نام ونام خانوادگی : پایه: کلاس : شماره :	**اداره کل اموزش وپرورش استان خراسان شمالی** **اداره آموزش وپرورش شهرستان بجنورد** **دوره متوسطه اول دبیرستان شهید رجایی ۱** **خرداد ۱۴۰۲** **درس عربی زبان قرآن**	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۳/ ۱۳ مدت ارزشیابی : ۶۰ دقیقه تعداد صفحه:۲ دبیر: مهرجویان

ردیف	بوسیله عزم و اراده با سستی و بدبختی بجنگید. (امام علی (ع))	بارم
	مهارت ترجمه	
۱-	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) حُسْنُ السُّؤالِ نِصْفُ الْعِلْمِ. ب) وَصَلْنا إلَی مَدینهِ مِهْران فی الْحُدود. ج) مِفتاحُ بَیتِکَ. د) اَلْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ. ه) کَیْفَ رَجَعْتُما؟	۰/۵ ۱/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۲-	ترجمه های ناقص را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) کَمْ یَوْماً أنْتُمْ فی کَربَلاءِ؟ چند روز ..... در کربلا هستید؟ ب) هَمْ أخَذوا السَّمَکَةَ. آنها ..... را گرفتند.	۰/۵
۳-	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف)سَمِعَتْ أُمُّهُ صَوْتَ الْبابِ. ۱) مادرش صدای در را شنید □ ۲) مادرم صدای در را شنید□ ب) اِشْتَرَیْتُ مَعَ أصْدِقائی. ۱) همراه دوستانم خریدم □ ۲) با دوستانم رفتم□	۰/۵
	مهارت واژه سازی	
۴-	نام هر تصویر را به عربی بنویسید.  ..... 	۰/۵
۵-	کلمات مترادف و متضاد را در جای مناسب کنار هم بنویسید. (صَداقَة- خلف- لاعِبة- عُدوان- عالم- وراء) ..... = ... ≠	۰/۵
۶-	ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را به فارسی بنویسید. الف) مَا الأَلْوانُ؟ ب) اَدَبُ الْمَرءِ خَیْرٌ مِنْ ذَهَبِه.	۰/۵
۷-	کلمات ناهماهنگ در هر مجموعه کدام است؟ الف) تَحْتَ □ خَرَجَ □ هَلَکَ □ دَخَلَ □ ب) أُمّ □ اَخ □ أُخْت □ عَلَم □	۰/۵
	قواعد	
۸-	ترجمه فعل های ماضی را بنویسید. الف) اَنتَ قَذَفْتَ شَبَکَة. ب) انتُنَّ سَمَحْتُنَّ. ج) هی وَصَلَتْ إلی بَیْتِها	۱/۵

www-kanoon-ir

۹-	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) اَنتَ ..... هَدیَّتُکَ؟ □ أخَذْتَ □ أخَذْتِ □ أخَذْتُ ب) اَنا ..... مَلابِسی □ غَسَلْتُ □ غَسَلْنَ □ غَسَلْتَ ج) هذانِ الْوَلَدانِ ..... لِأخْذِ الْهَدایا □ وَقَفا □ وَقَفَ □ وَقَفَتا د) هاتانِ الْمَرْأتانِ..... عَلَمَ إیرانَ. □ رَفَعوا □ رَفَعتُما □ رَفَعَتا ه)هُوَ ..... □ فَعَلَت □ فَعَلَ □ فَعَلَت ی) اَیُّها الاَصدِقاءِ ماذا □ صَنَعْتُم □ صَنَعْتُنَّ □ صَنَعتْما	۱/۵
۱۰-	فعلهای ماضی را ترجمه کنید. الف) قَطَعَ: بُرید ⇐ أنتُم ما قَطَعْتُمْ:..... ب) عَبَرَ: عبور کرد ⇐ أنتُنّ عَبَرتُنّ	۱
۱۱-	در جای خالی ضمیر مناسب بگذارید. الف) أ..... ذَهَبْتَ إلَی الْفُنْدُقِ؟ □ اَنا □ أنْتَ □ نَحْنُ ب) ..... نَظَرن. □ اَنْتُنَّ □ نَحْنُ □ هُنَّ	۰/۵
۱۲-	در جای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. الف) ..... مُعَلّمون . □ هؤُلاءِ □ هذان □ هذا ب) ..... طالبان. □ هاتانِ □ هذان □ اولئکَ	۰/۵
۱۳-	با توجه به کلماتی که زیرشان خط کشیده شده اسم های مفرد، مثنی، جمع را مشخص کنید. الطُّلّاب، فائزونَ فی مُسابَقَتَین: مُسابَقَةِ الْحِفظِ وَ مُسابَقَةِ الْقِراءَة.	۰/۷۵
۱۴-	به پرسش های زیر به دلخواه پاسخ دهید. (به عربی) الف) کَمْ قلماً هُنا؟ ب) هَلْ ذلکَ جُندیٌ؟	۰/۵ ۰/۲۵
	مهارت های درک و فهم	
۱۵-	کلمات داده شده را در جالی خالی بگذارید. (یک کلمه اضافه است) (الإثنَین- لاعبة- الثُّلاثاء) الف) هذه ..... ناجِحَةٌ. ب) اَلیَومُ یَومُ الأحَدِ وَغداً یَوم	۰/۵
۱۶-	درک مطلب: متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. فُندُقُ أُسْرَةِ حمیدٍ فِی نِهایةِ الشّارِعِ. أُسْرَةُ حمیدٍ فی مشهد اَربَعَة ایّام. حَمید اَخو مُحَمّد. هُوَ مِن بجنورد أُسْرَةُ حمید جالسون فی الحدیقة. با توجه به متن بالا به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) أُسْرَةُ حمیدٍ فی الحُدود؟ ص □ غ □ ب) أُسْرَةُ حمیدٍ فِی کربَلاء ثلاثة أیامٍ. ص □ غ □	۰/۵
۱۷-	با کلمات مناسب جاهای خالی را پر کنید. الف) أیُّ طریقٍ ..... إلی کربلاء. ۱) یوجَد □ ۲) اَقْرَبُ □ ۳) مَوکِبٌ □ ب) اَلشّتاءُ قَبلَ فَصلِ ..... ۱) اَلْخریف □ ۲) اَلصّیف □ ۳) اَلرَّبیع □	۰/۵
	جمع بارم	۱۵

موفق وپیروز باشید