نام : .....
نام خانوادگي : .....
نام پدر : .....
نام دبیر مربوطه: .....
کلاس : .....

مُهر مدرسه

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان
امتحان نوبت دوم درس : عربی پایه:هفتم

شماره صندلی:
تاریخ امتحان : / ۰۳/ ۱۴۰۲
مدّت امتحان : ۶۰دقیقه
تعداد صفحات : ۳ صفحه : (۱)

بارم	((امروزم بوی آرامش می دهد !...سپردن همه چیز به دستان گرم خدا...))
۲	الف):مهارت واژه شناسی
/۵	۱)باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) مِفتاح /فُستان /جَواز   الف)(.....) ب)(.....)
/۵	۲ـ معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید: أهلاً و سهلاً کَم یَوماً بَقِیتَ هُنا فِی الکاظمیّةِ. (.....) (.....)
/۵	۳ـ در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید: الف) ثَلاثة ☐ أربعة ☐ خَمیس ☐ سِتّة ☐ ب) تَحتَ☐ سَلِمَ☐ فَوقَ☐ خَلفَ☐
/۲۵	۴ـ کدام گزینه غلط است ؟ الف) قَریب ≠ بَعید ☐ ب)قَلیل ≠ کَثیر☐ ج) وَحدة≠ جَماعة ☐ د) واقِف ≠ یَسار☐
/۲۵	۵ـدر کدام گزینه کلمه مترادف درست بکار رفته است؟ ۱) أفضل:خیر ☐ ۲)جاهل :عالم ☐ ۳) عُدوان : صَداقة☐ ۴) بِدایة :نِهایة ☐
۵	ب): مهارت ترجمه
/۲۵	۶ـترجمه درست را انتخاب کنید. الف) «سَمِعت أُمّهُ صَوتَ البابِ ثُمّ سَألَتهُ.» ۱ـمادرش او را دید سپس از او سوال کرد.☐ ۲ـ مادرش صدای در را شنید سپس از او پرسید.☐
/۲۵	ب) جای خالی در جمله زیر کدام گزینه کامل می کند: (لَونُ الْغُرابِ، ..... وَ لَونُ السَّحابِ ، .....) الف) بَیضُ / أحمر ☐ ب) أسوَدُ / أبیضُ ☐
/۵	۷ـترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید . الف) : أنتم جمعتم کُتُبَ المکتبة. (شما کتاب های کتابخانه را.....) ب) الأسماک فَرِحنَ لِنجاتها ونظرنَ إلیها بابتسام. (ماهی ها شاد شدند به خاطر نجاتش ونگاه کردند به او با .....)

www.kanoon.ir
CamScanner

۸- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.	۴
الف) الجهلُ، مَوتُ الأحياء:	
ب) « مَن زرعَ العداون حصَدَ الخسران»:	
ج) «أين جوازک؟ هذا جوازی.».....	
د) «الصيادونَ خافوا مِن السمكةِالحجريةِ.»:	
ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۴/۵
۹- موارد خواسته شده را معلوم کنید.	/۵
الف)جمع مونث سالم: حديقتانِ☐ حزينات ☐ وَسائِل☐ مِفتاح☐	
ب)مفرد مونث: قُستان☐ حَديقتانِ ☐ حَقيبة☐ مَصنع☐	
۱۰- در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.	/۵
الف)..... الْمراتانِ رَفَعتا عَلَم إيران: هذهِ☐ هاتانِ ☐ هذانِ☐	
ب)..... الطالبُ، نَظيفٌ: هؤلاء☐ هذا ☐ هاتانِ☐	
۱۱- در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.	/۵
الف)..... سَمَحوا لی بِالكَلامِ: أنتما☐ هُم ☐	
ب)أنتِ صَنَعْ..... حَقيبةً. تُ☐ تِ☐	
۱۲- با توجه به مثال ترجمه کنید.	۱
الف) غَسَلَ: شست غَسَلوا: ..... ج) قَذَفَ: انداخت قَذَفتُما:	
ب) وَجَد: پیدا کرد وَجَدتِ: ..... د) نَظَرَ: نگاه کرد ما نَظَروا:	
۱۳- در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.	۱/۵
الف). هاتانِ البِنتانِ..... هَديّتَينِ: أخَذا☐ أخَذْنا ☐	
ج). هَل..... دُروسَكُم: قَرَأتُم☐ قَرَأتُنّ ☐	
ب). نحنُ..... مُعَلِّمنا حَولَ التَّمرينِ: سَأَلْنا☐ سَأَلتُ ☐	
د). أيُّها الفلاحُ، هَل..... فی المَزرعة؟ زَرَعْتِ☐ زَرَعْتَ ☐	
ه). أنا..... مَلابِسی: غَسَلْتَ☐ غَسَلْتُ ☐	
و). هُم..... كَلامی بِدِقَّةٍ: سَمِعْتُنَّ☐ سَمِعوا ☐	

www-kanoon-ir

CamScanner

۱۴- فعل های ماضی را درجملات زیر ترجمه کنید. | ۱/۵

الف). اَلزُّوار الإیرانیونَ ذَهَبوا إلی سامَراء..... شَیئاً؟ .....

ب). یا أختی، لماذا ما أکَلتِ فاکهةً؟ ..... دَرسَکُما. .....

ه). هُنَّ نَظَرنَ إلی اللّوحةِ الجَمیلةِ. ....

ج) أیُّها الرجلُ، هَل نَسِیتَ .....

د). یا بنتانِ، کیفَ قَرَأتُما .....

و). هُوَ وَقَعَ عَلی الأرضِ.

۱۵- با توجه به تصویر به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید.(در یک یا دو کلمه) | ۱



الف) ما هذا؟..... الصورةِ؟.....



ب). کَم سِروالًا فی

مهارت درک وفهم | ۱/۵

۱۶- جاهای خالی را با کلمات مناسب پرکنید. | /۵

الف) لَون الرُّمان..... : أصفر ☐ أحمر ☐

ب) عَددُ شُهورُ السّنةِ ..... : إثنا عَشَر ☐ ثَمانیة ☐

۱۷- کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) | /۵

الف	ب
۱- کلامُ بین الشخصینِ	الأحد
۲- مکانُ لشراء الفاکهة	السوق
	الحوار

۱۸- متن زیر را بخوانید سپس درستی یا نادرستی عبارت داده شده را مشخص کنید. | /۵

«السَّیِّدُ باقری فلاحٌ و زوجَتُهُ فَلاحةٌ. هُما ساکنانِ مَعَ أولادِهما فِی قریةِ (تهم). إسم السّیدُ باقری عَلیٌ هُوَ عَمِلَ سَنواتٍ کَثیرةٍ فِی هذهِ قَریةِ وَکانَ مُجِداً فی عَملهِ. لِسیدِ باقری و زوجتهُ ثلاثَة أولادٍ. بَیتُهُم نَظیفٌ وبُستانُهُم مَملوءٌ بِأشجارِ العنبِ والرُّمانِ»

الف) السّیدُ باقری مُدرسٌ الکیمیاء . ص ☐ غ ☐

ب) أشجار العنب والرمان فی بُستانِ السّیدُ باقری . ص ☐ غ ☐

روان خوانی۴ مکالمه۱ کتبی: ۱۵ | ۲۰

نمره به عدد: نمره به حروف:

أرجوا لَکُنّ النجاح و التوفیق. »