نام : ..... | مُهر مدرسه | باسمه تعالی | شماره صندلی: | کلاس:

نام خانوادگی : .....

اداره کل آموزش و پرورش

نام پدر : .....

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲

تاریخ امتحان : / / 1402

نام آموزشگاه: دبیرستان متوسطه دوره اول سهروردی تهم

مدّت امتحان : ۶۰ دقیقه

نام طراح سوال:عباس نوری

امتحان نوبت اول درس : عربی پایه: هفتم

تعداد صفحات : ۳ صفحه : (۱)

	بارم
((به احترام پدر ومادر ومعلمت از جا برخیز اگر چه امیر باشی.)) امام علی (ع)	
الف):مهارت واژه شناسی	۲
۱ -باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) «حَقیبَة، بِنتان، بَقرة، نافذة»  ..... 	/۵
۲- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) رُبّ کلامٍ کالحُسامِ. (.....) ب) لِمَنْ هذا الجوّالُ ؟ لِلسّیِّدِ اَحمدی. (.....)	/۵
۳-کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی است) «غالیة، قَلیل، قَریب، رَخیصة، کثیر، سائق » الف) .....≠..... ب) ..... ≠	/۵
۴- کلمه ناهماهنگ را در جای خالی بنویسید الف) حَجَر ، رَجُل ، وَلَدٌ، بِنت کلمه ناهماهنگ: (.....)	/ ۵
ب) ذلکَ ، هُوَ ، هذه ، تلکَ کلمه ناهماهنگ: (.....)	
ب): مهارت ترجمه	۵
۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أیّ سورَة فی القرآنِ باسمِ امْرَأة؟: ☜ ۱- یک سوره در قرآن به اسم زنی است. ☐ ۲- کدام سوره در قرآن به نام زنی است؟☐	/ ۵
ب) الوحدةُ خَیرٌ من جَلیسِ السوء.: ☜ ۱- تنهایی بهتر از همنشین بد است.☐ ۲- تنهایی از دوست بد بهتر است.☐	
۶- ترجمه ناقص جملات را کامل کنید. الف) هذا طالبٌ ناجحٌ فی الصّف الأول . این دانش آموزی..... در کلاس اوّل است.	/ ۵
ب) اَلإنسانُ عَبدُ الإحسانِ . انسان بنده .....است.	
۷-جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) العَجَلة مِنَ الشّیطانِ.	/۵

www-kanoon.ir

ب) الدّورانُ إلى اليسارِ مَمنوعٌ	/۵
ج) هؤلاء اللّاعبونَ فائزونَ.	/۵
د) اَلجهلُ مَوتُ الأحياء.	/۵
ه) « هَل جَزاءَ الإحسانِ إلّا الإحسانُ»	۱
و) النّظافةُ مِن الإيمان، وَ الإيمانُ وَ صاحبهُ فی الجَنّةِ.	۱
ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۶/۵
۸-درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف)..... الکُرسیانِ خَشَبیانِ. ۱-هذانِ ☐ ۲- هاتانِ ☐ ۳- هؤلاء ☐ ۴- ذلکَ☐	/۲۵
ب)إنّ..... الشّاعرة إیرانیةٌ.(اشاره به نزدیک) ۱-ذلکَ ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- هذا ☐ ۴- هذهِ☐	/۲۵
ج) ..... مجاهدونَ صابرونَ . ۱-هؤلاء ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- هذان ☐ ۴- هذهِ☐	/۲۵
د) ..... الرّجلُ مُدیرُ المَکتبة. (اسم اشاره به دور) ۱-هذا ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- ذلکَ ☐ ۴- هذهِ☐	/۲۵
۹-در هر جمله اسم مثنی،جمع مذکر سالم، جمع مونث سالم، جمع مکسر را پیدا کنید. الف) فِی البحرِ سَفینتانِ . ..... ب) اَلصّدیقات فِی الغرفةِ. ..... ج)« إنّ اللّهَ مَعَ الصّابرینَ» ..... د)اَلرّجالُ فی المکتبةِ. ..... ه) الأولادُ جالِسونَ تَحتَ الأشجار.	۱ /۵
۱۰-در جای خالی را با ضمیر مناسب(**أنتما** ، **أنتن** ، **ـهما**، **ـه**، **هما** ، **ـي**، **أنا** ، **هی**) کامل کنید. الف) یا بِنتانِ..... عَزیزتانِ .(ای دخترها شما عزیزید) ب) ..... واقفاتٌ وَسطَ الحَدیقة.(شما درباغ ایستاده اید) ج) هذِه المَرأةُ طَبیبَةٌ و هذا الوَلَد ابنـ..... (این زن پزشک است واین پسرش است) د) السّائقانِ جالِسانِ فِي سَیّارَتِـ.....(این دو راننده در ماشینشان نشسته اند) ه)فا طمَةُ وَ سَعیدَةُ مَسرورَتانِ ، ..... فِي الصّفِّ الأوّلِ.(فاطمه وسعیدة خوشحال هستند ، آن دو در کلاس اول هستند) و)مَا اسمُکَ؟ اسمـ.....سَمیرٌ .(اسم تو چیست؟ اسم من سمیر است)	۲

www-kanoonir

	ر)..... مِن البَصرةِ .(من اهل بصره هستم) ز)هَل ..... لاعِبَةٌ؟ (آیا اویک بازیکن زن است؟)	
/۵	۱۱-دو سوال زیر از شماست، به آنها پاسخ کوتاه به عربی بدهید. الف)ما اسمکَ(اسمکِ)؟ ..... ب)کَیفَ حالُکَ؟	
۱/۵	۱۲- با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.    الف) ما هذا؟ ..... ب) کَم کِتاباً هُنا؟ ..... ج) أین الرّجُل؟	
۱/۵	د): مهارت درک و فهم	
/۵	۱۳- برای عبارتهای قسمت الف جوابهایی از قسمت ب پیدا کنید و مقابل آن بنویسید (دو کلمه اضافی است) قسمت الف ۱ – عَددٌ بَعدَ سَبعة . ( ) ۲- قیمتُهُ غالیَةٌ . ( ) قسمت ب الف – الذَّهَب ب – السّنَة ج – ثمانیة د –الحِوار	
/۵	۱۴-با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. الف) عَدَدُ المُسافِرینَ فِي الفُندُقِ ..... . ۱-کَثیرٌ ☐ ۲- قَریبٌ ☐ ب) خَیرُ النّاسِ ..... النّاسِ. ۱-صَغیرٌ ☐ ۲- أنفعُ ☐	
/۵	۱۵- درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) - الْمُؤمِنُ قَلیلُ الْکلامِ کَثیرُ الْعَمَلِ. ص ☐ غ ☐ ج) سَعدیٌ طَبیبٌ مَشهورٌ . ص ☐ غ ☐	
۴	۱۶-روان خوانی	
۱	۱۷-مکالمه	
۲۰	**نام ونام خانوادگی طراح سوال: عباس نوری** **«أرجوا لَکُم و لکن النجاح و التوفیق. »**	