نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره کلاس : نام آموزشگاه: طراح سؤال: صبر پور	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی اداره آموزش و پرورش شهرستان مراغه دبیرستان دوره اول فرزانگان آزمون عربی پایه هفتم / نوبت دوم خرداد 1401	تعداد صفحات: 2 صفحه تاریخ امتحان: 1402/3/ ساعت امتحان: صبح مدت امتحان: 60 دقیقه صفحه اول

نام دبیر: صبرپور　　نمره با عدد:　　نمره با حروف:

ردیف	مهارت واژ شناسی(2 نمره)	نمره
1	نام هر تصویر را از میان کلمات «غُراب، سَمَکَة، تین، عِنَب» انتخاب کنید و زیر هر تصویر بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)  	0/5
2	کلمات مترادف و متضاد را انتخاب کرده و در جای مناسب بنویسید. دو کلمه اضافی است. «وَراء-عَداوَه -أَفضَـل- بارِد» الف)مترادف✍ خَلف = ... ب)متضاد✍ حارّ #	0/5
3	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف)كانَ نَجّارٌ وَ صاحِبُ مَصنَعٍ صَديقَينِ.➢ ..... ب)بُستانهُم مَملوءَةٌ بِأشجارِ الْبُرتُقالِ.➢	0/5
4	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) يَد ❑ ماء ❑ وَجه ❑ لِسان❑ ب) ثُمَّ ❑ أَنا ❑ هِيَ ❑ هُوَ ❑	0/5
	مهارت ترجمه(5 نمره)	
5	ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید. الف) تِلکَ النّافِذَةُ، خَشَبِيَّةٌ: آن پنجره، ..... است. ب) كانَت الأَسماكُ حَزيناتٍ: ماهی ها ..... بودند.	0/5
6	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) الجَهلُ مَوتُ الأَحياء: 1) نادانی مرگ زندگان است.❑ 2) فرد نادان زندگی نمی کند.❑ ب) إذا مَلَکَ الأَراذِلُ هَلَکَ الأَفاضِلُ : 1)هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند،شایستگان هلاک می شوند❑ 2)هرگاه فرد شایسته فرمانروا شود،نادان نابود می شود❑	0/5
7	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف)لِسانُ المُقصِّرُ قَصيرٌ. ✍..... 0/75 ب)نَحنُ وَقَفنا لِأَخذِ الجَوائِزِ. ✍..... 1 ج)هَل يوجَدُ مَوكِبٌ قَريبٌ مِن هُنا . ✍..... 1 د)الوَقتُ مِن الذَّهَبِ ✍..... 0/5 و)أَنا بِحاجَةٍ إلَى التَّقاعُدِ.✍..... 0/75	4
	مهارت کاربرد قواعد(6/5نمره)	
8	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. **ذَهَبتُ** إلى السّوق. ..... يا بِنتانِ كَيفَ **قَرَأتُما** دَرسَكُما؟ ..... عَلىّ و**قَعَ** إلى الأَرضِ. ..... الصّيادونَ **خافوا** مِن السَّمَكه الحَجَرِيَّه: ..... اللاعِباتُ **رَجَعنَ** مِنَ الْمُسابَقَةِ ..... اللاعِبَهُ **رَفَعَت** عَلَمَ ايران	1/5

www-kanoon-ir

9	**در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.** 1)هولاءِ الصَّیادونَ .....شَبَکَةً فِی البَحرِ. قَذَفنا❑ قَذَفوا ❑ قَذَفا ❑ 2) اولـئِـکَ الْبَناتُ ..... لِمُساعَدَةِ جَدَّتِهِنَّ. ذَهَبوا ❑ ذَهَبتُنَّ ❑ ذَهَبنَ ❑ 3)نَحنُ ..... کَثیراً. فَرِحتُ ❑ فَرِحنا ❑ فَرِحتْ❑ 4)أیّها الأَصدِقاء،ماذا .....؟ صَنَعتُم ❑ صَنَعتُنَّ❑ صَنَعوا ❑ 5)اَلمُعَلِّمَةُ.....لِی بِالخُروجِ مِن الصَّفِّ؟. سَمَحَ ❑ سَمَحتُ ❑ سَمَحَت❑ 6)یا طالِبتانِ ..... مُدَرِّسَکُما. سَأَلا ❑ سَأَلَتا ❑ سأَلْتُما ❑	1/5
10	**با توجه به مثال ها فقط فعلها را ترجمه کنید.** 1)عَبَرَ: عبور کرد ➢ أَنتُنَّ عَبَرتُنَّ : ..... 2)وَصَلَ: رسید ➢ أَنتُم ما وَصَلتُم: ..... 3)ذَکَرَ: یادکرد ➢ اَلْبِنتانِ **ذَکَرَتا** ..... 4)هَرَبَ: فرار کرد➢ الوَلَدانِ هَرَبا:	1
11	**در جاهای خالی ضمیر منفصل یا متّصل مناسب قرار دهید.** **1**)یا وَلَدُ..... خَرَجتَ مِن صَفّي. هُوَ ❑ أَنتَ ❑ 2) أَنا نَدِمتُ مِن أَعمالِ ..... ها ❑ ـی ❑	0/5
12	**در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.** 1)..... النّافِذَةُ خَشَبِیَّةٌ . هذا ❑ هذه❑ 2).....مُجاهِدونَ. هولاءِ ❑ هَذانِ ❑	0/5
13	**با توجه به کلمات داده شده موارد خواسته شده را در جای مناسب بنویسید.(اَلْجُنود، اَلمُعَلِّمات، وَردَة، اَلوان)** 1)جمع مؤنّث سالم ⇦ ..... 2)جمع مکسّر ⇦	0/5
14	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)** **1**)هَل أَنتِ طَبیبَةٌ ؟✍ ..... **2**)مِن أَینَ أَنتِ ؟ ✍	0/5
15	**با توجه به تصاویر به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)**   1)کَم عَدَدُ هذِهِ الأَسماکِ؟ ✍ ..... **2**)ما هُوَ لَونُ الرُّمّان؟ ✍.....	0/5
	مهارت درک و فهم(1/5 نمره)	
16	**با توجه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید.** **1**)عَدَدُ أَیّامُ الأُسبوع ..... یَوماً. سَبعَه❑ اِثنا عَشَرَ❑ 2)کانَ الجَوُّفی الرَّبیع .....حارٌّ ❑ مُعتَدِلٌ❑	0/5
17	**هر کلمه ار ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. دو کلمه اضافی است.** **ستون «الف»** **ستون «ب»** رُبَّ کَلامٍ کَـ.... ▪ اَلإثنَین یَومُ بَعدِ الجُمُعَهِ ▪ الحُسام ▪ اَلنِّسیان ▪ اَلسَّبت	0/5
18	**متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سؤال متن به عربی پاسخ دهید و درستی و نادرستی جمله بعد را بر اساس متن مشخص کنید.** «لَعِبَت مَریَمُ مَعَ صَدیقاتِها فی المَدرَسَهِ.رَجَعَت مَریَمُ إلی البَیتِ بَعدَ الظُّهرِ.هِیَ طَرَقَت بابُ المَنزِل.سَمِعَت أُمُّها صَوتَ البابِ وَفَتَحَتِ البابَ .» 1)أَینَ لَعِبَت مریَم مَعَ صَدیقاتها؟✍..... 2)مَن فَتَحَتِ البابَ؟ أُمُّها ❑ أُختُها ❑	0/5
	موفق باشید	15

روانخوانی 4 نمره ➢	مکالمه 1 نمره ➢	کتبی 15 نمره ➢	➢جمع نمره 20 نمره

www.kanoon.ir

به نام خدا

راهنمای تصحیح عربی هفتم دبیرستان فرزانگان متوسطه اول نوبت دوم 1401

ردی ف	مهارت واژه شناسی(2 نمره)	نمره
1	به ترتیب از راست: غراب– عنب هر مورد 0/25	0/5
2	الف) وراء ب)بارد هر مورد 0/25	0/5
3	الف)کارخانه ب)پُر هر مورد 0/25	0/5
4	الف)ماء ب)ثُمَّ هر مورد 0/25	0/5
	مهارت ترجمه(5 نمره)	
5	الف)چوبی ب)ناراحت هر مورد 0/25	0/5
6	الف)1 ب)1 هر مورد 0/25	0/5
7	الف)زبان شخص مقصر کوتاه است. 0/75 ب) ما ایستادیم برای گرفتن جایزه هایمان 1 ج) آیا موکبی نزدیک اینجا هست. 1 د)وقت از طلاست. 0/5 و)من به بازنشستگی نیاز دارم. 0.75 (در صورت ترجمه ناقص هر کلمه دارای ارزش معنایی 0/25 کم شود.)	4
	مهارت کاربرد قواعد(6/5نمره)	
8	رفت خواندید افتاد ترسیدند بازگشتند بالا برد	1/5
9	1)قَذَفوا 2)ذَهَبنَ 3)فَرِحنا 4)صَنَعتُم 5)سَمَحَت 6)سألتُما هر مورد 0/25	1/5
10	1)عبور کردید 2)نرسیدید 3)یاد کردند 4)فرار کردند هر مورد 0/25	1
11	1)أنتَ 2) ی هر مورد 0/25	0/5
12	1)هذه 2)هولاء هر مورد 0/25	0/5
13	1)اَلمُعَلِّمات 2)اَلْوان هر مورد 0/25	0/5
14	1)لا 2)أنا مِن مراغه- أنا مراغِيَّه اسم شهر خود یا کشورخود بنویسند درست هست. هر مورد 0/25	0/5
15	1)سَبعَه 2)أحمَر هر مورد 0/25	0/5
	مهارت درک و فهم(1/5 نمره)	
16	1)سَبعَه 2)مُعتَدِل هر مورد 0/25	0/5
17	ستون «الف» ستون «ب» رُبَّ کلامٍ کَ ▪ اَلسَّبت یَومَ بَعدِ الجمعه ▪ سُکوتُ ▪ الحُسام ▪ اَلثُّلاثاءِ	0/5
18	1)المدرسه 2)أمُّها هر مورد 0/25	0/5
	موفق باشید	15