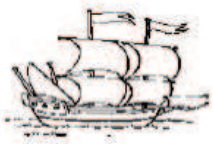
جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش	نام نام خانوادگی: شماره صندلی: نام دبیر: الهیاری درس: عربی	باسمه تعالی وزارت آموزش پرورش ناحیه ۳ تبریز آزمون پایان ترم **نوبت دوم** سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ پایه: هفتم	تاریخ امتحان: مدت آزمون: ۶۰ تعداد صفحه: ۴

بزرگمهر

محل مهر و امضاء مدیر

ردیف	سوالات	بارم
۱	**جملات حکیمانه زیر را ترجمه کنید.** مَن زَرَعَ العدوانَ حَصَدَ الخُسرانِ . تَفَكُّرُ ساعةٍ خيرٌ مِن عبادة سَبعين سَنةٍ . المُسلِمُ مَن سَلِمَ الناسَ مِن لِسانه و يدِهِ .	۱/۵
۲	**جملات داده شده زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** ذَهَبَ النَّجارُ إلى السّوقِ لِشراءِ الوسائلِ لِصُنعِ البَيتِ الخَشَبيّ الجديد . الأسماكُ عَلِمنَ أنَّ جَمال الباطنِ أفضَلُ مِن جَمالِ الظّاهرِ. وَقَعَت السّمكة الحجريّة في الشّبكةِ و الصيادونَ أخذوها.	۱/۵
۳	**نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید. (یک کلمه اضافی است)** **(سفينة _ عَلَم _ سروال _ تفّاح _ بَحر)**    	۱
۴	**از بین جملات داخل پاراتنز، کلمات متضاد و مترادف را پیدا کرده و بنویسید.(یک کلمه اضافی است)** **(أبيَض _ ثَمَر _ جميل _ أسوَد _ فاكهة)** **مترادف:** .....=..... **متضاد:** .....≠.....	/۵
۵	**فقط معنی کلمات مشخص شده را بنویسید.** و الصّيفُ حارٌّ و فصل الفواكهة ..... كيف كانتْ قيمَة المَلابسِ رخصيةً أم غاليةً	/۵

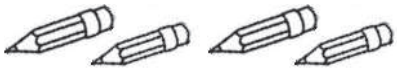
www-kanoon.ir

۶	**ترجمه های ناقص را تکمیل کنید.** الف) العِلمُ في الصّغَرِ كالنّقشِ في الحَجَرِ . علم در کودکی مانند ..... است. ب) ذَهَبَ عليّ مَعَ الأصدقائه الى الشّارِعِ. علی با دوستانش به ..... رفت.	./۵
۷	**ترجمه درست کدام است.** ضَرَبنا لِلناسِ في هذا القرآن مِن كُلِّ مَثَلٍ الف) همه‌ی مثل ها در قرآن برای مردم زده شد. ب) در این قرآن از هر مثلی برای مردم زدیم. ما جاءَ أحدً للمُساعدةِ الف) کسی برای کمک نیامد. ب) چه کسی برای کمک آمد.	./۵
۸	**در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** ۱) فَواكه أسماك بُستان أشجار ۲) أب بِنت وَلَد ذَهَبَ	./۵
۹	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پرکنید.** الف) لَونُ السحاب .....: أصفَر ☐ أبيض ☐ ب) الشّتاءُ فصلٌ ..... : باردٌ ☐ حارٌ ☐ ج) اليَومُ يومُ الأربعاء و غداً يومُ ..... : الاثنين ☐ الخَميس ☐	۱/۵
۱۰	**درجای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.** الف)..... ما نَظَرنَ الى الكتابِ . هم هو هنَّ ب) ..... وَجَدوا صندوق الكَنزِ . أنتم هم هو	./۵
۱۱	**فعل های ماضی را در جملات زیر مشخص کرده و سپس ترجمه کنید.** الف) أينَ ذَهَبتَ يا أمّ حميد؟ فعل ماضي: ..... ترجمه: ..... ب) هي وَصَلَتْ إلى بَيتها. فعل ماضي: ..... ترجمه:	۱

www.kanoon.ir

۱۲	**شناسه های مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی بگذارید.** (وا – تُ – تِ – نا – تُم) الف) أنا عرف ..... صَوتَه . ب)هم سَمَح .....لي باكلام .	/۵
۱۳	**درجای خالی فعل ماضی مناسب را قرار دهید.** الف)أنا ..... مَلابسي . غَسَلتُ ☐ غَسَلَ ☐ ب)أنتِ ..... مِفتاحُكِ . وَجَدتِ ☐ وَجَدَتْ ☐ ج)أنتم ..... واجبكم . كَتَبتُم ☐ كَتَبتُ ☐ د)أيّها الصَيادونَ ..... مِن البَحرِ . رَجَعتُم ☐ رَجعوا ☐	۱
۱۴	**به پرسش های زیر پاسخ مناسب بدهید.** كَم أسبوعاً في الشّهر ؟ كَيفَ الجَوّ في فصل الخَريف ؟ مِن أينَ أنتِ ؟ ما اسمُكِ ؟	۱
۱۵	**براساس افعال عبارت های داده شده را ترجمه کنید.** عَلِمَ : دانست — عَلِمتُ : سَمَحَ : اجازه داد — سَمَحوا : وَصَلتُم : رسیدید — ما وَصَلنا : صَنَعتُم : ساختید — صَنَعتِ :	۱

www-kanoon-ir

۱۶	**اسم های اشاره خواسته شده را در جمله زیر پیدا کنید و در جای مناسب آن بنویسید.** هذه المدرسةُ كبيرةٌ و اولئك الأطفالُ فيها. الف) اسم اشاره برای جمع مکسر: ..... ب) اسم اشاره برای مفرد مونث:	/۵
۱۷	**باتوجه به متن درستی یا نادرستی جملات را مشخص کنید.** **كانَت في بَحرٍ كبيرٍ سَمكةٌ قبيحَةٌ إسمها " السّمكة الحجريّة " و هي كانت وَحيدةً دائماً. جاءَ خَمسةٌ مِن الصّيّادينَ و السّمكةُ الحجريّةُ ذَهَبَتْ لِمساعدة الأسماك.** *** السّمكة الحجريّة كانت جَميلة.** درست ☐ نادرست ☐ ***كانت البحرُ صغير جداً** درست ☐ نادرست ☐ *** جاءَ ثلاثة مِن الصّيّادين.** درست ☐ نادرست ☐ *** السّمكةُ الحجريّةُ ذَهَبَتْ لِمساعدة الأسماك.** درست ☐ نادرست ☐	۱
	باتوجه به تصاویر پاسخ مناسب را بنویسید. **الف) كَم قَلَماً في الصورة ؟**  **ب) هَل هذا عِنبٌ؟** 	/۵
	جمع نمره کتبی	۱۵
	نمره شفاهی (۵نمره)=روانخوانی و مکالمه **جمع کل**	۲۰
	نمره به عدد: **نمره به حروف:**	