	در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید. الف) .....لَبِستِ عباءَهً جمیلَهً ب) .....جالِسانُ علی الکُرسیُ هی ☐ انتِ ☐ هما ☐ هم ☐	۰/۵

www-kanoon.ir

۹	برای جای خالی فعل ماضی مناسب انتخاب کنید الف) انتنَ.....کلامی بِدِقّهٍ ☐ سَمَعتُنَ ☐ سمَعانِ ب) أیُها الأصدِقاءُ، ماذا.....؟ ☐ صَنَعتُم ☐ صَنَعتُنَ ج) هو ..... مِن نَجاحِ صَدیقه. ☐ فَرِحَ ☐ فَرِحَت د) انتما .....بسماعَدَه الناس . ☐ بدآتن ☐ بدأتُما و) نحن .....جَبَلُ المُرتَفَعُ ☐ صَعِدنا ☐ صعدنَ ه) هی.....فی شَبَکَه ☐ وَقَعَت ☐ وَقَعتا	۱/۵
۱۰	فعل های ماضی را در هر جمله را بیابید وترجمه کنید . ۱)الطالبونَ ذَهَبوا الی المدرسَه(.....) ۲) المدرسانِ کتبا التمارین (.....) ۳) هو رفعَ عَلَمَ ایران (.....) ۴) ما أکَلتِ تُفاحُ (.....) ۵) أنَاسماکَ فَرحنَ لِنجاتِها (.....) ۶) هنَ کتبنَ واجبَهُنَ(.....)	۱/۵
۱۱	برای هریک از جملات زیر اسم اشاره مناسب انتخاب کنید. الف) .....الفلاحونَ ذَهَبَ (اولئکَ ☐ هذا ☐ هاتانِ ☐) ب) ..... بیتٌ خَشبیَ جمیلَهُ (هذان ☐ هؤلاء ☐ هذه ☐)	۰/۵
۱۲	با توجه مثال ترجمه کنید. الف) قطعَ: برید قَطَعتُم:..... ب) عَلِمَ : دانست عَلِمنَ : ..... ج) ضربَ : زد ضربتا :..... د) هَرَبَ : فرار کرد هَربا :	۱
۱۳	گزینه های خواسته شده را در هر ردیف پیدا کنید. جمع مکسر: ..... | مثنی مؤنث : ..... اسماک – شبکهٌ – ماء – قذفوا | البنات – مُدرستانِ - اولاد – مفتاح	۰/۵
۱۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) أی سورَهٍ باسمِ أحَدِ الفلزات ؟ ..... ب) کم اسبوعاً فی الشهر ؟ ..... ج) مِن أینَ أنتَ ؟..... د) هل الجو فی الربیع معتدلٌ ؟	۱
	مهارت درک و فهم (۱/۵)	
۱۵	کلمات ستون(الف)را به کلمات ستون(ب) وصل کنید.(یک لغت اضافی است) ۱) من المَلابِسَ النساء الف) الصیف ۲) الفصلُ الحار ب) الثلاثاء ۳) یومُ بَعدُ الاثنین ج) فستان د) الاحد	۰/۷۵
۱۶	با توجه به متن به سؤوالات زیر پاسخ دهید مریمُ طالبهٌ فی الصف السابع هی مِن مدینهٌ شیراز جاءَت صدیقتُها الی همدان . فی یوم السبت .اسمُها نثار و هی طالِبَهٌ نشیطَه جداً . الف) هل مریمُ طالبهٌ فی التاسع ؟ ..... ب) مِن أینَ مریم و صدیقتهُ ؟..... ج) مریم فی أیِ یوم جاءَت الی همدان ؟	۰/۷۵

امتحان کتبی:۱۵نمره	
امتحان روان خوانی:۴	
امتحان مکالمه: ۱	

« سربلندو پیروز باشید »