نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش خراسان رضوی	نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۲
درس و پایه: عربی هفتم	اداره آموزش و پرورش شهرستان تربت جام	زمان آزمون : ۶۰ دقیقه
دبیر مربوطه: پور	دبیرستان:	ساعت شروع:

ردیف	نمره مستمر: ..... نمره پایانی : ..... امضا دبیر :	بارم
	صفحه اول سوالات	
	مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)	
۱	نام هرتصویر را به عربی زیرآن بنویسید «عَلَم، کُرسی، غُراب، وَردَة» (دو کلمه اضافی است)  	۰/۵
۲	کلمات متضاد را کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) « حارٌ – واقِف – قَلی– جالِس – بارِدٌ – غالِیَة» ..... ≠ .... ≠	۰/۵
۳	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) قَطَعَت شَبَکَةَ الصَّیادینَ. (.....) ب) لِسانُ المُقَصِّرِ ، قصیرٌ . (.....)	۰/۵
۴	کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید. الف) یَد ☐ ماء ☐ وَجه☐ لِسان☐ ب) هذا ☐ هاتانِ ☐ أینَ ☐ اولئکَ ☐	۰/۵
	مهارت ترجمه (۵ نمره)	
۵	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱) هُم أسرَةٌ ناجِحَةً (۰/۵) ..... ۲) نَدِمَ النّجارُ مِن عَمَلِه (۰/۵) ..... ۳) نَحنُ اِثنا عَشَرَ زائراً (۰/۵) ..... ۴) کَیفَ کانَت قیمةُ المَلابِسِ (۰/۷۵) ..... ۵) عَفواً ؛ ما عَرَفتُ صَوتَکَ. کَیفَ حالُکَ ؟ (۱) ..... ۶) قالَ الطِّفلُ: أنا ما حَزِنتُ (۰/۷۵)	۴

www-kanoon-ir

	ادامه سوالات (صفحه دوم)	
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) کَیفَ قَرَأتما درسَکُما ؟ چطور درستان را خواندید ☐ شما باید درستان را بخوانید ☐ ۲) الجَهلُ مَوتُ الأحیاء. نادانی مرگ مردگان است ☐ نادانی مرگ زندگان است ☐	۰/۵
۷	ترجمه های ناقص را کامل کنید . الف) ذَهَبَ النَّجارُ إلی السّوقِ لَشراء الوَسائل. نجار برای خریدن وسائل به ..... رفت. ب) لَعِبَ یاسِر مَعَ أصدِقائه. یاسر با ..... بازی کرد.	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۶/۵نمره)	
۸	فعل های ماضی را در جمله‌های زیر ترجمه کنید. ۱) هُنَّ ذَهَبنَ إلی البَیت؟ (.....) ۲) أنا صنعت بیتا . (.....) ۳)هذان الطالبان فَتَحَا البابَ . (.....) ۴) هی وَصَلَت إلی بَیتها. (.....) ۵) أنتُما ما وَصَلتُم إلی الفُندُق . (.....) ۶) أیّها الرّجلُ، هَل خَرَجتَ مِنَ البُستانِ؟ (.....)	۱/۵
۹	در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱) النّساءُ ..... لإستقبال ضُیوفِهنَّ . وَقَفنَ ☐ وَقَفا☐ وَقَفتُ ☐ ۲) أ أنتَ ..... بابَ الحَدیقَة؟ فَتَحتُ ☐ فَتَحتَ☐ فَتَحوا☐ ۳) هذانِ الولدانِ ..... إلی السّماء. نَظَرا☐ نَظَر ☐ نَظرت ☐ ۴) نَحنُ ..... واجباتنا. کَتَبا ☐ کَتَبنا☐ کَتَبنَ☐ ۵) أنتِ ..... کتاباً علمیّاً . قَرَأتُنَّ ☐ قَرَأنَ☐ قَرَأتِ☐ ۶) هوَ..... عَلَی الکُرسیِّ . جَلَسَ☐ جَلسا☐ جَلَسوا ☐	۱/۵
۱۰	با توجه به مثال ترجمه کنید. قَطَعَ: بُرید ← قَطعتُم: ..... ضَرَبَ: زد ← ضَرَبتِ : ..... سَمِعَ: شنید ← سَمِعنا : ..... سَأَلَ: پرسید← سَأَلنَ:	۱
۱۱	در جای خالی ضمیر منفصل مناسب بنویسید. ۱- ..... لَعِبوا مَعَ أصدِقائی. هُم ☐ أنتُما ☐ ۲- ماذا غَسَلتِ ؟ غَسلتُ وَجه ..... لِلوُضوءِ. ها ☐ ی☐	۰/۵
۱۲	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. ۱- ..... البِنتان فِی الصّفّ. هاتانِ ☐ هذهِ ☐ هذانِ ☐ ۲- ..... المَدرَسَة کَبیرةٌ. ذلکَ☐ تِلک☐ هولاء ☐	۰/۵

www.kanoon.ir

	ادامه سوالات (صفحه سوم)	
۱۳	کلمه جمع خواسته شده را معلوم کنید. جمع مکسر: طالِب☐ حدائق ☐ شَجَرتانِ ☐ لاعِبون ☐ جمع مونث: فائِزانِ ☐ ناجِحونَ ☐ طالِباتُ ☐ کَنز☐	۰/۵
۱۴	با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخ دهید.   کَم مِفتاحٌ هُنا ؟ ..... أینَ الوَلَدُ؟ ..... البابِ .   ما هذِهِ ؟ ..... ما هوَ لَونُ المَوز؟	1
	درک و فهم (۱/۵ نمره)	
۱۵	با توجه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید. ۱) فَصلُ سقوطِ الأوراقِ الأشجارِ . الخَریف ☐ الرّبیع ☐ ۲) عَدَدُ الأیّامِ فِی الأسبوعِ . ثمانیة ☐ سَبعَة ☐	۰/۵
۱۶	هر کلمه از ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. (دوکلمه اضافی است) هُوَ فَخرٌ للوالدینِ — الدُّنیا مَزرَعَةُ الآخِرة — الزمان الوالدُ الصّالِحُ تَقاعُد	۰/۵
۱۷	با توجه به متن درستی یا نادرستی عبارت های زیر آن را معلوم کنید. کانَت فی البَحرِ سَمکةٌ قَبیحةٌ اسمُها الَّمکةُ الحَجَریة. الأسماکُ خائفاتُ منها. هِیَ ذهَبَت إلی السّمکتینِ. السّمَکتانِ خافَتا و هَرَبَتا. لأنّها قَبیحةٌ جداً. هی کانَت وَحیدةٌ دائماً. فی یَومٍ مِنَ الأیّامِ خَمسَةُ مِنَ الصّیادینَ جاؤوا و قَذَفوا شَبَکَةً کبیرةً فِی البَحرِ. ۱) کانت السّمکةُ الحَجَریّةُ وَحیداً . ص ☐ غ☐ ۲) السّمکَةُ الحَجَریّةُ صَغیرةٌ وَ جَمیلةٌ. ص ☐ غ☐	۰/۵
۱۸	روانخوانی ۴ مکالمه ۱	۵
	أتمنی مِن الله التوفیقِ	۲۰